

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



OLEH:

NAMA : I PUTU EDI SUMERTAYASA, S.PD
SEKLAH : SD NEGERI 4 MELINGGIH

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR
KORWIL KECAMATAN PAYANGAN
TAHUN 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) INOVATIF
PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 MELINGGIH
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 7 (Kepeminpinan)
Subtema : 1 (Peminpin Disekitarku)
Muatan Pelajaran : IPA, dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
1	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.8.1 Menemukan informasi yang terdapat pada teks Pidato
2	4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	4.8.1 Menampilkan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

		sebagai bentuk ungkapan diri
--	--	------------------------------

Muatan Pelajaran IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	IPK
1	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi	3.2.1 Menganalisis ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.
2	4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	4.2.1 Menyusun laporan tentang ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **kegiatan membaca dan diskusi kelompok**, siswa mampu Menemukan informasi yang terdapat pada teks Pidato dengan tepat.
2. Melalui **penugasan**, siswa mengomunikasikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri secara lisan, tulis, dan visual.dengan tepat.
3. Melalui **pengamatan** siswa mampu menganalisis perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas dengan tepat
4. Melalui **penugasan**, siswa mampu Menyusun karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami dengan rapi.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Adapun nilai karakter yang ingin dikembangkan yaitu:

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Kedisiplinan
5. Percaya Diri
6. Integritas

E. PEMBELAJARAN ABAD 21

1. *Communication*
2. *Critical thinking*
3. *Creativity*

4. Collaboration

5. MATERI PEMBELAJARAN (Terlampir)

No	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
1	Muatan IPA: Pubertas pada anak laki-laki	Muatan IPA : Pubertas pada anak laki-laki	Muatan IPA : Cara merawat Reproduksi laki-laki dan perempuan
2	Muatan Bahasa Indonesia: Informasi penting pada pidato	Muatan Bahasa Indonesia: Informasi penting pada pidato	Muatan Bahasa Indonesia: Membuat Pidato kelulusan

6. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Problem Based Learning*

Pendekatan : *Saintifik, TPACK, HOTS*

Metode : Tanya jawab, Penugasan, Diskusi kelompok

7. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa mengucapkan salam. (TPACK) 2. Guru menanyakan kehadiran siswa dan menyiapkan siswa untuk belajar. 3. Doa sebelum memulai pelajaran (religiusitas, kedisiplinan) 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita (integritas, kemandirian) 5. Menyanyikan lagu Nasional yang dipimpin salah satu siswa. Siswa di beri penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme (nasionalisme-TPACK) 6. Siswa menyanyikan lagu Mars PPK, kemudian dilanjutkan dengan tepuk PPK dan salam PPK (nasionalisme-TPACK) 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>7. Siswa mengamati gambar Ir. Soekarno yang ditunjukkan oleh guru (<i>Communication</i>)</p> <p>8. Siswa diberikan beberapa pertanyaan terkait gambar tersebut.</p> <ol style="list-style-type: none"> Anak-anak tahukah kalian gambar siapakah ini? Siapa yang bisa membantu bapak menceritakan sedikit tentang Ir Soekarno? <p>9. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tokoh soekarno yang berpidato ketika menjadi seorang presiden sekaligus sebagai bapak proklamator. (<i>Communication, religiusitas, nasionalisme</i>)</p> <p>10. Siswa diberi tahu tentang materi yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (TPACK)</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengamati Teks Pidato yang berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu" pada buku tema 7 sub tema 1 pembelajaran 1. Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Siswa mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui teks pidato tersebut. Siswa yang berani tampil diberikan apresiasi tepuk good job Siswa lain diberikan kesempatan untuk menanggapi Guru memberikan penguatan materi tentang materi yang sudah disampaikan oleh anak-anak. <p><u>Tahap 1 Orientasi (Pemberian Rangsangan)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar anak laki-laki dan Remaja laki-laki (Saintifik-Mengamati, TPACK) Siswa diberikan beberapa permasalahan dari gambar tersebut yang telah diamati. <ol style="list-style-type: none"> Dari gambar yang diamati apakah perbedaan kedua gambar tersebut Apa perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas (<i>Transfer Knowledge, Critical thinking</i>) (Saintifik-menanya) 	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u>Tahap 2 Materi ajar (mengorganisasi peserta didik untuk belajar)</u></p> <p>9. Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil untuk berdiskusi mengerjakan LKPD. (<i>Collaboration - Creativity, TPACK</i>)</p> <p>10. Guru membagikan LKPD.</p> <p>11. Peserta didik bertanya kepada guru jika terdapat hal-hal yang belum dipahami dalam mengerjakan LKPD. (<i>Comunication</i>)</p> <p><u>Tahap 3 Pengumpulan Data dalam penyelidikan</u></p> <p>12. Peserta didik berdiskusi terkait penyelesaian LKPD yang diberikan guru pada masing-masing kelompok.(selama kurang lebih 15 menit) (<i>Comunication</i>)</p> <p>13. Peserta didik diberi kebebasan untuk menemukan informasi yang diperlukan untuk menunjang kegiatan yang dilakukan melalui berbagai sumber. (<i>Gotong royong, Creativity, Comunication, Collaboration, Critical Thinking</i>)</p> <p>14. Guru berkeliling pada masing-masing kelompok untuk membimbing kelompok siswa yang mengalami kendala.</p> <p><u>Tahap 4 Data Processing (Pengolahan Data)</u></p> <p>15. Siswa mengumpulkan informasi dan mengolah informasi yang diperoleh untuk menyelesaikan LKPD secara mandiri bersama kelompok masing-masing.</p> <p>16. Siswa menuliskan hasil pemikiran dan pengamatannya pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru. (4C-Creativity, Critical Thingking and Problem Solving)</p> <p>17. Dalam pengerjaan LKPD jika menemukan kesulitan siswa dipersilahkan bertanya pada guru. (TPACK)</p> <p><u>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</u></p> <p>18. Setelah selesai mengerjakan LKPD dengan waktu yang telah ditentukan guru, siswa diminta mengumpulkan hasil kerjanya (TPACK)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	19. Siswa mempresentasikan hasil diskusi LKPD (Saintifik-Mengkomunikasikan, TPACK) (Percaya Diri) 20. Siswa diberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerjanya dalam mengerjakan LKPD. (Integritas)	
Penutup	1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. (Integritas) 2. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada materi yang belum jelas atau belum dikuasai. (Saintifik-Menanya) 3. Siswa diberikan evaluasi pembelajaran Tidak lupa menginformasikan kepada siswa mengenai alokasi waktu pengerjaan evaluasi. (TPACK, HOTS) 4. Siswa diinformasikan mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Siswa diajak untuk menyanyikan lagu daerah “Meong-meong” 6. Siswa diingatkan untuk selalu merapikan alat tulis setelah selesai melaksanakan pembelajaran (kedisiplinan, kemandirian, integritas) 7. Siswa bersama guru melakukan doa penutup pembelajaran. (Religiusitas)	30 menit

8. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media

- a. Gambar Ir Soekarno
- b. Gambar anak laki-laki dan remaja laki-laki
- c. LKPD

2. Sumber Belajar

- a. Buku Siswa Tema 7: *Kepemimpinan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
- b. Sumber lain yang relevan yang diambil dari google dan youtube.

9. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap
Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan menggunakan teknik observasi.
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan
Observasi

Instrumen Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

1) Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Keterangan
1	Taat beribadah	a. Berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran b. Berdoa setelah melakukan kegiatan pembelajaran c. Melaksanakan ibadah tepat waktu d. Melaksanakan ibadah sesuai ajaran yang dianut e. Mau mengajak teman seagamanya untuk beribadah bersama f. Tidak mengganggu teman saat beribadah	<ul style="list-style-type: none"> • SB = Sangat baik (bila 5 – 6 dari 6 indikator terlihat pada siswa). • B = Baik (bila 3 – 4 dari 6 indikator terlihat pada siswa). • PB = Perlu bimbingan (bila 0 – 2 dari 6 indikator terlihat pada siswa).
2	Berprilaku syukur	a. Menerima perbedaan karakteristik sebagai anugrah Tuhan b. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka c. Tidak mengeluh d. Tidak berkecil hati dengan keadaan e. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan f. Selalu merasa gembira dalam segala hal	

Lembar Observasi

No	Nama siswa	Aspek yang Dinilai					
		Taat Beribadah			Berprilaku Syukur		
		SB	B	PB	SB	B	PB
1							
2							
3.							

6.										
7.										

Berilah tanda cek (√) pada kolom sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh siswa!

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Jenis soal : Pilihan ganda

Banyak Soal : 10 butir

Skor tiap butir : 10

Skor maksimal : 100

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 10 soal.

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia:

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

IPA

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa:

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah pubertas	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 1 perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.

10. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi siswa yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remidial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara dalam konten pengetahuannya.
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes akhir.

2. Pengayaan

Siswa yang sudah memenuhi kriteria Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) akan diberikan pengayaan berupa penajaman pemahaman dan latihan pemecahan soal yang lebih kompleks.

- Jika siswa sudah bisa menemukan informasi penting pada teks pidato guru dapat memberikan tugas kepada siswa untuk membuat pidato kelulusan.

- b. Jika siswa sudah bisa menganalisis ciri pubertas pada laki-laki maka guru dapat memberikan penugasan untuk menganalisis bagaimana cara menjaga organ reproduksi.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 4 Melinggih

Payangan, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI

Ni Made Merta, S.Pd, M.Pd
NIP. 19700308 199303 2 009

I Putu Edi Sumertayasa, S.Pd
NIP. 19891128 201503 1 003

LAMPIRAN

1. Ringkasan Materi
Bahasa Indonesia
Pidato

PENGERTIAN PIDATO



Pidato adalah sebuah kegiatan berbicara di depan banyak orang. Pidato dilakukan dengan menggunakan bahasa yang baik dan dapat diterima oleh pendengar. Umumnya, orang yang melakukan pidato akan menyampaikan gagasannya

kepada orang lain atau pendengar.

Isi pembicaraan di dalam pidato akan menjelaskan mengenai ide dan petunjuk. Tak jarang juga orang yang melakukan pidato akan memberikan nasihat-nasihat kepada para pendengarnya. Hal itu tergantung pada konteks atau kondisi pidato tersebut.

Umumnya, pidato akan dilakukan oleh orang yang dianggap penting. Dalam artian, orang tersebut dibutuhkan untuk menyampaikan sebuah pernyataan atau pandangan. Hal-hal yang disampaikan tersebut berisi informasi dengan cara berorasi.

JENIS-JENIS PIDATO



1. Pidato informatif

Salah satu jenis pidato yang dikenal banyak orang adalah pidato informatif. Pidato informatif adalah pidato yang memiliki tujuan untuk menyampaikan sebuah pengetahuan atau informasi penting. Informasi-informasi tersebut akan diberikan pada komunikan atau pendengar.

Hal tersebut ditujukan supaya pendengar mengetahui apa yang disampaikan. Selain itu, supaya pendengar mengerti mengenai informasi yang sudah disampaikan. Diharapkan juga pendengar dalam menerima informasi-informasi yang disampaikan tersebut.

Menurut Monroe, Ehninger dan Gronbeck pidato informatif dapat dibagi menjadi 3 macam. Pertama, laporan lisan atau oral reports. Contoh dari laporan lisan adalah laporan panitia, laporan ilmiah, laporan proyek, laporan tahunan dan sebagainya.

Kedua, pengajaran atau oral instruction. Contohnya seperti guru yang sedang menjelaskan sebuah materi pelajaran. Selain itu, atasan yang menerangkan sebuah pekerjaan kepada karyawannya.

