



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN INSPIRATIF
KELAS II TEMA 1 SUB TEMA 1
JENIS KETUNAAAN: TUNARUNGU
JENJANG SDLB

Berdasarkan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan RPP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SDLB



SEKOLAH:
SLBN SEDURI, KAB. MOJOKERTO



KELAS: II (Dua)



JENIS KETUNAAAN: Tunarungu

TEMA: 1. Pengalaman dalam Kebersamaan

SUB TEMA: 1. Pengalaman Kebersamaan dengan Orangtua

PEMBELAJARAN: 1

1. Mengamati gambar dan bacaan “Pengalaman saat diantar orangtua ke sekolah”.
2. Mengajukan pertanyaan bacaan.
3. Menceritakan pengalaman saat kecil.
4. Menggambar pengalaman saat kecil.

PERIODE: 1 HARI



TUJUAN:

1. Melalui kegiatan **mengamati gambar dan membaca narasi** “Pengalaman Bersama Orangtua”, siswa dapat menyebutkan pengalaman masa kecil yang dialaminya bersama orangtua.
2. Melalui kegiatan **menanya**, siswa dapat membuat pertanyaan sesuai bacaan dengan menggunakan EYD yang tepat dan cermat.
3. Melalui kegiatan **mencoba**, siswa dapat menceritakan pengalaman masa kecil saat diantar orangtua ke sekolah.
4. Melalui kegiatan **menalar**, siswa berlatih menalar apa sebab ketika masih kecil, anak-anak diantar orangtuanya ke sekolah.
5. Melalui kegiatan **menyajikan atau mengkomunikasikan**, siswa dapat mewarnai gambar pengalaman saat bersama orangtua dan menempelkan hasil karya di suatu tempat supaya diketahui teman-temannya.



KEMAMPUAN SAAT INI:

1. Dapat melakukan berbagai kegiatan yang berhubungan dengan motorik kasar. (**motorik kasar**)
2. Tidak mengalami masalah pada kemampuan motorik halus. (**motorik halus**)
3. Kata-kata yang diucapkan lawan bicara, sebaiknya dengan gerak bibir yang baik agar anak lebih memahami maksudnya. (**kognitif**)
4. Mampu menyalin kalimat dengan baik. (**akademik**)
5. Cenderung tidak sabar ketika menulis, sehingga masih dijumpai banyak huruf yang hilang utamanya pada kata-kata yang terdiri dari banyak huruf. (**akademik**)
6. Mampu melaksanakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan baik puluhan dan satuan. (**akademik**)
7. Mengalami kesulitan dalam mengucapkan huruf m dibaca ep, dan huruf r dibaca l. (**bahasa**)
8. Dapat bergaul baik dengan teman satu kelas ataupun teman yang lainnya di luar kelas. (**sosial**)
9. Dapat mengungkapkan perasaan senang dan sedih dengan baik, tidak cengeng, dan mampu duduk tenang ketika pembelajaran. (**emosi**)
10. Sesekali menjahili teman-temannya ketika pembelajaran dikelas maupun ketika bermain. (**perilaku**)

LANGKAH KEGIATAN	PENILAIAN	CATATAN
Melakukan kegiatan <i>rutinitas</i> harian: membunyikan lonceng/bel tanda masuk, sapa dan salam, berdoa, mengabsen kehadiran siswa, melafalkan fonem/kata.	Sikap: 1. Menjawab salam, berdoa. Keterampilan: 1. Keterarahan wajah dan keterarahan suara. 2. Menghasilkan fonem / kata.	
AKADEMIK: 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal agar terjalin komunikasi dengan cara keterarahwajahan dalam pembelajaran. Selanjutnya guru mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 2. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar. 3. Guru menstimulus pengetahuan dan daya analisa siswa dengan mengajak siswa untuk menanya. 4. Beri kesempatan siswa mengembangkan jawabannya secara mandiri dan mampu menjadikan pengalaman bersama orangtua yang dialami sebagai sumber inspirasi.	Keterampilan: 1. Mengenal bentuk ungkapan kasih sayang orangtua. 2. Mengetahui bentuk ungkapan kasih sayang kepada orangtua. Sikap: 1. Disiplin, percaya diri, dan santun.	
PKPBI – SNACK TIME Memahami kosa kata baru tentang kasih sayang orangtua dan maknanya.	Keterampilan: 1. Berdiskusi & menceritakan pengalaman bersama orangtua. Sikap: 1. Kepekaan & kepedulian terhadap kasih sayang orangtuanya	
Melakukan aktifitas kegiatan akhir: Mengulas pembelajaran dan melakukan refleksi	Sikap: 1. Memiliki kesiapan, motivasi dan stimulus untuk belajar lebih jauh mengenai pengalaman masa kecil bersama orangtua	

