

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

INOVATIF

Kelas/Semester: - / - (satu)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Materi / Pertemuan : INTRODUCTION / 1

Nama Guru : Mochamad Hidayat

SDN BANJARSUGIHAN V / 617 SURABAYA

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui materi daring, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata tentang HOW TO INTRODUCE sangat sederhana dengan benar.
- b. Melalui materi daring, siswa dapat merespon materi tentang INTRODUCTION yang disajikan dengan tindakan dengan penuh percaya diri.
- c. Dengan materi daring, siswa dapat mempraktekkan lafal HOW TO INTRODUCE sederhana dengan intonasi yang tepat.
- d. Diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dalam menggunakan berbagai teknologi,
- e. Siswa dapat mengidentifikasi informasi ilmiah, merumuskan dan menganalisis masalah,
- f. Siswa dapat menganalisis dan menyampaikan gagasan, rumusan, menyelesaikan masalah secara matematik dalam pengaplikasiannya.
- g. Siswa dapat meningkatkan kemampuan dalam menulis, komunikasi, puisi, presentasi video, membuat model.
- h. Siswa dapat meningkatkan kemampuan dalam mengembangkan teknologi dengan desain yang lebih kreatif dan inovatif melalui penggabungan berbagai bidang keilmuan.

B. Metode Pembelajaran : Project Based Learning

Project based learning atau pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa untuk melakukan suatu investigasi yang mendalam terhadap suatu topik.

- a. Siswa akan ditayangkan sebuah video materi serta contoh tentang bagaimana cara memperkenalkan diri menggunakan Bahasa Inggris yang benar secara sederhana.
- b. Siswa menganalisis tayangan video tsb.
- c. Guru memberi penjelasan sedikit tentang isi video tsb.
- d. Siswa mencoba merangkai kata untuk memperkenalkan diri
- e. Guru memberi tugas membuat video perkenalan diri berupa video
- f. Siswa diberi kebebasan tentang desain video

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

1. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapatkan bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu siswa yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap siswa saat berdoa).
2. Guru beserta siswa membaca PANCASILA bersama-sama.
3. Guru memberi salam kepada siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.
4. Siswa diajak untuk menyebutkan ragam salam dalam Bahasa Inggris
5. Guru menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilakukan.
6. Guru menyampaikan kegiatan dan penilaian yang akan dilakukan selama pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Guru **menayangkan sebuah video** materi serta contoh tentang bagaimana cara memperkenalkan diri menggunakan Bahasa Inggris yang benar secara sederhana, yang terdapat dalam link berikut ini : <https://www.youtube.com/watch?v=8iRBR6vMle4>
(video pembelajaran dibuat berdasarkan KKG Bhs.Inggris kecamatan Tandes, Surabaya)
- Siswa menyimak / **menganalisis** tayangan video tsb. dengan seksama
- Guru memberi tambahan penjelasan sedikit tentang isi video tsb.
- Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya tentang materi video / penjelasan yang kurang jelas, dsb
- Siswa mencoba **merangkai kata** untuk memperkenalkan diri
- Guru mencoba menganalisis siswa, serta memberi bantuan kepada siswa yang terlihat kesulitan.

Penutup

- Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan
- Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini.
- Guru memberi **tugas membuat video perkenalan diri berupa video**
- Siswa diberi **kebebasan tentang desain video**
- Hasil video siswa dikirim melalui **aplikasi Whats App**
- Sebagai penutup, guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.
- Selesai berdo'a siswa memberi salam pada guru.**

D. PENILAIAN

Keterampilan

Teknik : Unjuk kerja

Instrumen :

Rubrik penilaian : hasil video siswa

Aspek	Kriteria	
	2	1
Ketepatan dalam pelafalan	Siswa mampu melafalkan dengan baik 3 kalimat seperti dalam video	Siswa mampu melafalkan dengan baik 1 kalimat seperti dalam video
Ketepatan dalam menyebutkan kalimat perkenalan diri	Siswa mampu menyebutkan 3 kalimat sesuai dengan contoh yang diberikan	Siswa mampu menyebutkan 1 kalimat sesuai dengan contoh yang diberikan

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100 = \text{Hasil}$$

E. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Video materi / kegiatan yang dilakukan sekolah dan dirumah
- Sumber belajar : buku 
- Link : Penjelasan Materi tentang INTRODUCTION : <https://www.youtube.com/watch?v=X2-YLesFYns>