

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Ali Mashud, S.Pd.,Gr.  
 Sekolah : SMP Negeri 1 Paranggupito  
 Email/Surel : [mashudali98@gmail.com](mailto:mashudali98@gmail.com)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : VII / I (Gasal)  
 Materi Pokok : Bela Diri  
 Alokasi Waktu : ..... (JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4	
		3.4. Memahami gerak spesifik seni bela diri**)	4.4. Mempraktikkan gerak spesifik seni bela diri**)
	IPK 3	IPK 4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan tahap-tahap gerak spesifik sikap hormat, kuda-kuda dan sikap pasang dalam aktivitas bela diri serta peraturan yang ada didalamnya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memaparkan dan atau mempraktikkan tahap-tahap gerak spesifik sikap hormat, kuda-kuda dan sikap pasang dalam aktivitas bela diri.</li> </ul>	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran			
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model:</b> <i>Inquiry/Discovery Learning</i></li> <li>• <b>Metode:</b> Penugasan, Diskusi group (kelompok belajar)</li> <li>• <b>Media dan Alat Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Video Pembelajaran</li> <li>○ LKPD</li> <li>○ Buku Paket</li> <li>○ <i>Handphone Android</i></li> <li>○ <i>Whats App Group</i></li> <li>○ <i>Google Form</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (163-182).</li> <li>○ Muhajir. 2016. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud (163-182).</li> </ul> </li> <li>• <b>Materi:</b> Pencak Silat</li> <li>• <b>Fokus Penguatan Karakter:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berani</li> <li>○ Percaya diri</li> <li>○ Kerja sama</li> <li>○ Menghargai sesama</li> <li>○ Pantang menyerah</li> </ul> </li> </ul> <p>* <i>Apabila situasi dan kondisi memungkinkan, sesekali pembelajaran dilakukan dengan cara tatap muka menggunakan kelas teams</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Pendahuluan                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik bangun pagi dan mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian proses belajar jarak jauh.</li> <li>b. Guru melakukan presensi jarak jauh melalui <i>whats app group</i>.</li> <li>c. Guru memimpin berdoa sesuai kepercayaan masing-masing melalui <i>whats app group</i>.</li> <li>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari via <i>whats app group</i>.</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Inti                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Merumuskan Pertanyaan                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan secara singkat terkait materi melalui <i>voice note</i> dan atau <i>chat</i> di <i>whats app group</i>.</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari lebih lanjut terkait materi di buku paket halaman 163-182 dengan materi bela diri (pencak silat).</li> <li>• Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan video pembelajaran dengan cara mengirim link video di <i>whats app group</i>.</li> </ul> </li> <li>b. Merencanakan                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan waktu khusus (menyesuaikan) untuk peserta didik mempelajari materi yang ada di buku paket tersebut dan menentukan jam berapa lagi tatap muka daring bisa dimulai kembali.</li> <li>• Setelah waktu habis, maka tatap muka daring dimulai lagi melalui <i>whats app group</i>.</li> </ul> </li> <li>c. Mengumpulkan &amp; Menganalisis Data                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan oleh guru.</li> <li>• Guru terus memantau apabila ada peserta didik yang kesulitan dan ingin bertanya.</li> <li>• Setelah pendalaman materi selesai, maka langkah guru selanjutnya sebagai berikut:   <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal pilihan ganda pada buku paket halaman 183-184.</li> <li>❖ Setelah selesai, maka dibahas secara bersama-sama melalui <i>whats app group</i>.</li> <li>❖ Langkah berikutnya yaitu peserta didik ditugaskan untuk mencari gambar tentang seputar dunia pencak silat, lalu gambar tersebut dibuat klipping sederhana di buku tulis tugas masing-masing.</li> <li>❖ Selain itu, mempraktikkan gerakan kuda-kuda, lalu di foto.</li> <li>❖ Pembuatan klipping dan foto kuda-kuda tersebut sebagai wujud <u>penilaian keterampilan (projek)</u>.</li> <li>❖ Waktu penyelesaian tugas diatas yaitu 3 x 24 jam dan dikirim via wa kepada guru mata pelajaran yang bersangkutan.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>d. Menarik Simpulan                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai wujud dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.</li> </ul> </li> <li>e. Aplikasi dan Tindak lanjut                                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran dan mengamati dari hasil proses belajar peserta didik melalui diskusi bersama dalam <i>whats app group</i>.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. Kegiatan Penutup (15 menit)                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui <i>whats app group</i>.</li> <li>b. Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan tugas berupa soal online dalam bentuk <i>google form</i> dengan batas waktu pengerjaan 2 x 24 jam.</li> <li>c. <i>Link</i> soal pada <i>google form</i> akan dikirim melalui <i>whats app group</i>.</li> <li>d. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui <i>whats app group</i>.</li> </ol> </li> </ol>		
Asesment: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan ( <i>Google Form/Quiz</i> ) c. Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)			
Tagihan materi gerak spesifik aktivitas bela diri melalui pencak silat.	Pengetahuan		Keterampilan
	LKS / Paket	Google Form	Projek Klipping
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerjakan soal pilihan ganda (1-10) pada buku paket halaman 183-184.</li> <li>2. Kerjakan soal latihan pada link berikut:</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buatlah kliping tentang dunia pencak silat di buku tugas kalian masing-masing!</li> <li>2. Praktikkan gerakan kuda-kuda seperti di contoh buku paket, kemudian di foto dan dikirim via WA!</li> </ol>