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri Mojokerto

TATOK BUDI UTOMO, SPd. M.M
NIP. 19670122 199303 1 003

Mojokerto, 20 ...
Guru Kelas

HELMY BASTIAN, Gr. SPd
NIP. 19710101 200701 1 052



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SDLB



SEKOLAH:
SLBN SEDURI, KAB. MOJOKERTO



KELAS: II (Dua)

JENIS KETUNAAAN: Tunarungu

TEMA: 1. Pengalaman dalam Kebersamaan

SUB TEMA: 1. Pengalaman Kebersamaan dengan Orangtua

PEMBELAJARAN: 2

1. Mengamati gambar dan bacaan “Pengalaman saat dirawat orangtua”.
2. Mengajukan pertanyaan bacaan.
3. Menceritakan pengalaman saat kecil.
4. Mewarnai gambar pengalaman saat kecil.

PERIODE: 1 HARI



TUJUAN:

1. Melalui kegiatan **mengamati gambar dan membaca narasi** “Pengalaman Bersama Orangtua”, siswa dapat menyebutkan pengalaman masa kecil yang dialaminya bersama orangtua.
2. Melalui kegiatan **menanya**, siswa dapat membuat pertanyaan sesuai bacaan dengan menggunakan EYD yang tepat dan cermat.
3. Melalui kegiatan **mencoba**, siswa dapat menceritakan pengalaman masa kecil saat diantar orangtua ke sekolah.
4. Melalui kegiatan **menalar**, siswa berlatih menalar apa sebab ketika masih kecil, anak-anak diantar orangtuanya ke sekolah.
5. Melalui kegiatan **menyajikan atau mengkomunikasikan**, siswa dapat mewarnai gambar pengalaman saat bersama orangtua dan menempelkan hasil karya di suatu tempat supaya diketahui teman-temannya.



KEMAMPUAN SAAT INI:

1. Dapat melakukan berbagai kegiatan yang berhubungan dengan motorik kasar. (**motorik kasar**)
2. Tidak mengalami masalah pada kemampuan motorik halus. (**motorik halus**)
3. Kata-kata yang diucapkan lawan bicara, sebaiknya dengan gerak bibir yang baik agar anak lebih memahami maksudnya. (**kognitif**)
4. Mampu menyalin kalimat dengan baik. (**akademik**)
5. Cenderung tidak sabar ketika menulis, sehingga masih dijumpai banyak huruf yang hilang utamanya pada kata-kata yang terdiri dari banyak huruf. (**akademik**)
6. Mampu melaksanakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan baik puluhan dan satuan. (**akademik**)
7. Mengalami kesulitan dalam mengucapkan huruf m dibaca ep, dan huruf r dibaca l. (**bahasa**)
8. Dapat bergaul baik dengan teman satu kelas ataupun teman yang lainnya di luar kelas. (**sosial**)
9. Dapat mengungkapkan perasaan senang dan sedih dengan baik, tidak cengeng, dan mampu duduk tenang ketika pembelajaran. (**emosi**)
10. Sesekali menjahili teman-temannya ketika pembelajaran dikelas maupun ketika bermain. (**perilaku**)

LANGKAH KEGIATAN	PENILAIAN	CATATAN
Melakukan kegiatan <i>rutinitas</i> harian: membunyikan lonceng/bel tanda masuk, sapa dan salam, berdoa, mengabsen kehadiran siswa, melafalkan fonem/kata.	Sikap: 1. Menjawab salam, berdoa. Keterampilan: 1. Keterarahan wajah dan keterarahan suara. 2. Menghasilkan fonem / kata.	
AKADEMIK: 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 1. 2. Siswa mengamati gambar anak kecil sedang dipangku orangtua. 3. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.	Keterampilan: 1. Mengenal bentuk ungkapan kasih sayang orangtua. 2. Mengetahui bentuk ungkapan kasih sayang kepada orangtua. Sikap: 1. Disiplin, percaya diri, dan santun.	
PKPBI – SNACK TIME Memahami kosa kata baru tentang kasih sayang orangtua dan maknanya.	Keterampilan: 1. Berdiskusi & menceritakan pengalaman bersama orangtua. Sikap: 1. Kepekaan & kepedulian terhadap kasih sayang orangtuanya	
Melakukan aktifitas kegiatan akhir: Mengulas pembelajaran dan melakukan refleksi	Sikap: 1. Memiliki kesiapan, motivasi dan stimulus untuk belajar lebih jauh mengenai pengalaman masa kecil bersama orangtua	

