



SATUAN PENDIDIKAN :  
SMA N 1 MANONJAYA



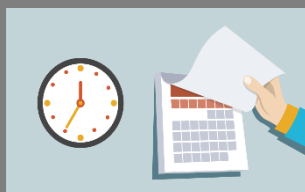
MATA PELAJARAN :  
SOSIOLOGI



KELAS / SEMESTER :  
XI IPS / GANJIL



MATERI POKOK :  
KELOMPOK SOSIAL  
TERATUR DAN  
KELOMPOK SOSIAL  
TIDAK TERATUR



ALOKASI WAKTU :  
6 JP X @ 45 MENIT

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## BAB I – PEMBENTUKAN KELOMPOK SOSIAL

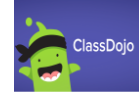
### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring dengan cara menggali informasi dari Modul Pembelajaran Daring dan berbagai sumber belajar/website lainnya serta melalui pengamatan dan penyelidikan sederhana, diharapkan peserta didik dapat terlibat aktif dalam proses pembelajaran daring dan dapat meningkatkan *rasa syukur* atas keragaman masyarakat Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa, yang dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan sikap *religius, jujur, disiplin, santun, peduli, responsif, proaktif, berpikir kritis dan sistematis, kreatif, sportif, toleransi, percaya diri dan bertanggung jawab*, serta dapat :

1. Mengklasifikasi Macam-macam Kelompok Sosial
2. Mengidentifikasi Kelompok Sosial Teratur
3. Mengidentifikasi Kelompok Social Tidak Teratur

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Media Pembelajaran :



- Bahan/Alat : HP atau Laptop
- Sumber Belajar : Modul Pembelajaran Online dalam aplikasi Sway

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan :

Melalui aplikasi Discord guru mengucapkan salam, memotivasi peserta didik dan mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran daring.

#### Kegiatan Inti :

- Peserta didik diminta untuk membuka aplikasi e-learning atau Google Classroom, kemudian membuka Link Sway.com yang telah dibagikan guru melalui e-learning dan Google Classroom.
- Peserta didik diminta untuk mempelajari modul pembelajaran mengenai pokok materi yang akan dipelajari. yang telah disediakan guru dalam aplikasi Sway.
- Melalui aplikasi Discord, peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang sedang dipelajari, berdiskusi dengan teman dan saling tanya dan jawab dengan guru dan teman.
- Peserta didik diminta untuk masuk ke aplikasi Clasdojo dan mengerjakan tugas Portofolio 2
- Peserta didik diminta untuk mengerjakan Kuis/Latihan Soal materi Bab I bag. 2 yang telah dibuat guru dalam aplikasi Quizizz.
- Peserta didik diminta untuk mengisi Form Penilaian Diri “Aspek Sikap Jujur” yang telah dibuat guru dalam Google Forms.

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Penilaian Diri dalam Google Forms
- Penilaian Pengetahuan : Kuis Pilihan Ganda dalam Quizizz
- Penilaian Keterampilan : Portofolio dalam Clasdojo

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

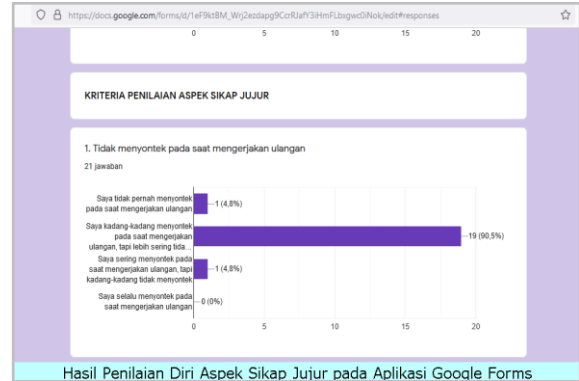
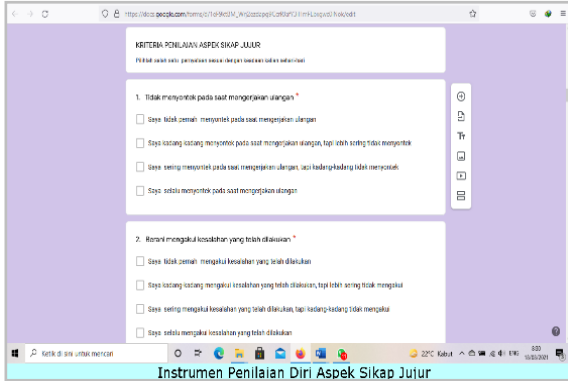
Tasikmalaya, Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Andi Riyadi, M.M.Pd  
NIP . 196409101995121002

