

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Ali Mashud, S.Pd.,Gr.
 Sekolah : SMP Negeri 1 Paranggupito
 Email/Surel : mashudali98@gmail.com
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / I (Gasal)
 Materi Pokok : Bela Diri
 Alokasi Waktu : 2 x 3 x 40 Menit

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.4. Memahami gerak spesifik seni bela diri**)	4.4. Mempraktikkan Memahami gerak spesifik seni bela diri**)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tahap-tahap gerak spesifik sikap hormat, kuda-kuda dan sikap pasang dalam aktivitas bela diri serta peraturan yang ada didalamnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan tahap-tahap gerak spesifik sikap hormat, kuda-kuda dan sikap pasang dalam aktivitas bela diri.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Model: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Metode: Komando, latihan, <i>Part & Whole</i> Media dan Alat Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran Pemodelan LKPD Tali rafia Jam tangan peluit Halaman sekolah Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (163-182). Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud (163-182)). Materi: Bela Diri Fokus Penguatan Karakter: <ul style="list-style-type: none"> Berani Percaya diri Kerja sama Menghargai sesama Pantang menyerah 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menempati tempatnya atau baris bersyaf kemudian berdoa. Setelah itu, guru melakukan presensi untu memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> “ekor berangka” Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Merumuskan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan secara singkat terkait materi. Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan media pembelajaran. Merencanakan <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik ke dalam empat kelompok kecil dengan jumlah yang sama. Mengumpulkan & Menganalisis Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berkumpul sesuai dengan kelompoknya. Peserta didik mempelajari atau mempraktikkan variasi latihan yang telah dikonsep oleh guru meliputi: <ul style="list-style-type: none"> mempelajari seputar tentang pencak silat variasi latihan sikap hormat – kuda-kuda variasi latihan latihan sikap hormat – kuda-kuda – sikap pasang Guru berkeliling mengamati dan membantu apabila ada peserta didik yang mengalami kesulitan. Menarik Simpulan <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik sudah bisa mempraktikkan dari proses hasil belajarnya. Peserta didik mempraktikkan hasil belajarnya mulai dari sikap – kuda-kuda dan sikap pasang dalam bentuk sirkuit. Pada tahap ini guru melakukan penilaian keterampilan (proses). Aplikasi dan Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran. Guru mengamati dari hasil proses belajar peserta didik. Guru menyimpulkan atas pembelajaran yang dilakukan. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan pendinginan dalam bentuk aktivitas bermain konsentrasi melalui “ini-itu-dan yang itu”. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menunjukkan hasil belajar yang telah dilakukan. Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa. Setelah berdoa, guru memberikan tugas untuk penilaian (pengetahuan) sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> tes tulis mengerjakan buku paket dalam waktu 1 x 24 jam penugasan mengerjakan <i>link google form</i> dalam waktu 2 x 24 jam Guru mengarahkan peserta didik untuk mengembalikan peralatan olahraga

Asesment:

- Sikap : Jurnal/observasi.
- Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (*Google Form/Quiz*)
- Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)

	Pengetahuan		Keterampilan		
	LKS / Paket	<i>Google Form</i>	Sikap hormat	Kuda-kuda	Sikap pasang
	Tagihan pertemuan I-II materi gerak spesifik aktivitas bela diri melalui pencak silat.			1	1-4
	1. Kerjakan soal pilihan ganda (1-10) pada buku paket halaman 183-184.		√	√	√
	2. Kerjakan soal latihan pada link berikut:		Buatlah klipng tentang pencak silat di buku tugas kalian masing-masing!		