

**MENGANGKAT TEMA TANAMAN  
SUB TEMA TANAMAN BUAH**

**1. Kajian pengembangan tema-sub tema- sub-sub tema.**

**TEMA DAN SUB TEMA  
TK DHARMA WANITA PERSATUAN ARGA MAKMUR  
SEMESTER I KELOMPOK USIA 4-6 TAHUN**

NO	TEMA	SUB TEMA	SUB-SUB TEMA	PERKIRAAN WAKTU (MINGGU)
1	Diri sendiri	a. Identitas Diri	- Nama, jenis kelamin. Usia, nama ayah, nama ibu, alamat rumah	3 minggu
		b. Tubuhku	- Anggota tubuh { kepala , tangan, kaki, dll}  - Ciri ciri tubuh	
		c. Panca indera	- {mata,telinga,hidung,li dah.,kulit}	
2	Lingkun ganku	a. Keluarga	- Anggota keluarga (ayah, ibu, kakek, adik, nenek, kakak, dll)	3 minggu
			- Pekerjaan dan tugas keluarga	
			- Kebiasaan dalam keluarga	
			- Kegiatan dan tata tertib dalam keluarga	
		b. Rumahku	- Rumah { guna, bagian, bentuk, jenis, dan perabotan rumah }	
			- Tetangga	
		c. Sekolahku	- Guna sekolah, alat -alat sekolah,	
			- Alat permainan di sekolah { di dalam dan di luar kelas }	
			- Warga sekolah - Tata tertib di sekolah dan kelas	
3	Kebutuh anku	a. Makanan	- Manfaat makanan	4 minggu
			- Jenis makanan	
			- Asal/sumber makanan dan cara pengolahannya	
			- Tata tertib makan	
			- Alat-alat yang digunakan masak, makan	
			- Tata cara menyajikan	

			makanan	
		b. minuman	- Manfaat minuman	
			- Jenis minuman	
			- Asal/sumber minuman dan cara pengolahannya	
			- Tata tertib minum	
			- Alat-alat yang digunakan minum	
			- Tata cara menyajikan minuman	
		C Pakaian	- Manfaat dan jenis pakaian	
			- Cara perawatan dan pemakaiannya	
			- Macam-macam pakaian { adat, seragam, tidur, olah raga, dll }	
		d. Kebersihan, kesehatan, dan keamanan	- Manfaat kebersihan dan kesehatan	
			- Cara memelihara kebersihan dan kesehatan	
			- Jenis alat-alat kebersihan, kesehatan, dan keamanan	
			- Akibat hidup tidak bersih	
			- Obat-obatan dan benda- benda yang berbahaya	
4	Binatang	a. Binatang yang hidup di darat {jenis ,ciri-ciri ,makanan,perkembangbiakan ,manfaat dan bahayanya }	- Binatang ternak	3 minggu
			- Binatang kesayangan	
			- Binatang liar	
			- Binatang serangga	
			- Binatang buas	
			- Binatang yang hidup di dalam tanah {cacing ,anai-anai dll }	
		b. Binatang yang hidup di air {jenis, ciri-ciri, makanan ,perkembangbiakan ,manfaat dan bahayanya }	- Binatang air tawar	
			- Binatang yang hidup di laut	
			- Binatang amphibi {katak }	
		c. Binatang yang bisa terbang {jenis ,ciri-ciri ,makanan , perkem	Binatang malam {kelelawar ,burung hantu ,kunang – kunang dll }	

		bangbiakan dan bahayanya}		
5	Tanaman	<p>a. Tananaman jenis pohon dan berkayu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manfaatnya</li> <li>- Cara menanam dan perawatannya</li> <li>- Ciri-ciri</li> <li>- Bagian-bagiannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berkayu (sengon, mahoni, kayu bawang, waru, lamtoro, kelapa, nangka, durian, rambutan, mannga, alpukat dll)</li> <li>- Tidak berkayu (pisang, papaya, melon, timun dll)</li> <li>- Berbuah (mangga, durian, melon, kelengkeng, apel, jeruk, dll)</li> <li>- Tidak berbuah (bambu, tebu, mahoni, pinus, kaktus, bakau, kayu jati)</li> </ul>	4 minggu
		<p>b. Tanaman hias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manfaatnya</li> <li>- Cara menanamnya</li> <li>- Ciri-ciri</li> <li>- Bagian-bagiannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bunga (mawar, melati, asoka, anggrek, kembang sepatu, matahari, tulip, lavender, tulip, teratai, dahlia, bakung, aster, sakura, teratai, edelwis, cosmos, kamboja. dll)</li> <li>- Talas hias</li> <li>- Sirih gading</li> <li>- Kaktus</li> <li>- Supplier</li> <li>- Lidah mertua</li> <li>- Paku tanduk rusa</li> <li>- Cabe pelangi</li> <li>- Beringin</li> <li>- Palm</li> </ul>	
		<p>c. Tanaman perdu {tomat ,cabe ,terung dll}</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manfaatnya</li> <li>- Cara menanamnya</li> <li>- Ciri-ciri</li> <li>- Bagian-bagiannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomat</li> <li>- Cabe</li> <li>- Terung</li> </ul>	
		<p>d. Tanaman jenis sayur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manfaatnya</li> <li>- cara menanamnya</li> <li>- ciri-ciri</li> <li>- Bagian-bagiannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bayam</li> <li>- Kangkung</li> <li>- Sawi</li> <li>- Kol</li> <li>- Wortel</li> <li>- Kacang panjang</li> <li>- Brokoli</li> <li>- Buncis</li> <li>- Daun singkong</li> <li>- Daun papaya</li> <li>-</li> </ul>	
		<p>e. Tanaman buah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeruk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	

