

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 4 Kandis
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : X / Genap
 No. KD/Materi Pokok : 3.10 & 4.10 / Menjelaskan Aturan Sinus, Cosinus dan Tangen
 Sub Materi : Konsep Sin, Cos, Tan pada Segitiga Siku-Siku
 Alokasi Waktu : 180 Menit (4 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Discovery Learning siswa dapat mencari informasi, menanya, dan berdiskusi siswa dapat memahami pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural tentang cara menggunakan aturan, sifat-sifat dan menggunakan Perbandingan Trigonometri segitiga siku-siku dalam kehidupan sehari-hari serta mampu membangun sikap ilmiah dan keterampilan prosedural melalui proses mencoba/eksperimen, mengasosiasi dan mengomunikasikannya dalam presentasi dan laporan tertulis

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : PPT Aturan Sin, Cos dan Tan, lembar kerja siswa, dan, google classroom
Alat/Bahan : Laptop & infocus, internet, Aplikasi /Portal Rumah Belajar
Sumber Belajar :
 a. Buku matematika Siswa Kelas XI, Erlangga, Tahun 2016,
 b. Link Sumber Belajar tentang Konsep Sin, Cos, Tan pada Segitiga Siku-Siku dari Portal Rumah Belajar
 (<https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/b2b8dab07ef34ae0a3730b1318d7fb5b>)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) di Kelas Maya	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Aturan Sin, Cos dan Tan</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Seeking Of information (Mencari dan membagikan materi) (30 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik diberi materi (bahan ajar) dan video pembelajaran (dari Link Sumber Belajar) terkait <i>Konsep Sin, Cos, Tan pada Segitiga Siku-Siku</i> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dalam buku catatan
Acquisition Of Information (Mengelaborasi dan mengintegrasikannya) (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan <i>Konsep Sin, Cos, Tan pada Segitiga Siku-Siku melalui forum diskusi dikelas maya</i> • Peserta didik menyelesaikan soal latihan tentang <i>Konsep Sin, Cos, Tan pada Segitiga Siku-Siku</i> dari Bank Soal yang sudah dikirim ke dalam Kelas Maya.
Synthesizing Of Knowledge (Mengarahkan siswa membuat Kesimpulan) (65 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan Tatap maya menggunakan Aplikasi Classroom yang sudah dikirim ke dalam kelas maya melalui link: https://classroom.google.com/u/0/c/NTDRG3TGFH3T Passcode: EBGTR23 • Peserta didik mengemukakan kesimpulan sesuai dengan pendapat mereka kemudian ditanggapi kembali oleh Siswa lain • Guru memberikan penguatan/menanggapi kesimpulan yang disampaikan siswa tentang <i>Konsep Sin, Cos, Tan pada Segitiga Siku-Siku</i> melalui share PPT • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami • Memberikan kuis melalui Aplikasi Google form (10 menit)
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. • Peserta didik diingatkan untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes online pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
-
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian proyek (LKS) dan penilaian portofolio (Buku catatan)

Mengetahui,
Kepala SMAN 4 KANDIS

Selatpanjang, 4 November 2020
Guru Mata Pelajaran

SUPRIYANTO, S.Pd
NIP. 19780305 200312 1 005

Erna Yulianti, S.Pd