

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan
SLBN SEDURI
KAB. MOJOKERTO

Kelas
X – SMALB

Jenis Ketunaan
Tunarungu

Periode
Satu Sub Tema

Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mencermati teks anekdot, peserta didik dapat mendeskripsikan teks anekdot dengan berbagai kata tanya, menemukan contoh kata-kata sulit yang ada pada teks anekdot, menemukan istilah otomotif dan makna istilah otomotif, menceritakan kembali isi teks anekdot dengan kata-kata dan kalimat sendiri dibantu Bisindo (Bahasa Isyarat Indonesia) maupun Komunikasi Total (Komtal), serta menuliskan kembali isi teks anekdot dengan ejaan yang tepat.

LANGKAH KEGIATAN

1. Salam dan berdoa, *brainstorming* tentang kejadian lucu di lingkungan sekolah.
2. Menunjukkan pemodelan teks “Praktik Menyetel Klep Kompresi”.
3. Membaca teks dengan Komtal dan mencari beberapa kata-kata yang belum diketahui artinya.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

1. Mengaitkan teks berjudul “Praktik Menyetel Klep Kompresi” dengan kegiatan sehari-hari di sekolah (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia dan IPA*)
2. Melakukan asosiasi beberapa kata-kata sulit dari teks (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia dan Teknik Otomotif*)
3. Menceritakan kembali teks anekdot (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia*)
4. Menulis kembali teks anekdot dan membaca di depan kelas (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia dan PKPBI*)

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri

Mojokerto, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

TATOK BUDI UTOMO, S.Pd. M.M
NIP. 196701221993031003

RINA KUSWENI, S.Pd
NIP. 197201132008012009



IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan
SLBN SEDURI
KAB. MOJOKERTO

Kelas
X – SMALB

Jenis Ketunaan
Tunarungu

Periode
Satu Sub Tema

Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mencermati teks anekdot, peserta didik dapat mendeskripsikan teks anekdot dengan berbagai kata tanya, menemukan contoh kata-kata sulit yang ada pada teks anekdot, menemukan istilah tataboga dan makna istilah tataboga, menceritakan kembali isi teks anekdot dengan kata-kata dan kalimat sendiri dibantu Bisindo (Bahasa Isyarat Indonesia) maupun Komunikasi Total (Komtal), serta menuliskan kembali isi teks anekdot dengan ejaan yang tepat.

LANGKAH KEGIATAN

1. Salam dan berdoa, *brainstorming* tentang kejadian lucu di lingkungan sekolah.
2. Menunjukkan pemodelan teks “Praktik Membuat Kue Bolu”.
3. Membaca teks dengan Komtal dan mencari beberapa kata-kata yang belum diketahui artinya.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

1. Membaca cermat teks berjudul “Praktik Membuat Kue Bolu” dengan kegiatan sehari-hari di sekolah (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia dan Tataboga*)
2. Melakukan asosiasi beberapa kata-kata sulit dari teks (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia dan Tataboga*)
3. Menceritakan kembali teks dengan kata-katanya sendiri (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia*)
4. Menulis kembali teks dan membaca di depan kelas (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia dan PKPBI*)

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri

Mojokerto, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

TATOK BUDI UTOMO, S.Pd. M.M
NIP. 196701221993031003

RINA KUSWENI, S.Pd
NIP. 197201132008012009



IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan
SLBN SEDURI
KAB. MOJOKERTO

Kelas
X – SMALB

Jenis Ketunaan
Tunarungu

Periode
Satu Sub Tema

Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mencermati teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menyebutkan isi teks laporan hasil observasi, menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan fakta dalam teks laporan hasil observasi, menemukan kata ulang, EYD, dan makna kata ulang, serta menggunakan kata ulang dalam kalimatnya sendiri .

LANGKAH KEGIATAN

1. Salam dan berdoa, *brainstorming* tentang teks laporan hasil observasi.
2. Menunjukkan pemodelan teks “Berkunjung ke Ruang Tata Busana”.
3. Membaca teks dengan menerapkan Komtal.
4. Mencari beberapa kata-kata yang belum diketahui artinya.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

1. Membaca secara cermat, memilah dan memilih kata-kata kunci untuk memahami isi teks (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia*)
2. Mencari arti kata-kata sulit dalam teks “Berkunjung ke Ruang Tata Busana” (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia dan Keterampilan Menjahit*)
3. Menceritakan kembali teks laporan hasil observasi (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia*)
4. Menulis dan membaca di depan kelas teks laporan hasil observasi (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia dan PKPBI*)

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri

Mojokerto, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

TATOK BUDI UTOMO, S.Pd. M.M
NIP. 196701221993031003

RINA KUSWENI, S.Pd
NIP. 197201132008012009



IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan
SLBN SEDURI
KAB. MOJOKERTO

Kelas
X – SMALB

Jenis Ketunaan
Tunarungu

Periode
Satu Sub Tema

Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mencermati isi teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menyebutkan isi teks laporan hasil observasi, menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan fakta dalam teks laporan hasil observasi, menemukan kata ulang, EYD, dan makna kata ulang, serta menggunakan kata ulang dalam kalimatnya sendiri.