Ketiga, informative lectures atau kuliah. Contohnya seperti ceramah umum, presentasi yang dilakukan di depan peserta konferensi, kegiatan pengajian dan sebuah penyajian makalah.

2. Pidato argumentatif

Jenis pidato selanjutnya adalah pidato argumentatif. Pidato argumentatif adalah pidato yang di dalamnya mengandung beberapa hal. Seperti dalil, argumentasi, data atau alasan. Hal-hal tersebut berfungsi untuk menolak atau mendukung sebuah pernyataan.

Seperti keyakinan, pendapat atau opini tertentu. Untuk memperkuat daya terima dari argumentasi juga dibutuhkan hal lain. Seperti statistic, data-data faktual, bukti-bukti atau kesaksian seorang tokoh atau pakar.

3. Pidato Rekreatif

Jenis pidato selanjutnya adalah pidato rekreatif. Pidato rekreatif juga sering disebut dengan pidato kekeluargaan. Pidato jenis ini umumnya akan menyuguhkan sebuah kegembiraan.

Kegembiraan tersebut dapat dinikmati bersama dengan penuh rasa persaudaraan atau kekeluargaan. Oleh karena itu, orang yang berpidato harus memiliki sebuah kemampuan. Kemampuan yang dimaksud adalah menampilkan hal-hal yang bisa menciptakan suasana keramahtamahan.

Humor dan lelucon juga bisa digunakan untuk menghangatkan sebuah suasana. Tujuan dari pidato rekreatif ini untuk membangkitkan sebuah suasana kekeluargaan. Baik yang berkaitan dengan kesedihan maupun hal-hal yang berkaitan dengan kegembiraan.

4. Pidato Persuasif

Jenis pidato keempat adalah pidato persuasif. Tujuan dari pidato persuasif adalah untuk mempengaruhi pendengarnya. Persuasif adalah proses untuk mempengaruhi pendapat.

Selain itu, pidato persuasif juga dapat mempengaruhi sikap serta tindakan dari seseorang. Caranya adalah dengan menggunakan manipulasi psikologi. Hal itu akan membuat pendengarnya bertindak seperti kehendaknya sendiri.

Sikap, tindakan dan pendapat adalah sebuah fenomena kepribadian. Oleh karena itu, seorang komunikator harus mengetahui beberapa faktor. Faktor tersebut yang mempengaruhi kepribadian manusia.

Tujuan dari pidato persuasif adalah untuk melakukan sebuah tindakan. Selain itu, tujuannya juga dapat meninggalkan sebuah aksi atau tingkah laku seseorang. Hal itu dilakukan sesuai dengan keinginan dari pembicara atau komunikator.

BAGIAN-BAGIAN DALAM PEMBUATAN PIDATO

1. Bagian pembukaan

Pada bagian pembukaan, terbagi lagi menjadi 4 bagian. Di antaranya adalah sebagai berikut:

- Salam pembuka
- Ucapan berupa penghormatan. Pada bagian ini, seseorang umumnya akan menyebutkan beberapa orang yang memiliki jabatan tinggi. Orang yang berpidato akan memberikan ucapan penghormatan
- Ucapan berupa rasa syukur. Pada bagian ini, seseorang yang akan berpidato tentu akan mengucapkan rasa syukur. Hal itu bisa karena sudah diberikan kesempatan dan waktu untuk menyampaikan pidato di depan para pendengar.
- Pengantar kearah topik utama. Pada bagian keempat ini, orang yang berpidato akan pelan-pelan memulai pembicaraan yang mengarah ke topik. Umumnya, mereka menggunakan kalimat pengantar yang akan mendukung topik yang dibicarakan nanti.

Pada bagian pembukaan pidato, seseorang harus memulainya dengan karakter yang kuat. Karakter tersebut dapat digunakan untuk menarik perhatian pendengar. Jika mereka sudah mendengarkan dari awal, maka para pendengar akan terus mendengarkan orang yang berpidato sampai selesai.