		- manfaatnya	- pisang	
		- cara menanamnya	- Jambu	
		- ciri-ciri	- Mangga	
		- Bagian-bagiannya	- Alpukat	
			- Anggur	
			- Kelengkeng	
			- Apel	
			- Markisa	
			- Duku	
			- Rambutan	
	f. Tanaman Umbi - umbian	- Singkong		
	- manfaatnya	- Ubi jalar		
	- cara menanamnya	- Talas		
	- ciri-ciri	- ganyong		
	- Bagian-bagiannya			

**PROGRAM SEMESTER**  
**TK DHARMA WANITA PERSATUAN ARGA MAKMUR**  
**KELOMPOK B (5-6)TAHUN**  
**SEMESTER 1 TAHUN 2020/2021**

NO	TEMA	SUB TEMA	KD	JABARAN KD	WAKTU
1	Diri sendiri	d. Identitas Diri	1.1	Mempercaya adanya Tuhan melalui ciptaannya	Juli minggu ke 3-5
		- Nama, jenis kelamin. Usia, nama ayah, nama ibu, alamat rumah	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
		e. Tubuhku	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	
		- Anggota tubuh { kepala , tangan, kaki, dll}	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
		- Ciri ciri tubuh	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	
		f. Panca indera {mata,telinga,hidung,lidah.,kulit}	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	
		- {mata,telinga,hidung,lidah.,kulit}	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
			2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	
			2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	
			2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	
			2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	
			2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	
	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri			
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung			

			jawab
		2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
		2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
		3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
		3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
		3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
		3.4	Mengetahui cara hidup sehat
		3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
		3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
		3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
		3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
		3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
		3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain
		3.14	Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
		3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa

		4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
		4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
		4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
		4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
		4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
		4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
		√4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
		4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai

				media	
2	Lingkungan ku	e. Keluarga	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Agustus minggu ke 1-3
		- Anggota keluarga (ayah, ibu, kakek, adik, nenek, kakak, dll)	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
		- Pekerjaan dan tugas keluarga	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	
		- Kebiasaan dalam keluarga	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
		- Kegiatan dan tata tertib dalam keluarga	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	
		f. Rumahku	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	
		- Rumah { guna, bagian, bentuk, jenis, dan perabotan rumah }	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
		- Tetangga	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	
		g. Sekolahku	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	
		- Guna sekolah, alat - alat sekolah,	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	
		- Alat permainan di sekolah { di dalam dan di luar kelas }	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	
		- Warga sekolah	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	
		- Tata tertib di sekolah dan kelas	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	
				2.12	
		2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur		
		2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua,		



			pendidik dan teman
		3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
		3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
		3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
		3.4	Mengetahui cara hidup sehat
		3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
		3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
		3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
		3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
		3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
		3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain
		3.14	Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
		3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
		4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
		4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk

			hidup sehat		
		4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif		
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya		
		4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)		
		4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)		
		4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya		
		4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)		
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)		
		4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya		
		√4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar		
		4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat		
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		
3	Kebutuhan ku	b. Makanan	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Agustus minggu 4-5 Septem ber
		- Manfaat makanan	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	