LANGKAH KEGIATAN

1. Salam dan berdoa, *brainstorming* tentang ruang komputer.
2. Menunjukkan pemodelan teks “Laporan Hasil Pengamatan”.
3. Membaca teks dengan menerapkan Komtal.
4. Mencari beberapa kata atau kalimat yang belum diketahui artinya.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

1. Membaca secara cermat, memilah dan memilih kata-kata kunci untuk memahami isi teks (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia*)
2. Mencari arti kata-kata sulit dalam teks “Ruang Komputer” (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia dan Keterampilan Komputer*)
3. Menceritakan kembali teks laporan hasil observasi (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia*)
4. Menulis dan membaca di depan kelas teks laporan hasil observasi (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia dan PKPBI*)

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri

Mojokerto, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

TATOK BUDI UTOMO, S.Pd. M.M
NIP. 196701221993031003

RINA KUSWENI, S.Pd
NIP. 197201132008012009



IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan
SLBN SEDURI
KAB. MOJOKERTO

Kelas
X – SMALB

Jenis Ketunaan
Tunarungu

Periode
Satu Sub Tema

Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mencermati teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menyebutkan isi teks prosedur kompleks dengan berbagai kata tanya, menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan fakta dalam teks prosedur kompleks, serta menemukan kalimat perintah dan sinonim dalam teks prosedur kompleks.

LANGKAH KEGIATAN

1. Salam dan berdoa, *brainstorming* tentang keterampilan tata busana.
2. Menunjukkan pemodelan teks “Bagaimana Cara Belajar Menjahit yang Baik”.
3. Tanyajawab tentang kata-kata yang belum dipahami.
4. Menanggapi dan mengomentari atas cerita dalam teks.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

1. Menjawab beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia*)
2. Mencari arti kata-kata sulit dalam teks “Bagaimana Cara Belajar Menjahit yang Baik” (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia dan Keterampilan Tatabusana*)
3. Menceritakan kembali teks dengan gaya dan kalimatnya sendiri (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia*)
4. Menulis dan membaca di depan kelas teks prosedur hasil karyanya (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia dan PKPBI*)

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri

Mojokerto, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

TATOK BUDI UTOMO, S.Pd. M.M
NIP. 196701221993031003

RINA KUSWENI, S.Pd
NIP. 197201132008012009



IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan
SLBN SEDURI
KAB. MOJOKERTO

Kelas
X – SMALB

Jenis Ketunaan
Tunarungu

Periode
Satu Sub Tema

Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mencermati teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menyebutkan isi teks prosedur kompleks dengan berbagai kata tanya, menggunakan kata tanya yang berkaitan dengan fakta dalam teks prosedur kompleks, serta menemukan kalimat perintah dan sinonim dalam teks prosedur kompleks.

LANGKAH KEGIATAN

1. Salam dan berdoa, *brainstorming* tentang keterampilan tata busana di sekolah.
2. Menunjukkan pemodelan teks “Prosedur Penggunaan Mesin Jahit”.
3. Membaca (dengan Bisindo) dan menirukan sambil mempraktikkan prosedur sesuai isi teks.
4. Memberi komentar berkaitan isi teks dengan kalimatnya sendiri.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

1. Membaca cermat dan memahami isi wacana “Menggunakan Mesin Jahit dengan Baik” (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia*)
2. Menemukan beberapa kalimat dalam teks “Menggunakan Mesin Jahit dengan Baik” (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia dan Keterampilan Tatabusana*)
3. Mencari contoh teks prosedur dari sumber lain (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia*)
4. Menulis dan membaca di depan kelas teks prosedur yang didapat dari sumber lain (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia dan PKPBI*)

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri

Mojokerto, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

TATOK BUDI UTOMO, S.Pd. M.M
NIP. 196701221993031003

RINA KUSWENI, S.Pd
NIP. 197201132008012009



IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan
SLBN SEDURI
KAB. MOJOKERTO

Kelas
X – SMALB

Jenis Ketunaan
Tunarungu

Periode
Satu Sub Tema

Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mencermati teks eksposisi, peserta didik dapat mendeskripsikan isi teks eksposisi dengan berbagai kata tanya, menemukan isi teks eksposisi yang berkaitan dengan kalimat opini, dan membedakan kalimat opini dengan fakta peristiwa.