Ada beberapa unsur yang dapat dilakukan untuk membuat pembuka pidato menjadi berkesan. Di antaranya adalah sebagai berikut:

Pembuka pidato harus memiliki karakter yang kuat. Ada lima unsur yang bisa membuat pembuka pidato yang berkesan, yaitu:

Mencuri perhatian: Cara supaya pembicara dapat mencuri perhatian pendengar adalah dengan memulai beberapa pernyataan yang dramatis. Selain itu, pembicara juga dapat melakukannya dengan bantuan visual.

Berhubungan dengan pendengar: Lakukanlah komunikasi dua arah kepada pendengar. Melalui hal ini, maka pembicara akan memusatkan perhatiannya kepada pembicara.

Kelayakan: Hal lain yang perlu ditunjukkan kepada pendengar adalah kelayakan. Tunjukkanlah bahwa kamu adalah orang yang layak didengar. Layak untuk berbicara mengenai hal-hal yang ingin disampaikan. Ucapkanlah dengan bahasa yang santun dan fakta-fakta yang jelas.

Tujuan: Hal ini juga penting untuk dilakukan. jelaskanlah tujuan serta harapan yang ingin kamu sampaikan melalui pidato tersebut. Melalui ini, maka pendengar dapat memperhatikan pembicara.

Peta jalan: Selanjutnya, kamu juga harus menyatakan peta jalannya. Katakanlah pada pendengar mengenai hal-hal atau pokok pikiran dari pidato yang akan kamu sampaikan. Hal ini membuat pendengar mengerti dan paham mengenai apa yang akan mereka dengarkan.

2. Bagian isi

Bagian selanjutnya setelah pembuka adalah bagian isi. Isi dari pidato yang akan disampaikan harus berisi mengenai informasi yang penting. Isi pidato tersebut sebaiknya juga disertai dengan alasan yang meyakinkan.

Hal itu akan membuat pembicaraan kamu terdukung dan menjadi sesuatu yang terpercaya. Susunlah dengan baik dan logis isi dari pidato yang akan dijelaskan. Sebaiknya juga gunakan sumber yang terpercaya dan dapat diketahui validasinya.

3. Bagian penutup

Bagian terakhir dari struktur teks pidato adalah bagian penutup. Bagian ini umumnya berisi kesimpulan berdasarkan hal-hal yang sudah disampaikan. Selain itu, juga perlu menyampaikan permintaan maaf mengenai kesalahan-kesalahan yang sekiranya dilakukan selama berpidato. Setelah itu, pembicara bisa menyampaikan terima kasih dan salam penutup.

Itulah informasi mengenai pidato. Untuk melakukan pidato yang baik, kamu harus mengerti hal-hal dasar dari pidato itu sendiri. Artikel ini dapat dijadikan panduan untuk kamu sebelum melakukan pidato.

IPA



Pubertas adalah masa seorang anak baik laki-laki maupun [anak perempuan mengalami perubahan fisik](#), psikis, dan pematangan fungsi seksual. Ketika anak. Ketika anak sudah mengalami ini, berarti anak tersebut bisa dikatakan sudah dewasa secara

fisik. Pubertas disebabkan karena adanya perubahan hormon. Biasanya saat pubertas juga diselingi dengan emosi yang tidak stabil

Masa pubertas pada anak laki-laki biasanya dimulai ketika seorang anak mulai menginjak usia **8 sampai 10 tahun, dan akan berhenti ketika mereka memasuki umur 15 sampai 16 tahun**. Banyak faktor yang dapat memengaruhi itu semua.

Masa Pubertas Laki-Laki

Dari sejak awal pubertas sampai dengan pubertas berakhir jaraknya sangat panjang. Biasanya pubertas dimulai di usia 9,5-14 tahun dan berakhir di usia 18-22 tahun. Perkembangan kelenjar sebaceus akan mulai berhenti di usia 17 atau 18 tahun tapi mungkin masih cukup tinggi di usia 20an.