- Jenis makanan	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	minggu 1-2
- Asal/sumber makanan dan cara pengolahannya	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
- Tata tertib makan	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	
- Alat-alat yang digunakan masak, makan	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	
- Tata cara menyajikan makanan	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
b. minuman	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	
- Manfaat minuman	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	
- Jenis minuman	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	
- Asal/sumber minuman dan cara pengolahannya	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	
- Tata tertib minum	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	
- Alat-alat yang digunakan minum	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	
- Tata cara menyajikan minuman	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	
C Pakaian	2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	
- Manfaat dan jenis pakaian	2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman	
- Cara perawatan dan pemakaiannya	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	
- Macam-macam pakaian { adat, seragam, tidur, olah raga, dll}	3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	
h. Kebersihan,	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi	

	kesehatan, dan keamanan		dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	- Manfaat kebersihan dan kesehatan	3.4	Mengetahui cara hidup sehat
	- Cara memelihara kebersihan dan kesehatan	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	- Jenis alat-alat kebersihan, kesehatan, dan keamanan	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	- Akibat hidup tidak bersih	3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
	- Obat-obatan dan benda- benda yang berbahaya	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
		3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
		3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
		3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain
		3.14	Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
		3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
		4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
		4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
		4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar

				yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
			4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	
			4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	
			4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	
			4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	
			4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
			4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
			√4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	
			4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	
			4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	
4	Binatang	d. Binatang yang hidup di darat {jenis ,ciri-ciri ,makanan,perkembangan ,manfaat dan bahayanya}	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Septem ber minggu ke- 3-4 Oktobe r minggu ke-1-2
		- Binatang ternak	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
		- Binatang kesayangan	2.1	Memiliki perilaku yang	

			mencerminkan hidup sehat
-	Binatang liar	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
-	Binatang serangga	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
-	Binatang buas	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik
-	Binatang yang hidup di dalam tanah {cacing ,anai-anai dll}	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
e.	Binatang yang hidup di air {jenis, ciri-ciri, makanan ,perkembangan}	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
	bangbiakan ,manfaat dan bahayanya}	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
-	Binatang air tawar	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
-	Binatang yang hidup di laut	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
-	Binatang amfibi {katak }	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
f.	Binatang yang bisa terbang {jenis ,ciri-ciri ,makanan , perkembangan}	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
	bangbiakan dan bahayanya}	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
-	Binatang malam {kelelawar ,burung hantu ,kunang - kunang dll}	2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
		2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
		3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
		3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
		3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi

			dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
		3.4	Mengetahui cara hidup sehat
		3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
		3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
		3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
		3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
		3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
		3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
		3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
		3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain
		3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
		3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
		4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
		4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
		4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna,

				bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
			4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	
			4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	
			4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	
			4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	
			4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
			4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
			√4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	
			4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	
			4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	
5	Tanaman	a. Tananaman jenis pohon dan berkayu	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Oktober minggu ke-3-4 November minggu 1-2
		- Manfaatnya	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	
		- Cara menanam dan perawatannya	2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	
		- Ciri-ciri	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
		- Bagian-bagiannya	2.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	



b. Tanaman hias	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
- Manfaatnya	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- Cara menanamnya	2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- Ciri-ciri	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- Bagian-bagiannya	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
c. Tanaman perdu {tomat ,cabe ,terung dll}	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
- Manfaatnya	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
- Cara menanamnya	2.11	Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
- Ciri-ciri	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- Bagian-bagiannya	2.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
d. Tanaman jenis sayur	2.14	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah diri dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman
- manfaatnya	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
- cara menanamnya	3.2	Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- ciri-ciri	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- Bagian-bagiannya	3.4	Mengetahui cara hidup sehat
e. Tanaman jenis buah	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- manfaatnya	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur,

			fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	- cara menanamnya	3.7	Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
	- ciri-ciri	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
	- Bagian-bagiannya	3.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
	f. Tanaman Umbi - umbian	3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	- manfaatnya	3.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	- cara menanamnya	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	- ciri-ciri	3.13	Mengenal emosi diri dan orang lain
	- Bagian-bagiannya	3.14	Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
		3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
		4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
		4.2	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
		4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
		4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
		4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
		4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
		4.7	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)

		4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
		4.9	Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
		4.10	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
		4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
		4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
		√4.13	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
		4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
		4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

