



IDENTITAS SEKOLAH

Mata Pelajaran
Matematika

Sekolah
SDN 13 Tanjung Raya

Kelas / Semester
6 / Ganjil

Periode
Bulan/minggu

September/ 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATEMATIKA KELAS TINGGI

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan perkalian bilangan bulat negatif.
2. Siswa dapat trampil menentukan cara menyelesaikan perkalian bilangan bulat negatif.

LANGKAH KEGIATAN

1. Memberi soal untuk didiskusikan kelompok.
2. Membahas hasil diskusi kelompok.
3. Memberikan soal-soal latihan tentang perkalian bilangan bulat negatif.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

(Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan)

PENILAIAN

1. Pemahaman tentang pengoprasian perkalian bilangan bulat positif dan negatif.
2. Ketetapan dalam menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat negatif dalam pengurangan.
3. Ketetapan dalam menentukan solusi dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bulat negatif dalam pengurangan.

SDN 13 TANJUNG RAYA

Wirajaya, 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6

DINO KRAMA WIJAYA, S.Pd
NIP. 19890531 201101 1 002

DANANG ZULKURNIA, S.Pd
NIP. 198905312011011002

LAMPIRAN RPP KELAS 6

PEMBAGIAN MATERI DAN WAKTU

PERTEMUAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASSESMEN
1	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang Perkalian Bilangan Bulat Negatif.2. Peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang Perkalian Bilangan Bulat Negatif.3. Siswa menanya tentang hal-hal yang belum dipahami.4. Soal untuk didiskusikan kelompok. Collaboration.5. Bersama kelompoknya siswa menyelesaikan soal-soal dari guru.6. Membahas hasil diskusi kelompok.7. Guru memberi soal-soal latihan tentang perkalian bilangan bulat negatif.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ketetapan dalam menentukan hasil operasi hitung perkalian bilangan bulat negatif.▪ Ketetapan dalam menentukan solusi dari permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan perkalian bilangan bulat negatif.

SDN 13 TANJUNG RAYA

Lampiran RPP Kelas 6

Skenario Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASESMEN
<p><u>Kegiatan Awal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah pelajaran. Religius. ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Maju Tak Gentar”. Nasionalis. ▪ Guru mengabsen kehadiran peserta didik. Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Kegiatan ini diawali dengan kontrak belajar. Menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang Perkalian Bilangan Bulat Negatif. <p><u>Prolog</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang Perkalian Bilangan Bulat Negatif. Communication ▪ Guru memmberikan penjelasan tentang konsep perkalian bilangan bulat negatif. ▪ Guru memberi soal untuk didiskusikan kelompok. Collaboration ▪ Bersama kelompoknya siswa menyelesaikan soal-soal dari guru. Critical Thinking and Problem Solving. <p><u>Siswa Menggali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati konsep perkalian bilangan bulat negatif bersama guru di Buku. Collaboration. ▪ Siswa Menggabungkan dua media untuk menemukan konsep perkalian bilangan bulat negatif. ▪ Siswa menanya tentang hal-hal yang belum dipahami. Communication. ▪ Bersama siswa Membahas hasil diskusi kelompok. Creativity and Innovation. ▪ Guru memberi soal-soal latihan tentang perkalian bilangan bulat negatif. Mandiri <p><u>Refleksi dan konfirmasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formatif assesmen : fGuru memberi tugas tentang perkalian bilangan bulat negatif untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua ▪ Guru menilai hasil kerja siswa. Communication. <p><u>Rencana tindak lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merubah metode pembelajaran atau materi terlalu sulit. <p><u>Menggali perasaan siswa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan evaluasi tentang Perkalian Bilangan Bulat Negatif, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. Mandiri ▪ Mengukur ke fahaman mereka tentang materi hari ini, mengukurnya dengan menggunakan <i>emoticon</i> atau kertas emosi 	<p>Aspek Sikap Sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Percaya Diri dalam Membacakan Hasil Pekerjaannya <p>Aspek Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyelesaikan soal dengan cara mudah <p>Aspek Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketetapan dalam Menentukan Hasil Perkalian Bilangan Negati <p>Aspek Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keterampilan Melakukan Penghitungan Perkalian Bilangan Negatif