LANGKAH KEGIATAN

1. Salam dan berdoa, *brainstorming* tentang disiplin mengikuti prosedur dalam belajar keterampilan.
2. Menunjukkan pemodelan teks eksposisi “Pengaruh Telepon Genggam terhadap Siswa”.
3. Tanyajawab mengenai kata atau kalimat yang belum dimengerti.
4. Memberi komentar berkaitan isi teks eksposisi.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

1. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks eksposisi (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia*)
2. Mencari arti kata-kata sulit dari teks (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia dan Keterampilan Telekomunikasi*)
3. Menceritakan kembali dengan kalimatnya sendiri dengan/tanpa bantuan gambar (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia*)
4. Menulis dan membaca di depan kelas teks eksposisi (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia dan PKPBI*)

Mengetahui,
Ptt. Kepala SLBN Seduri

Mojokerto, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

TATOK BUDI UTOMO, S.Pd. M.M
NIP. 196701221993031003

RINA KUSWENI, S.Pd
NIP. 197201132008012009



IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan
SLBN SEDURI
KAB. MOJOKERTO

Kelas
X – SMALB

Jenis Ketunaan
Tunarungu

Periode
Satu Sub Tema

Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mencermati teks eksposisi, peserta didik dapat mendeskripsikan isi teks eksposisi dengan berbagai kata tanya, menemukan isi teks eksposisi yang berkaitan dengan kalimat opini, dan membedakan kalimat opini dengan fakta peristiwa.

LANGKAH KEGIATAN

1. Salam dan berdoa, *brainstorming* tentang disiplin mengikuti prosedur dalam belajar keterampilan.
2. Menunjukkan pemodelan teks eksposisi “Hak Anak dalam Keluarga”.
3. Tanyajawab mengenai kata atau kalimat yang belum dimengerti.
4. Memberi tanggapan dan mengomentari terkait isi teks eksposisi.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

1. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks eksposisi (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia*)
2. Mencari arti kata-kata sulit dari teks (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia dan Keterampilan PPKn*)
3. Menceritakan kembali dengan kalimatnya sendiri dengan/tanpa bantuan gambar (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia*)
4. Menulis dan membaca di depan kelas teks eksposisi (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia dan PKPBI*)

Mengetahui,
Ptt. Kepala SLBN Seduri

Mojokerto, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

TATOK BUDI UTOMO, S.Pd. M.M
NIP. 196701221993031003

RINA KUSWENI, S.Pd
NIP. 197201132008012009



IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan
SLBN SEDURI
KAB. MOJOKERTO

Kelas
X – SMALB

Jenis Ketunaan
Tunarungu

Periode
Satu Sub Tema

Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mencermati teks negosiasi, peserta didik dapat mendeskripsikan isi teks negosiasi dengan berbagai kata tanya, membedakan teks fakta dengan teks negosiasi, menemukan makna kata dan ragam kalimat dalam teks negosiasi, menceritakan kembali isi teks negosiasi dengan kata-kata dan kalimat sendiri dibantu Bisindo maupun Komtal, dan menuliskan kembali isi teks negosiasi dengan ejaan yang tepat.

LANGKAH KEGIATAN

1. Salam dan berdoa, *brainstorming* tentang transaksi jual beli dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menunjukkan pemodelan teks negosiasi “Bazar Murah di Sekolah”.
3. Tanyajawab mengenai aspek-aspek yang terkandung dalam wacana.
4. Mengemukakan pendapat tentang teks negosiasi.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

1. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks negosiasi (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia*)
2. Mencari arti kata-kata sulit dari teks negosiasi (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia dan Keterampilan Ekonomi/IPS*)
3. Menceritakan kembali dengan kalimatnya sendiri dengan/tanpa bantuan gambar (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia*)
4. Menulis dan membaca teks negosiasi di depan kelas teks eksposisi (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia dan PKPBI*)

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri

Mojokerto, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

TATOK BUDI UTOMO, S.Pd. M.M
NIP. 196701221993031003

RINA KUSWENI, S.Pd
NIP. 197201132008012009



IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan
SLBN SEDURI
KAB. MOJOKERTO

Kelas
X – SMALB

Jenis Ketunaan
Tunarungu

Periode
Satu Sub Tema

Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mencermati teks negosiasi, peserta didik dapat mendeskripsikan isi teks negosiasi dengan berbagai kata tanya, membedakan teks fakta dengan teks negosiasi, menemukan makna kata dan ragam kalimat dalam teks negosiasi, menceritakan kembali isi teks negosiasi dengan kata-kata dan kalimat sendiri dibantu Bisindo maupun Komtal, dan menuliskan kembali isi teks negosiasi dengan ejaan yang tepat.

LANGKAH KEGIATAN

1. Salam dan berdoa, *brainstorming* tentang penawaran barang.
2. Menunjukkan pemodelan teks negosiasi “Surat Penawaran”.
3. Tanyajawab mengenai kata atau kalimat yang belum dimengerti.
4. Mengemukakan pendapat tentang teks negosiasi.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

1. Menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi teks negosiasi (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia*)
2. Mencari arti kata-kata sulit dari teks negosiasi (*Pengetahuan untuk Bahasa Indonesia dan Keterampilan Ekonomi/IPS*)
3. Menceritakan kembali dengan kalimatnya sendiri dengan/tanpa bantuan gambar (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia*)
4. Menulis dan membaca teks negosiasi di depan kelas teks eksposisi (*Keterampilan untuk Bahasa Indonesia dan PKPBI*)

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri

Mojokerto, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

TATOK BUDI UTOMO, S.Pd. M.M
NIP. 196701221993031003

RINA KUSWENI, S.Pd
NIP. 197201132008012009