Nama Lembaga : TK DHARMA WANITA PERSATUAN ARGA MAKMUR  
 TEMA : TANAMAN  
 KELOMPOK : B  
 SEMESTER/MINGGU ; 1 / 17  
 KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3. 2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8,  
 4.8, 3.9.4.9 ,3.11, 4.11, 3.12.4.12.3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN JENIS BUAH	1.1.3.Macam-macam tanaman jenis buah	1.Bercakap tentang tanaman jenis buah
		1.2.7.Melestarikan tanaman	2.Menceritakn cara makan buah yang benar
	- manfaatnya	2.2.1.Mencoba hal baru	3.Bermain mengelompokkan buah-buahan dari plastik
	- jenisnya	2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam	4.Membedakan bentuk,warna buah
	- bagian – bagiannya	2.4.4.Berkebun	5.Berceita tentang pengalaman
	- cara menanam	2.9.2. Tenggang rasa	6.Berdiskusi tentang tanaman mangga
		2.10.4.Dapat bekerja kelompok	7.Menggambar bebas macam-macam buah
		2.13.3.Mengembalikan milik orang lain	8.Montase gambar buah-buahan
		3.2.1.dan 4.2.1.Mengucap terima kasih	9. mengucap terimakasih
		3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	10. Mengurutkan gambar mangga dari yang terbesar ke terkecil
		3.6.2.dan 4.6.2.Pengenalan bentuk buah2an	11.Menimbang buah dengan timbangan mainan
		3.9.4 dan 4.9.4 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	12. Membuat jus mangga
		3.8.6.dan 4.8.6.Pertumbuhan tanaman	12.Berjalan ke samping membawa buah di atas kepala
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	13.Mengelompokkan tanaman jenis buah
		3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dan konsonan	14.Melengkapi huruf vokal nama-nama buah
		3.13.5.dan 3.13.5.Kerja kelompok	15.Pengenalan bentuk-bentuk buah
		3.15.2.dan 3.15.2. Perbedaan warna buah	16.Mengisi pola gambar jambu dengan bentuk lingkaran
			17.Melempar dan menangkap kantong biji-bijian
			18.Menghitung jumlah buah
			19.Membuat bentuk buah sesuai angka
			20.Menuliskan tulisan nama buah
		21.Memasangkan bagian – bagian tanaman dengan kata	

**PENGEMBANGAN MATERI**  
**( TEMA – SUB TEMA – SUB SUB TEMA)**  
**DENGAN MENGAJUKAN PERTANYAAN 5 W 1 H**

**WHAT:**

2. Apa itu mangga?  
(sejenis buah )
3. Apa saja warna mangga?  
(kuning, orange, kulitnya ada yang hijau, ungu dll)
4. Apa saja bagian-bagian mangga?  
(kulit, daging, biji)
5. Apa saja bentuk mangga?  
(bulat, oval, lonjong)
6. Apa manfaat mengkonsumsi mangga?  
(untuk kesehatan tubuh)

**WHEN:**

1. Kapan kita boleh makan mangga?  
(setiap hari asal tidak berlebihan)

**TEMA:**  
**Tanaman**

**SUB TEMA:**  
**Tanaman**  
**Buah**

**MANGGA**

**WHERE:**

7. Dimana kita bisa mendapatkan mangga?  
(di pohon mangga)
8. Dimana kita bisa membeli mangga?  
(di pasar)

**WHO:**

9. Siapa yang menciptakan mangga?  
(Tuhan)
10. Siapa yang menanam mangga?  
(petani mangga, semua orang juga bisa)

**HOW:**

11. Bagaimana mangga dapat tumbuh?  
(dengan menanam bijinya)
12. Bagaimana cara makan buah mangga yang benar?  
(di kupas kulitnya, dipotong, )

**WHY:**

13. Mengapa menyehatkan tubuh?  
(karena mengandung vitamin)
14. Mengapa ada mangga yang busuk?  
(Karena dimakan ulat buah)

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Satuan PAUD : TK DHARMA WANITA PERSATUAN ARG A MAKMUR  
 Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 17 / 6  
 Hari /tgl :  
 Kelompok usia : B (5-6 Tahun)  
 Tema/sub tema : Tanaman / Jenis buah / Mangga  
 Judul kegiatan belajar : Ayo membuat jus buah Mangga

### A. KOMPETENSI INTI:

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)	1.1.1 Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)	1.2.1 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (Sosem)	2.6.2 Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) 2.6.3 Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan halus 4.3 Mampu menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	4.3.3 Menggunting gambar buah mangga
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs) 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.11 Menuliskan tulisan buah mangga
3.6; Mengenal benda-benda di sekitarnya	3.6.14 mengurutkan benda berdasarkan

<p>(nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (Kog)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.</p>	<p>ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya,</p>
<p>3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>	<p>3.9.4 Menggunakan Teknologi Sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya</p>

### C. Tujuan Pembelajaran:

- (TPACK) Melalui kegiatan mengamati video (ICT) tentang cara membuat Jus mangga (Sains), anak dapat melakukan (HOTS) proses kerja sesuai dengan prosedurnya: membuat jus mangga, dimulai dari menyiapkan mangga, susu, gula, dan gelas serta menyajikan jus dalam gelas dengan sikap kemandirian (PPK).
- Melalui kegiatan membuat jus mangga bersama guru (Collaboration), anak dapat menggunakan (HOTS) teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya dengan tepat (PPK).
- Melalui kegiatan mengurutkan gambar buah mangga (ICT) dari yang paling besar ke yang paling kecil, anak dapat membandingkan (HOTS) konsep banyak dan sedikit dengan tepat (PPK)
- Melalui kegiatan menirukan tulisan buah mangga anak dapat menuliskan (HOTS) tulisan “buah mangga” dengan benar (PPK)
- Melalui kegiatan menggunting dan menempel gambar buah mangga (ICT), anak mampu menggunakan (HOTS) anggota tubuh untuk pengembangan motoric halusnya dengan teliti. (PPK)

