

**ARENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan** : SDN 07 PANGIAN  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 1  
**Tema 6** : Cita-citaku  
**Subtema 1** : Aku dan Cita-citaku  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan :

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu menyebutkan cita-cita mereka secara terperinci.
2. Dengan membaca puisi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus hewan yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, peserta didik mampu membuat skema siklus hewan yang ada disekitar dengan benar.

**B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 menit)</b>	
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam, Mengkondisikan kegiatan pembelajaran dengan mematuhi protokol kesehatan covid-19</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)</b>.</li><li>• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li><li>• Memberikan ice breacing dan kegiatan yang meningkatkan semangat dan otivas belajar peserta didik seperti tepuk-tepuk.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi / tema / kegiatan sebelumnya.
<b>Motivasi</b>	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang dipelajari serta memberikan penguatan dan pujian.
<b>Pemberian acuan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, pembagian kelompok belajar, menjelaskan mekanisme pelakuan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul>

<b>Kegiatan Intl (6 menit)</b>	
<b>Orientasi peserta didik kepada masalah</b>	<b>Literasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.</li> <li>• Melihat (tanpa/dengan alat), Berfikir kritis dan bekerja sama (4C)</li> <li>• Mengamati gambar yang ada di papan tulis (berfikir kritis dan bekerjasama) (4C)</li> <li>• Membaca (dilakukan dirumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung, (literasi) Mendengar pemberian materi oleh guru</li> <li>• Menyimak (berfikir kritis dan bekerjasama) (4C)</li> </ul>
<b>Mengorganisasi peserta didik</b>	<i>Critical thinking (berfikir kritis)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.</li> <li>• peserta didik mengidentifikasi siklus hewan yang ada disekitarnya</li> <li>• Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, peserta didik membuat skema siklus hewan yang ada disekitar dengan benar.</li> </ul>
<b>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b>	<i>Collaboration (kerja sama)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil dan diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang tersedia.</li> </ul>
<b>Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</b>	<i>Communication</i> Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas persentasi tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang memersentasekannya.
<b>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b>	<i>Creativity</i> Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
<b>Penutup (2 menit)</b>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>• Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>• <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
**IDESMAYANTI, S.PD**  
NIP. 19630611 198410 2 001

Pangian, Julil 2021 ....  
Guru Kelas 4  
  
**RIRI SEPTARIA, S.Pd SD**  
NIP. 19860913 200901 2 003