

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI TOGOGAN 01  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Mata Pelajaran : Kecepatan dan Debit  
Sub Mata Pelajaran : Kecepatan  
Alokasi waktu : 1 Hari ( 150 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.3 Menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu)
- 4.3 menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan, debit)

**C. INDIKATOR**

- 3.3.1 Siswa memahami pengertian kecepatan  
3.3.2 , Siswa mampu menjelaskan cara menentukan kecepatan  
4.3.1 Siswa mampu menghitung kecepatan  
4.3.2 Siswa mampu mengidentifikasi hitung laju kecepatan suatu benda

**D. TUJUAN**

1. Melalui video pembelajaran tentang kecepatan di Link Youtube, Siswa bersama teman yang rumahnya dekat, mampu memperjelas pengertian dari kecepatan dengan kegiatan sehari - hari
2. Dengan bimbingan guru, Siswa mampu memprediksi cara menentukan kecepatan suatu benda dengan percaya diri melalui google form yang di share guru di whatsapp grup.
3. Dengan bimbingan guru dan orang tua, Siswa mampu menyimpulkan kecepatan dengan menggunakan rumus yang telah ditetapkan dengan teliti melalui google form yang di share guru di whatsapp grup dengan mandiri
4. Dengan kegiatan praktik bersama teman, Siswa mampu mengkategorikan laju kecepatan suatu benda dengan teliti.

**E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )**

- ~ Guru mengucapkan salam melalui video di whatsapp grup kelas 5 kemudian secara bergantian siswa menjawab salam guru.
- ~ Guru menunjuk salah satu siswa yang hadir nomor 5 dari awal untuk memimpin doa melalui voice note di whatsapp grup. ( **religius** )
- ~ Guru menyampaikan materi dan tugas melalui WA grup paguyuban kelas 5 dengan voice note
- ~ Siswa diajak untuk menyanyikan Lagu Halo-Halo Bandung ( **nasionalisme** )

### Kegiatan Inti (100 menit)

- ~ Siswa bersama teman yang dekat dengan rumahnya mengamati video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=mmAHv7kBjCO> tentang kecepatan.(mengamati) yang telah di share oleh guru di whatsapp grup dengan cermat dan penuh tanggung jawab
- ~ Siswa mencari informasi tentang pengertian kecepatan dan cara menentukan kecepatan dari berbagai sumber, misalnya buku referensi lain atau di google dengan cermat dan teliti.(literasi)
- ~ Siswa menjawab pertanyaan melalui google form yang dengan teliti. (menalar) dan disiplin waktu.
- ~ Siswa bersama teman yang dekat rumahnya menerima tantangan dari guru untuk membuat proyek
- ~ Siswa membuat tugas proyek menghitung kecepatan sesuai pilihan yang diberikan guru atau sesuai kreasi siswa ( kecepatan berlari, kecepatan naik sepeda, dan kecepatan berlari )
- ~ Siswa mengirimkan tugas proyek melalui WA grup berupa ( gambar / foto dan video anak yang bersepeda dan berlari )
- ~ Siswa bersama temannya membandingkan kecepatan anak yang bersepeda dengan kecepatan anak yang lari dengan cermat lalu mengkategorikan cepat atau lambatkah kecepatan tersebut..
- ~ Guru mengapresiasi hasil belajar siswa
- ~ Guru memeriksa jawaban siswa melalui google form
- ~ Guru memberikan penguatan agar siswa tetap bersemangat belajar di rumah.

### Refleksi

- ~ Siswa menceritakan kesan- kesan dan perasaan selama belajar kecepatan melalui voice note di whatsapp grup kelas 5
- ~ Guru memberikan penguatan kekurangan dan kelebihan pembelajaran materi kecepatan dan memberikan motivasi dalam pengaplikasian kecepatan dalam kehidupan sehari-hari melalui voice note di whatsapp grup kelas 5

### F. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal Sikap	Buku jurnal pengamatan sikap
2	Pengetahuan	Formatif	Butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian	<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAA_AAAAAAAAAO_Spz-otUM0cyNVpVSkIEOTMyNDEzSUVRRVIwTVVJSS4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAA_AAAAAAAAAO_Spz-otUM0cyNVpVSkIEOTMyNDEzSUVRRVIwTVVJSS4u</a>
3	Keterampilan	Proyek	Proyek pemecahan masalah kecepatan	Terlampir

Apabila Tugas dan materi yang disampaikan kepada Orang tua kurang dipahami atau butuh penjelasan lebih lanjut bisa disampaikan melauai sharing chat WA. Pengumpulan tugas dilakukan secara fleksibel menyesuaikan profil siswa dan orang tua, bisa melalui WA Grup maupun berupa Kuis Google Form.

Mengetahui  
Kepala UPT SD Negeri Togogan 01

Togogan, Oktober 2020  
Guru Matematika

**ENDANG LUKIANI, M.MPd.**  
NIP. 19621006 198303 2 012

**ELLIN FITRIA WIJAYANTI, S.Pd**  
NIP. -

## Lampiran soal Daring

Butir soal :

1. Jarak rumah Budi dengan rumah nenek di kampung adalah 145 km. Jarak tersebut dihitung dalam satuan meter. Berapa meterkah jarak rumah budi dengan rumah nenek?
2. Ibu naik becak ke pasar. Ibu berangkat pada pukul 06.00 dan sampai tepat pada pukul 07.00. Kecepatan becak tersebut 20 km/jam. Berapa km jarak pasar dari rumah?
3. Sebuah kendaraan mampu menempuh jarak 120 km dalam waktu 90 menit. Hitunglah kecepatan kendaraan tersebut!

## Tugas Proyek

1. Buatlah sebuah proyek kegiatan menghitung kecepatan pada saat (*pilih salah satu*):
  - a. Berjalan
  - b. Berlari
  - c. Naik sepeda
  - d. Mengendarai sepeda motor
2. Tuliskan atau ceritakan hasilnya, kemudian kirimkan melalui WA Grup tugas dalam bentuk foto/gambar/video.

\*\*\*Catatan : Soal dapat dikembangkan oleh guru