### D. Materi: (terlampir)

- Pengertian mangga,
- Manfaat mangga buah lezat,
- Ciri-ciri buah mangga,
- Jenis buah mangga di Indonesia,
- Bagian-bagian Buah mangga

### E. Kegiatan Main

- Membuat jus mangga bersama guru dan teman
- Mengurutkan gambar buah mangga dari yang besar ke yang kecil
- Membuat tulisan “buah mangga”
- Menggunting dan menempel gambar buah mangga

### F. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik (*scientific*).

- b. **Model** pembelajaran adalah pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*)
- c. **Metode** pembelajaran **Demonstrasi praktek langsung, penugasan**

**G. Media Pembelajaran, Alat dan bahan: sumber belajar**

**Media** : Vidio (<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=cIzrEcQ20po>),

**LKA (Terlampir), Lembar penilaian (terlampir)**

**Alat** : Blender, pisau, mangkok, gelas, sendok, sedotan

**Bahan** : **Jus mangga** : Buah mangga 5 buah (sudah dipotong-potong), 500 gr gula, susu, air masak, buah mangga utuh,

**Untuk penugasan** : gambar buah mangga, pensil, pensil warna,

**Sumber Belajar:** Lingkungan sekitar, guru, bahan ajar (materi) dari internet, gambar dari Internet <https://www.google.com/>

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan : 30 Menit</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<b>Kegiatan Motorik kasar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dilakukan dengan kegiatan salam, sapa, gerak dan lagu, dll. (dipilih sesuai dengan kondisi lembaga)</li> <li>- Berdoa, menyanyi, melafaskan doa-doa harian dan surat-surat pendek, (<b>Religius</b>) menyampaikan tentang tema hari ini, menjelaskan cara bermain dan aturan main (<b>PPK</b>)</li> </ul>	30 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak <b>mengamati (Saintifik)</b> buah mangga, pisau ,susu, gula, blender dan media (Pola gambar buah mangga yang telah disediakan oleh guru)</li> <li>• Guru dapat menstimulasi kemampuan berpikir tingkat tinggi (<b>HOTS</b>) peserta didik agar penasaran terhadap apa yang diamatinya dengan media buah mangga dan gambar (pola buah mangga yang telah telah disediakan)</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti : 60 Menit</b>		
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak melakukan tanya jawab (<b>Saintifik</b>) dan diskusi bersama teman-teman dan guru (<b>Collaboration</b>)</li> <li>• Guru menstimulasi kemampuan <b>Hots dengan pendekatan saintifik dengan 5 W+1H</b>  <b>What</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Apa itu mangga?</li> <li>❖ Apa saja warna mangga?</li> <li>❖ Apa saja bagian-bagian mangga?</li> <li>❖ Apa saja bentuk mangga?</li> </ul> <b>Who</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siapa yang menciptakan mangga?</li> <li>❖ Siapa yang suka menanam mangga?</li> </ul> <b>Why</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengapa mangga menyehatkan tubuh?</li> <li>❖ Mengapa ada mangga yang busuk?</li> </ul> </li> </ul>	15 menit