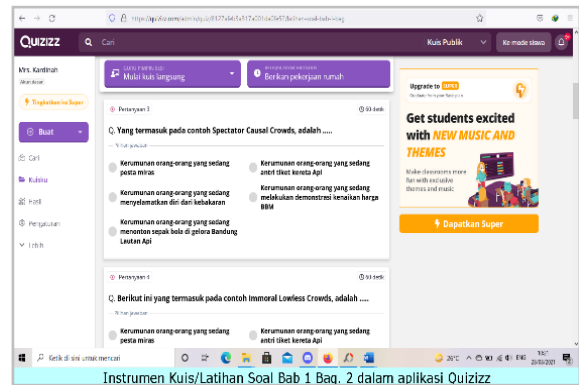
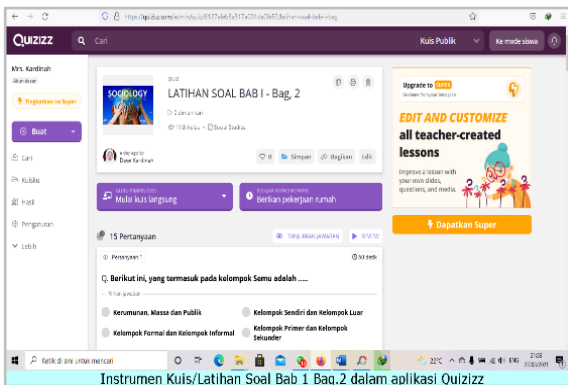
Dra. Dewi Kardinah Sagittarisa, M.M  
NIP. 196312062007012003

# LAMPIRAN

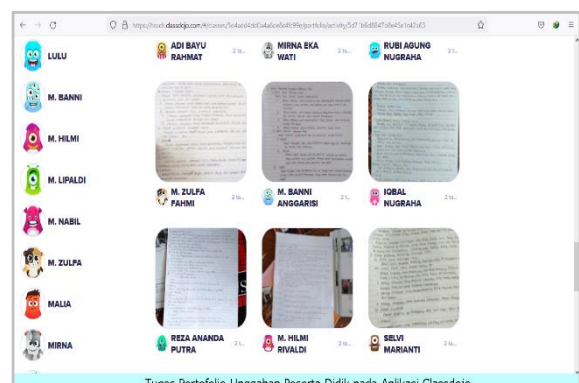
- Penilaian Sikap : Penilaian Diri Aspek Sikap Jujur  
Instrumen Penilaian Diri dan Contoh Hasil Penilaian Diri Aspek Sikap Jujur dalam aplikasi Google Forms



- Penilaian Pengetahuan : Kuis Pilihan Ganda dalam aplikasi Quizizz  
Instrumen Kuis/Latihan Soal Bab 1 – Bag.2 dan contoh Hasil Kuis Peserta didik dalam aplikasi Quizizz



- Penilaian Keterampilan : Portofolio  
Instrumen Tugas Portofolio 2 Bab I dan Contoh Hasil Tugas Portofolio Peserta Didik pada Aplikasi Clasdojo



**Catatan :**

- Hasil Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan tersimpan dalam aplikasi yang digunakan dan dapat di-print out.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, Agustus 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Andi Riyadi, M.M.Pd  
NIP . 196409101995121002

Dra. Dewi Kardinah Sagittarisa, M.M  
NIP. 196312062007012003