

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN PANYENGAR**
Kelas / Semester : **IV /1**
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku
Pembelajaran ke : **2**
Alokasi waktu : **1 x pertemuan**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan
4.2	Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami karya seni rupa teknik tempel.	3.4. 1 Menjelaskan teknik membuat kolase
4.4	Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.	4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar tumbuhan siswa dapat mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan cermat
2. Melalui diskusi siswa dapat menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan dengan penuh tanggung jawab
3. Dengan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan teknik membuat kolase dengan tepat
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat membuat kolase dari bahan alam dengan penuh ketelitian

D. MATERI

Mata Pelajaran	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
PPKN Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Hak dan kewajiban ketika memanfaatkan tumbuhan Hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.	Hak dan kewajiban ketika memanfaatkan tumbuhan Hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.	Hak dan kewajiban ketika memanfaatkan tumbuhan Hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari
SBDK Memahami karya seni rupa teknik tempel.	Teknik membuat kolase. Membuat kolase dari bahan alam	Teknik membuat kolase. Membuat kolase dari bahan alam	Teknik membuat kolase. Membuat kolase dari bahan alam

E. PENDEKATAN & METODE

- Model : Blended Learning (Flipped Classroom) dan TPACK (Technological and Pedagogical Content Knowledge)
- Pendekatan : Discovery Learning
- Metode : Penugasan dan Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah.

F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER

A. MEDIA

1. *Whats App Group (WAG)*
2. Media Internet (*Google, Youtube, Dll*)
4. Laptop
5. Gambar-Gambar

B. BAHAN

1. Biji-bijian
3. Kertas Manila.
4. Spidol / Krayon

C. SUMBER BELAJAR

1. Buku guru kelas IV K-13 buku tematik terpadu edisi revisi 2017
2. Buku siswa kelas IV K-13 buku tematik terpadu edisi revisi 2017

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan			Komponen TPACK	
	Tatap		O		
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam. - Mengecek kesiapan dan kehadiran siswa. - Menginformasikan tema dengan menampilkan tayangan <i>Power Point</i> tentang Peduli terhadap makhluk hidup - Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya untuk menanamkan rasa Nasionalisme. 	10 Menit			TPACK
Apersepsi	<p>Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik sebelumnya dengan beberapa pertanyaan berikut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah selama diperjalanan siswa melihat tumbuhan? - Apa yang dirasakan siswa saat melihat tumbuhan tersebut? - Apa manfaat lain dari tumbuhan? 	20 menit	- Searching gambar tumbuhan.	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	TCK
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyuruh siswa memperhatikan gambar yang ada dipowerpoint yang sudah dibagikan - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian 	5 menit	Mengirim powerpoint melalui WAG		CK
B. Kegiatan Inti					
Pemberian Ransangan	<p>Membagi siswa ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 4 orang.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar pada powerpoint. 2. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengalaman dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan hak dan kewajiban terhadap tumbuhan 3. Membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok dan meminta kepada peserta didik untuk membaca terlebih dahulu LKPD yang telah dibagikan 4. Mengamati gambar kolase 	20 menit	-	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	PK

Identifikasi Masalah	<p>Peserta didik mengajukan pertanyaan seperti berikut ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang didapat dari tumbuhan? <p>Memfasilitasi peserta didik untuk membuat gambar kolase</p>	30 menit	Chat room menggunakann Aplikasi WAG.	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	PCK
Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar pada powerpoint • Peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan • Meminta peserta didik mendiskusikan teknik dalam membuat gambar kolase 	45 menit	Chat room menggunakann Aplikasi WAG.	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	PCK
Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menuliskan hasil diskusi berupa hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan • Peserta didik menuliskan teknik dalam membuat gambar kolase 	20 menit	Chat room menggunakann Aplikasi WAG.	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	PK
Pembuktian	<p>Memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya diskusi di kelompok masing-masing. Memfasilitasi peserta didik untuk membuat kolase</p> <p>Pendidik memberikan penguatan.</p>	20 menit	- Chat room menggunakann Aplikasi WAG.	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	TPACK
Kesimpulan	Memfasilitasi peserta didik dalam kelompok untuk menyimpulkan hasil diskusi	30 menit	Chat room menggunakann Aplikasi WAG.	<i>Sebelum pembelajaran tatap muka</i>	PK

C. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dapat mengemukakan hasil belajar hari ini. ✓ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. ✓ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. ✓ Penugasan di rumah. ✓ Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ✓ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit	<i>Share</i> melalui <i>WAG</i> tugas untuk dikerjakan di rumah.	<i>Sesudah pembelajaran tatap muka</i>	TPACK
----------------------------	---	-------------	--	--	--------------

H. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:

a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap patuh terhadap ajaran agama, dan sikap sosial. Sikap sosial yang diamati meliputi peduli, teliti, dan kerjasama (terlampir).

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis (terlampir).

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi:

- 1) Membuat karya berupa gambar kolase

Mengetahui :
Kepala SDN Panyengar,

Panyengar,
Guru Kelas IV,

M. Yasin, S.Pd.I
NIP. 19610302 198403 1 014

Lina Gustiana, S.Pd.SD
NIP. 19860825 201903 2 003