	<p><b>When</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kapan kita boleh makan mangga?</li> </ul> <p><b>Where</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dimana kita bisa mendapatkan mangga?</li> <li>❖ Dimanakah kita bisa membeli mangga?</li> </ul> <p><b>How</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bagaimana mangga dapat tumbuh?</li> <li>❖ Bagaimana cara makan buah mangga yang benar?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang materi yang akan di pelajari hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian mangga,</li> <li>- Manfaat mangga buah lezat,</li> <li>- Ciri-ciri, warna buah mangga,</li> <li>- Jenis buah mangga di Indonesia,</li> <li>- Bagian-bagian Buah mangga</li> </ul> </li> <li>• Guru mengajak anak untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan yang telah menciptakan pohon mangga (<b>Religius</b>)</li> </ul>	
<p>Skenario Kegiatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dibagi menjadi kelompok, Siswa membentuk 4 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 4 orang. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>- Guru mempersiapkan alat dan bahan untuk membuat jus mangga, buah mangga yang sudah dipotong menjadi potongan kecil dan menaruhnya di mangkok/piring, susu dan gula pasir.</li> <li>- Guru mempersiapkan bahan ajar dan LKA yang akan diberikan pada tiap kelompok.</li> <li>- Anak diajak menyaksikan sebuah video (<b>ICT</b>) (<b>STEAM</b>) langkah-langkah membuat jus manga, anak mengamati (<b>Saintifik</b>) video (<b>ICT</b>) dan mengingat (<b>Saintifik</b>) langkahnya.</li> <li>- Guru dan anak berdiskusi, anak diberi kesempatan untuk bertanya (<b>Saintifik</b>) mengenai video yang disaksikan. (<b>4c-Communication, collaboration</b>)</li> <li>- Guru menjelaskan masing-masing mengenai tugas yang akan diberikan pada tiap kelompok melalui LKA yang telah disiapkan.</li> <li>- Guru mengatur giliran (<b>PPK</b>) membagi tugas tiap kelompok,</li> <li>- Kelompok pertama yang paling rapih duduknya mendapat giliran pertama untuk membuat jus mangga: anak bergantian memasukkan bahan-bahan ada yang memasukkan buah manga, gula, susu dan air sesuai takaran dan selera anak ke dalam blender, lalu guru menghidupkan blender. (<b>ICT</b>)</li> <li>- Anak memperhatikan saat blender berputar dan mencampur bahan menjadi jus. (<b>Sains</b>) (<b>STEAM</b>)</li> <li>- Anak menyiapkan gelas, guru membimbing anak menuangkan jus kedalam gelas.</li> <li>- Anak diajak untuk menyajikan (<b>HOTS</b>) jus buah manga.</li> <li>- Sementara kelompok 1 membuat jus mangga, kelompok 2 mengerjakan LKA 1 yaitu mengurutkan gambar dari yang terbesar ke yang terkecil diurutkan di atas mejanya masing-masing. (<b>Mandiri terstruktur</b>)</li> <li>- Kelompok 3 mengerjakan LKA 2 yaitu menuliskan kata buah</li> </ul>	<p>45 menit</p>

	<p>mangga pada gambar buah mangga yang telah disediakan (Mandiri terstruktur)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok 4 mengerjakan LKA 3 yaitu menggunting dan menempel gambar buah mangga. (Mandiri terstruktur)</li> <li>- Kegiatan yang sama untuk setiap kelompok secara bergiliran.(PPK)</li> <li>- Anak di ajak mencicip jus buah manga, dan menanyakan apa masih ada yang kurang rasanya? Lalu anak diajak mencicip jus mangga hasil kelompok lain, dan membandingkannya dengan hasil kelompoknya, mengapa kelompok temannya lebih enak dll.(membandingkan) (Saintifik)</li> <li>- setelah selesai, guru mengajak anak untuk membereskan peralatan membuat jus, dan mencucinya. (PPK)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak dipersilahkan istirahat dan main diluar kelas.</li> <li>- Anak makan bersama-sama</li> </ul>	<b>30 menit</b>

**C. Kegiatan Penutup: 30 Menit**

1. Menanyakan perasaan selama mengikuti kegiatan hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai, dll. (Mengkomunikasikan hasil) (Saintifik)
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Memberikan tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni mengamati lingkungannya, apakah memiliki pohon mangga atau buah mangga, bagaimana bentuk pohonnya, daunnya, dan apa saja warna buahnya.
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari (Communitation)
6. Berdoa setelah belajar (Religius)

**I. Rencana Penilaian**

- a. Teknik penilaian : observasi, unjuk kerja, portofolio
- b. Instrumen penilaian : ceklist, anekdot, hasil karya
- c. Rubrik :

Rubrik Penilaian unjuk kerja membuat jus mangga bersama guru dan teman (Kog. 3.9 dan 4.9)

Aspek/ Kriteria	Penilaian			
	BSH	BSB	MB	BB
Pengetahuan Kognitif (kd 3.9 dan 4.9)	Dapat membuat jus mangga, dimulai dari menyiapkan mangga, susu, gula, dan gelas serta menyajikan jus dalam gelas dengan teliti tanpa bantuan guru	Dapat membuat jus mangga, dimulai dari menyiapkan mangga, susu, gula, dan gelas namun belum dapat menyajikan jus dalam gelas dengan teliti tanpa bantuan guru	membuat jus mangga, dimulai dari menyiapkan mangga, susu, gula, dan gelas serta menyajikan jus dalam gelas dengan teliti dengan bantuan guru	membuat jus mangga, dimulai dari menyiapkan mangga, susu, gula, dan gelas dan belum dapat menyajikan jus dalam gelas dengan teliti, walaupun dengan dengan bantuan guru

Rubrik Penilaian Mengurutkan gambar buah mangga dari terbesar ke terkecil (Kog. 3.6 dan 4.6)

Aspek/ Kriteria	Penilaian			
	BSH	BSB	MB	BB
<b>Pengetahuan Kognitif</b> (kd 3.6 dan 4.6)	Dapat mengurutkan gambar buah mangga terbesar ke terkecil dengan benar dan tepat, tanpa bantuan guru	Ada satu yang masih salah menentukan dan menuliskan angka pada mangga terbesar ke terkecil dengan benar dan tepat, tanpa bantuan guru	Ada dua yang masih salah menentukan dan menuliskan angka pada mangga terbesar ke terkecil dengan benar dan tepat, dengan bantuan guru	Belum Ada yang benar dalam menentukan menuliskan angka pada mangga terbesar ke terkecil dengan benar dan tepat, dengan bantuan guru