Ciri-Ciri Pubertas Pada Laki-Laki

Pada masa pubertas, anak laki-laki akan mengalami perubahan fisik primer dan sekunder. Perubahan primer adalah perubahan yang pasti akan dialami oleh laki-laki pada masa pubertas, sedangkan sekunder biasanya adalah perubahan fisik yang kadang terjadi atau bisa saja tidak terjadi pada seorang anak.

Berikut adalah ciri-ciri pubertas pada laki-laki:

- Perubahan bau badan
- Perubahan ukuran testis, penis, dan skrotum
- Tumbuhnya rambut di bagian tubuh tertentu
- Melebarnya dada
- Munculnya jerawat
- Mengalami ereksi dan mimpi basah

BEBERAPA CARA MENYIKAPI MASA PUBERTAS

Perubahan fisik selama masa pubertas kemungkinan akan mempengaruhi kegiatanmu sehari-hari. Mungkin kamu akan merasakan sedikit ketidaknyamanan. Berikut beberapa cara menyikapi masa pubertas yang akan kamu alami.

1. Menjaga kebersihan tubuh.

Dalam masa pubertas, aktivitas kelenjar minyak dan kelenjar keringat meningkat. Akibatnya, wajah mudah berjerawat dan tubuh berbau kurang sedap. Mandilah dua kali sehari dan kenakan pakaian yang mudah menyerap keringat. Apabila keringatmu berlebih, bersihkan tubuhmu dan gantilah pakaianmu. Pakaian yang lembap oleh keringat menjadi sarang kuman. Kuman dapat menyebabkan bau tidak sedap dan menimbulkan penyakit kulit.

2. Menjaga kesehatan dengan memilih makanan sehat dan berolahraga.

Makanan diperlukan untuk pertumbuhan badan. Pilihlah makanan yang berasal dari bahan-bahan segar dan diolah dengan cara yang sehat, misalnya tanpa pengawet, pemanis buatan, atau penyedap rasa. Perbanyak pula minum air putih untuk menggantikan cairan tubuh yang keluar berupa keringat.

3. Hati-hati dalam bergaul dengan lawan jenis.

Pada masa puber, organ reproduksi telah aktif. Oleh karena itu, sebaiknya kamu bergaul dengan lawan jenis dalam batas yang wajar. Hindari berdua-duaan antara laki-laki dan perempuan.

4. Memilih bacaan dan tontonan yang sesuai umur.

Saat ini akses untuk bacaan dan tontonan dengan mudah dapat kita peroleh. Namun, pilihlah bacaan dan tontonan yang baik, menambah wawasan, dan sesuai umurnya. Hindari membaca bacaan dan menonton tontonan dewasa.

5. Rajin beribadah sesuai agama masing-masing.

Dengan rajin beribadah, kita mendekatkan diri kepada Tuhan. Kita akan mematuhi aturan-aturan agama untuk berperilaku dan berbuat sesuai tuntunan agama.

2. LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD 1)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Melinggih
Kelas/Semester	: VI / 2
Tema	: 7. KEPEMINPINAN
Muatan Pelajaran	: BAHASA INDONESIA

JUDUL KEGIATAN

Melengkapi peta pikiran dari pidato.

