

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN PANYENGAR**  
Kelas / Semester : **III /1**  
Tema 3 : **Benda Di Sekitarku**  
Sub Tema 1 : **Aneka Benda di Sekitarku**  
Pembelajaran ke : **1**  
Alokasi waktu : **1 x pertemuan**

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menemukan informasi terkait bahan pembentuk benda 3.1.2 Mengidentifikasi benda dan non benda
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyajikan informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.

**Muatan : SBDP**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2. 1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana
4.2	Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

### C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar benda, siswa dapat menemukan informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat
2. Melalui diskusi siswa dapat mengidentifikasi benda dan non benda dengan cermat
3. Dengan mengamati video siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana
4. Melalui diskusi, siswa dapat mempragakan pola irama sederhana.

### D. MATERI

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Materi Reguler</b>	<b>Materi Remedial</b>	<b>Materi Pengayaan</b>
<b>Bahasa Indonesia</b> Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	Benda dan non benda	Benda dan non benda	Benda dan non benda
<b>SBDK</b> Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	Pola irama	Pola irama	Pola irama

### E. PENDEKATAN & METODE

- Model : Blended Learning (Flipped Classroom) dan TPACK (Technological and Pedagogical Content Knowledge)
- Pendekatan : Discovery Learning
- Metode : Penugasan dan Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah.

### F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER

#### A. MEDIA

1. *Whats App Group (WAG)*
2. Media Internet (*Google, Youtube, Dll*)
4. Laptop
5. Gambar-Gambar

#### B. BAHAN

1. Botol bekas
3. Kerikil

#### C. SUMBER BELAJAR

1. Buku guru kelas III K-13 buku tematik terpadu edisi revisi 2018
2. Buku siswa kelas III K-13 buku tematik terpadu edisi revisi 2018

**G. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan			Komponen TPACK	
	Tatap		O		
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu	
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam.</li> <li>- Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa.</li> <li>- Menginformasikan tema dengan menampilkan tayangan <i>Power Point</i> tentang Peduli terhadap makhluk hidup</li> <li>- Menyanyikan lagu kebangsaan <b>Indonesia Raya</b> untuk menanamkan rasa Nasionalisme.</li> </ul>	10 Menit			<b>TPACK</b>
<b>Apersepsi</b>	<p>Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik sebelumnya dengan beberapa pertanyaan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah siswa pernah melihat denda(sebut salah satu benda disekitar)?</li> <li>- Apakah siswa pernah melihat angin?</li> </ul>	20 menit	- Searching gambar tumbuhan.	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	<b>TCK</b>
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyuruh siswa memperhatikan benda-benda di sekitar</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian</li> </ul>	5 menit	Mengirim powerpoint melalui WAG		<b>CK</b>
<b>B. Kegiatan Inti</b>					
<b>Pemberian Ransangan</b>	<p>Membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 4 orang.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca teks yang dibagikan</li> <li>2. Membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok dan meminta kepada peserta didik untuk membaca terlebih dahulu LKPD yang telah dibagikan</li> <li>3. Mengamati kembali benda di sekitar</li> </ol>	20 menit	-	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	<b>PK</b>

<b>Identifikasi Masalah</b>	<p>Peserta didik mengajukan pertanyaan seperti berikut ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja yang yang dilihat di sekitar?</li> <li>• Apakah yang dilihat itu benda atau bukan?</li> </ul> <p>Memfasilitasi peserta didik untuk membuat alat music ritmis</p>	30 menit	Chat room menggunakann Aplikasi WAG.	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	<b>PCK</b>
<b>Pengumpulan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi untuk menemukan informasi tentang bahan penyusun benda</li> <li>• Meminta peserta didik berdiskusi tentang benda dan non benda</li> <li>• Peserta didik membuat alat music ritmis</li> </ul>	45 menit	Chat room menggunakann Aplikasi WAG.	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	<b>PCK</b>
<b>Pengolahan Data</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan bahan penyusun benda</li> <li>• Peserta didik menuliskan hasil diskusi tentang benda dan non benda</li> <li>• Peserta didik memainkan alat music ritmis</li> <li>• Peserta didik berdiskusi tentang bunyi yang dihasilkan alat music ritmis</li> </ul>	20 menit	Chat room menggunakann Aplikasi WAG.	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	<b>PK</b>
<b>Pembuktian</b>	<p>Memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya diskusi di kelompok masing-masing.</p> <p>Pendidik memberikan penguatan.</p>	20 menit	- Chat room menggunakann Aplikasi WAG.	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	<b>TPACK</b>
<b>Kesimpulan</b>	Memfasilitasi peserta didik dalam kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusi	30 menit	Chat room menggunakann Aplikasi WAG.	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	<b>PK</b>

<b>C. Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa dapat mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>✓ Guru memberikan penguatan</li> <li>✓ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>✓ Penugasan di rumah.</li> <li>✓ Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	15 menit	<i>Share</i> melalui <i>WAG</i> tugas untuk dikerjakan di rumah.	<i>Sesudah pembelajaran tatap muka</i>	<b>TPACK</b>
----------------------------	---	-------------	--	--	--------------

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik penilaian:

#### a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan kerjasama (terlampir).

#### b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).

#### c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi:

- 1) Membuat karya berupa alat musik ritmis

Mengetahui :  
Kepala SDN Panyengar,

Panyengar,  
Guru Kelas III,

M. Yasin, S.Pd.I  
NIP. 19610302 198403 1 014

Lina Gustiana, S.Pd.SD  
NIP. 19860825 201903 2 003