Rubrik Penilaian menuliskan gambar buah mangga (BHS. 3.12 dan 4.12)

Aspek/ Kriteria	Penilaian			
	BSH	BSB	MB	BB
<b>Pengetahuan Bahasa</b> (kd 3.12 dan 4.12)	Dapat menuliskan tulisan "buah mangga" pada gambar buah mangga benar dan rapi, tanpa bantuan guru	Ada satu yang masih salah menuliskan tulisan "buah mangga" pada gambar buah mangga benar dan rapi, tanpa bantuan guru	Ada beberapa yang masih salah menuliskan tulisan "buah mangga" pada gambar buah mangga benar dan rapi, dengan bantuan guru	Belum Ada yang benar dalam menuliskan tulisan "buah mangga" pada gambar buah mangga benar dan rapi, dengan bantuan guru

Observasi keterampilan menggunting dan menempel gambar buah mangga (FM 3.3 dan 4.3)

No	Nama	Aspek yang dinilai			Hasil Akhir
		Cara memegang gunting sudah	Koordinasi mata dan tangan	ketuntasan	

		benar			
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
Kriteria Penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian			

**d. Lembar/ instrument penilaian (terlampir)**

## MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian mangga,
2. Manfaat mangga buah lezat,
3. Ciri-ciri buah mangga,
4. Bagian-bagian Buah mangga
5. Cara menanam pohon mangga,



1. Pengertian mangga,  
*Mangga adalah nama sejenis buah dan sekaligus nama pohon yang termasuk ke dalam marga Mangifera dan suku Anacardiaceae yang memiliki sekitar 35-40 anggota. Tanaman dan buah mangga Berasal dari sekitar perbatasan India dengan Burma. Mangga adalah buah yang digandrungi orang-orang. Mau itu mangga tua yang rasanya manis dan berdaging buah empuk atau mangga muda dengan rasanya yang asam, tetap banyak dicari.*

<https://www.faanadanflora.com/penjelasan-klasifikasi-kandungan-jenis-dan-manfaat-buah-mangga/>

2. Manfaat mangga buah lezat,
  - Bisa dijadikan sebagai pencegah penyakit Kanker.
  - Mampu menurunkan kadar kolestrol yang tidak baik untuk tubuh kita
  - Membantu memberikan nutrisi yang baik dan sehat untuk mata
  - Bisa melindungi pencernaan anda karena memiliki banyak serat yang akan membantu memperlancar pencernaan.
  - Dapat menjaga tubuh sehingga selalu dalam keadaan fit dan meningkatkan daya tahan imun kita dari serangan berbagai macam penyakit jahat,
  - Buah mangga juga sangat baik dan bermanfaat bagi ibu hamil, apalagi buah mangga sudah tidak asing lagi sering dicari oleh ibu yang sedang ngidam
  - Dapat membantu meningkatkan kadar insulin.
  - Bisa dijadikan sebagai masker buah alami untuk menjaga kulit sensitif
  - Membantu membuat kulit terlihat lebih bercahaya dan segar
  - Mengobati komedo
  - Bisa dikonsumsi pada saat diet karena mampu membantu dalam program diet anda
  - Mampu mempercepat infeksi khususnya yang diakibatkan oleh jerawat
  - Dapat membantu mempercepat pengangkatan sel kulit mati atau membantu regenerasi pada kulit
  - Menjaga kulit agar tetap terjaga keelastisannya
  - Membantu melembutkan kulit

<https://www.faanadanflora.com/penjelasan-klasifikasi-kandungan-jenis-dan-manfaat-buah-mangga/>

3. Ciri-ciri mangga,  
Ciri-ciri buah mangga

Buah mangga termasuk kedalam kelompok buah batu (drupa) yang berdaging dengan memiliki ukuran dan bentuk yang berbeda-beda bergantung pada spesiesnya, mulai dari bulat, bulat telur hingga lonjong memanjang Panjang buah berkisar antara 2,5–30 cm. Kulit buah mangga agak tebal berbintik kelenjar berwarna hijau, kekuningan atau kemerahan saat masak. Daging buah jika masak berwarna merah jingga, kuning atau krem, berserat atau tidak, manis sampai masam dengan banyak air dan berbau kuat sampai lemah. Biji berwarna putih, gepeng memanjang tertutup endokarp yang tebal, mengayu dan berserat.