TUJUAN KEGIATAN

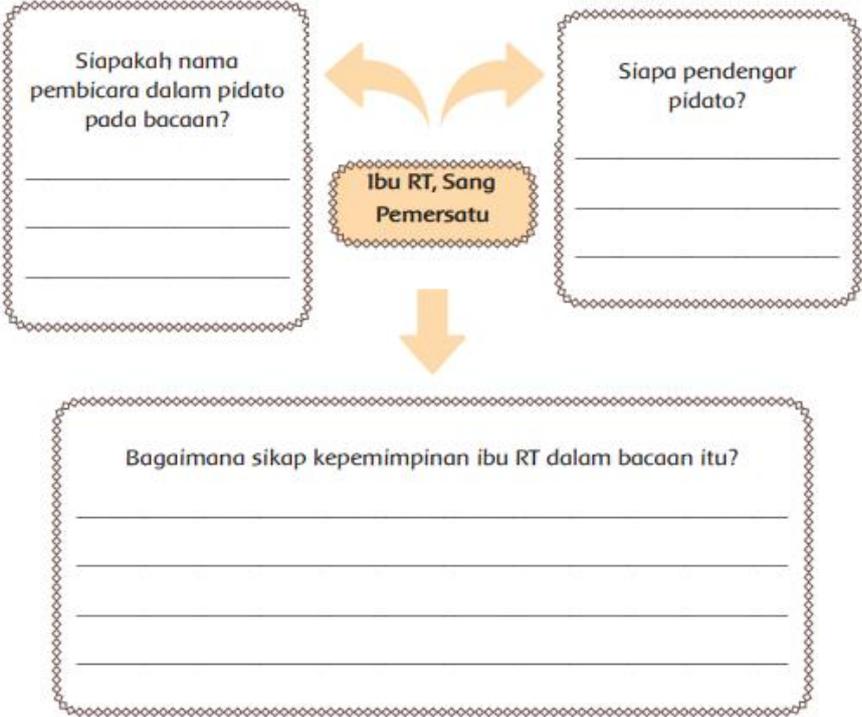
- Melalui kegiatan membaca pidato, siswa dapat menganalisis dan melengkapi peta pikiran secara tepat
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis dan melengkapi peta pikiran secara tepat.

PETUNJUK MENGERJAKAN

- Bacalah Pidato yang berjudul "Ibu RT, Sang Pemersatu"!
- Diskusikan permasalahan di bawah ini bersama teman sekelompokmu!
- Kalian bisa membacanya secara berulang.
- Jika terdapat kendala jangan ragu bertanya pada guru.!

AYO DISKUSI!!

Kamu telah membaca bacaan "Ibu RT, Sang Pemersatu". Jawablah pertanyaan-pertanyaan mengenai isi bacaan tersebut. Tuliskan dalam bentuk peta pikiran seperti berikut.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 2)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Melinggih
Kelas/Semester : VI / 2
Tema : 7. KEPEMINPINAN
Muatan Pelajaran : IPA

JUDUL KEGIATAN

Menganalisis perbedaan anak-anak dengan remaja pada laki-laki.

TUJUAN KEGIATAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat Menganalisis perbedaan anak-anak dengan remaja pada laki-laki secara teapa.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat Menganalisis perbedaan anak-anak dengan remaja pada laki-laki secara tepat.

PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Amatilah gambar anak laki-laki dan remaja laki-laki tersebut
2. Diskusikan perbedaanya di bawah ini bersama teman sekelompokmu!
3. Jika terdapat kendala jangan ragu bertanya pada guru.!

Ayo Berdiskusi



Amatilah gambar berikut.



Apa perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas?

Diskusikan bersama teman sekelompokmu, lalu bacakan hasilnya di depan kelompok-kelompok lain.

3. Evaluasi

1. Demikian sambutan yang dapat kami sampaikan. Maafkan atas segala kesalahan, baik yang kami sengaja maupun yang tidak kami sengaja. Kami sampaikan selamat jalan. Cuplikan pidato diatas adalah bagian....
 - a. salam pembuka
 - b. pendahuluan
 - c. isi
 - d. penutup
2. Pada kesempatan yang baik ini marilah kita memanjatkan rasa syukur kita ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Hanya Tuhan yang telah memberikan rahmat dan karunia ini kepada kita sehingga pada siang hari ini kita bersama-sama dapat menghadiri undangan teman kita yang akan pindah menuju ke tempat yang baru. Selain ungkapan syukur, kutipan di atas menyatakan
 - a. tujuan berpidato
 - b. pujian-pujian kepada Tuhan
 - c. undangan kepada para sahabat
 - d. terima kasih kepada tuan rumah
3. Bacalah penggalan teks pidato berikut ini !

Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru yang sangat kami cintai dan kami muliakan. Perkenalkanlah saya atas nama rekan-rekan sekelas menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru yang telah berhasil mendidik dan mengajar kami dengan maksimal sehingga kami dapat menamatkan pelajaran di sekolah ini.

Kalimat pembuka untuk mengawali isi pidato tersebut yang tepat adalah ...

 - a. Pertama-tama marilah kita mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan karena berkat kesehatan dan karunia-Nya kita dapat berkumpul di aula sekolah ini.
 - b. Bapak-bapak dan Ibu-ibu yang saya banggakan, kita harus bersyukur ke hadirat Tuhan karena hari yang indah ini.
 - c. Sebelum pidato saya awali, marilah kita berdoa dahulu.
 - d. Rekan-rekan yang berbahagia, sebelum pidato ini saya mulai, saya akan mengucapkan sepatah dua patah kata.
4. Kalimat yang tepat untuk memperbaiki kalimat “sebagai ketua kelas terpilih saya ingin mengajak semua para teman-teman untuk menjaga kerukunan daripada kita”

adalah

- a. sebagai ketua kelas yang terpilih, saya ingin mengajak semua teman-teman untuk menjaga kerukunan kita.
 - b. sebagai ketua kelas yang terpilih, saya ingin mengajak para teman untuk menjaga kerukunan dari kita.
 - c. sebagai ketua kelas yang terpilih, saya ingin mengajak teman-teman untuk menjaga kerukunan di antara kita.
 - d. sebagai ketua kelas yang terpilih, saya ingin mengajak semua para teman untuk menjaga kerukunan dari kita
5. Bapak dan Ibu yang saya hormati. Apotek hidup adalah tumbuh-tumbuhan yang berkhasiat obat yang ditanam di halaman rumah. Tumbuhan yang dipelihara ini dapat dijadikan obat penyakit tertentu. Misalnya pepaya, daunnya berguna untuk menyembuhkan malaria.
- Isi kutipan pidato di atas adalah.....
- a. pengertian dan manfaat apotek hidup
 - b. malaria bisa disembuhkan oleh daun pepaya
 - c. contoh tumbuhan yang ditanam di apotek hidup
 - d. ajakan membuat apotek hidup
6. Pada masa pubertas, terjadi perubahan bentuk tubuh pada anak laki-laki seperti
- a. Jakun membesar
 - b. Perut membuncit
 - c. Tumbuh payudara
 - d. Pinggul membesar
7. Aktivitas hormon testosteron di dalam tubuh meningkat ketika masa pubertas tiba, salah satu efek yang ditimbulkan adalah
- a. Menstruasi pada perempuan
 - b. Tumbuhnya bulu pada ketiak
 - c. Massa otot menjadi membesar
 - d. Kulit berminyak dan muncul jerawat
8. Berikut ini adalah perubahan bentuk tubuh yang dialami oleh anak laki-laki dan juga anak perempuan, kecuali
- a. Tubuh bertambah tinggi
 - b. Tubuh bertambah besar

- c. Suara menjadi lebih lembut dan nyaring
 - d. Tumbuh rambut pada kemaluan
9. Otot tubuh pada anak laki-laki akan berkembang lebih besar dan kuat ketika memasuki masa pubertas. Hal ini berkaitan dengan peran seorang laki-laki ketika dewasa nanti, yaitu
- a. Memiliki kekuatan secara fisik untuk bekerja dan melindungi keluarganya
 - b. Memamerkan ototnya untuk merayu lawan jenisnya
 - c. Mempunyai kemampuan untuk berpikir dengan tenang dan sabar
 - d. Mengasah kekuatan fisik untuk bisa berkelahi dengan musuh
10. Proses yang disertai dengan penambahan berat, besar, dan tinggi pada makhluk hidup disebut
- a. perkembangan
 - b. penggemukan
 - c. pertumbuhan
 - d. penambahan

Kunci Jawaban

1D	6A
2B	7D
3A	8C
4C	9A
5A	10C