<https://www.faanadanflora.com/penjelasan-klasifikasi-kandungan-jenis-dan-manfaat-buah-mangga/>

4. Jenis mangga di Indonesia

Beberapa jenis mangga yang ditemui di Indonesia, antara lain: mangga arumanis, mangga apel, mangga golek, mangga madu, mangga manalagi, mangga alpukat, mangga gedong gincu, mangga indramayu, mangga pakei, mangga kweni, mangga kemang, mangga lalijiwo, mangga endog.

<https://www.faanadanflora.com/penjelasan-klasifikasi-kandungan-jenis-dan-manfaat-buah-mangga/>

5. Bagian-bagian Buah mangga



Bagian-bagian buah mangga diantaranya ada kulit buah, daging buah dan biji.

**Lapisan luar (kulit)** Lapisan luar buah disebut juga kulit buah. Kulit buah pada tumbuhan ada yang keras dan ada yang lunak. Kulit buah pada buah mangga agak tipis dan lembut

**Lapisan tengah (daging)** Pada lapisan tengah ini biasa disebut daging buah, teksturnya berserat dan lembut, serta berbau tajam.

**Lapisan dalam (biji)**

lapisan paling dalam adalah biji, terdapat juga lapisan keras yang mengelilingi biji mangga.

<https://www.ensikloblogia.com/2016/03/bagian-bagian-buah-dan-biji-pada.html>

## MEDIA

### 1. Gambar buah mangga



### 2. Bagian-bagian buah mangga



### 3. Jus mangga:



## Alat dan bahan



Buah mangga yang sudah dipotong dan di taruh dalam mangkok, gula pasir, es batu, susu kental manis yang dicairkan menggunakan air.



Blender.

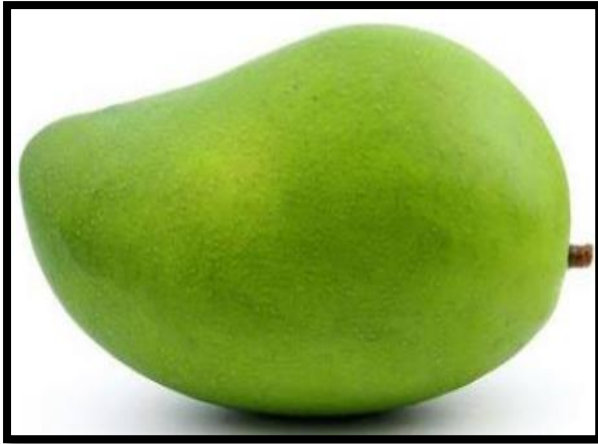


Pisau buah



## Lembar Kerja Anak (LKA)

(Kog. 3.6 dan 4.6) Mengurutkan gambar dari yang terbesar ke terkecil



(Bhs. 3.12 dan 4.12) Mengurutkan gambar dari yang terbesar ke terkecil

Petunjuk penggunaan!

Tuliskanlah tulisan " buah mangga" di bawah gambar buah mangga yang disediakan di bawah ini!

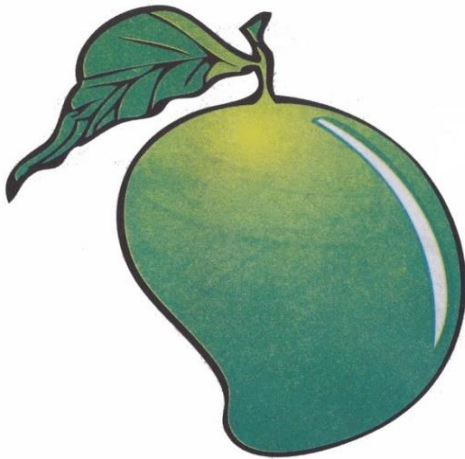


b - u - a - h - m - a - n - g - g - a  
... - ... - ... - ...      ... - ... - ... - ... - ...

(FM 3.3 dan 4.3) Menggunting dan menempel gambar buah mangga

Petunjuk penggunaan!

Guntinglah gambar buah mangga di sebelah kiri di bawah ini, kemudian tempelkan hasilnya pada gambar buah mangga di sebelah kanan gambar yang disediakan!





		warna,bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya																
		3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll), 3.9.4 Menggunakan Teknologi Sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya 4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya																
4	Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain, 3.12.11 Menuliskan tulisan buah mangga 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya																
5	Social emosional	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan, 2.6.2 Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan) 2.6.3Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran																

**Keterangan Hasil Indikator Capaian Perkembangan Anak**

- 1 (BB) Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- 2 (MB) Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
- 3 (BSH) Berkembang Sesuai Harapan bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- 4 (BSB) Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

### Catatan Anekdot

No	Hari/ tanggal	Hasil diskripsi Prilaku anak	Tindak lanjut
1			
2			
3			
4			
5			

Arga Makmur,  
Wali Kelompok

2020

(.....)