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri Mojokerto

TATOK BUDI UTOMO, SPd. M.M
NIP. 19670122 199303 1 003

Mojokerto, 20 ...
Guru Kelas

HELMY BASTIAN, Gr. SPd
NIP. 19710101 200701 1 052



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SDLB



SEKOLAH:
SLBN SEDURI, KAB. MOJOKERTO



KELAS: II (Dua)

JENIS KETUNAAAN: Tunarungu

TEMA: 1. Pengalaman dalam Kebersamaan

SUB TEMA: 1. Pengalaman Kebersamaan dengan Orangtua

PEMBELAJARAN: 3

1. Mengamati gambar dan bacaan Pengalaman masa kecil “Mengikuti Lomba Bersama Ibu dan Bapak”
2. Menceritakan pengalaman saat kecil.
3. Menghitung banyak benda dalam gambar.
4. Berdiskusi tentang bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

PERIODE: 1 HARI



TUJUAN:

1. Melalui kegiatan **mengamati gambar dan membaca narasi** menceritakan pengalaman di masa kecil “ Mengikuti Lomba Bersama Ibu dan Bapak”, siswa dapat menyebutkan pengalaman masa kecil yang dialami kepada temannya.
2. Melalui kegiatan **mencoba**, siswa dapat menghitung banyak benda.
3. Melalui kegiatan **menyajikan**, siswa berlatih berdiskusi dengan teman dan guru cara bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.



KEMAMPUAN SAAT INI:

1. Dapat melakukan berbagai kegiatan yang berhubungan dengan motorik kasar. (**motorik kasar**)
2. Tidak mengalami masalah pada kemampuan motorik halus. (**motorik halus**)
3. Kata-kata yang diucapkan lawan bicara, sebaiknya dengan gerak bibir yang baik agar anak lebih memahami maksudnya. (**kognitif**)
4. Mampu menyalin kalimat dengan baik. (**akademik**)
5. Cenderung tidak sabar ketika menulis, sehingga masih dijumpai banyak huruf yang hilang utamanya pada kata-kata yang terdiri dari banyak huruf. (**akademik**)
6. Mampu melaksanakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan baik puluhan dan satuan. (**akademik**)
7. Mengalami kesulitan dalam mengucapkan huruf m dibaca ep, dan huruf r dibaca l. (**bahasa**)
8. Dapat bergaul baik dengan teman satu kelas ataupun teman yang lainnya di luar kelas. (**sosial**)
9. Dapat mengungkapkan perasaan senang dan sedih dengan baik, tidak cengeng, dan mampu duduk tenang ketika pembelajaran. (**emosi**)
10. Sesekali menjahili teman-temannya ketika pembelajaran dikelas maupun ketika bermain. (**perilaku**)

LANGKAH KEGIATAN	PENILAIAN	CATATAN
Melakukan kegiatan <i>rutinitas</i> harian: membunyikan lonceng/bel tanda masuk, sapa dan salam, berdoa, mengabsen kehadiran siswa, melafalkan fonem/kata.	Sikap: 1. Menjawab salam, berdoa. Keterampilan: 1. Keterarahan wajah dan keterarahan suara. 2. Menghasilkan fonem / kata.	
AKADEMIK: 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. 2. Siswa mengamati gambar “Mengikuti Lomba Bersama Ibu dan Bapak.” 3. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.	Keterampilan: 1. Menghitung banyak benda di sekitar. 2. Mengetahui bentuk ungkapan kasih sayang kepada orangtua. Sikap: 1. Disiplin, percaya diri, dan santun.	
PKPBI – SNACK TIME Memahami kosa kata baru tentang kasih sayang orangtua dan maknanya.	Keterampilan: 1. Berdiskusi & menceritakan cara bersyukur kepada Tuhan. Sikap: 1. Kepekaan & kepedulian terhadap kasih sayang orangtuanya	
Melakukan aktifitas kegiatan akhir: Mengulas pembelajaran dan melakukan refleksi	Sikap: 1. Memiliki kesiapan, motivasi dan stimulus untuk belajar lebih jauh mengenai pengalaman masa kecil bersama orangtua	

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri Mojokerto

TATOK BUDI UTOMO, SPd. M.M
NIP. 19670122 199303 1 003

Mojokerto, 20 ...
Guru Kelas

HELMY BASTIAN, Gr. SPd
NIP. 19710101 200701 1 052



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SDLB



SEKOLAH:
SLBN SEDURI, KAB. MOJOKERTO



KELAS: II (Dua)

JENIS KETUNAAAN: Tunarungu

TEMA: 1. Pengalaman dalam Kebersamaan

SUB TEMA: 1. Pengalaman Kebersamaan dengan Orangtua

PEMBELAJARAN: 4

1. Mengamati gambar dan bacaan pengalaman masa kecil “Merayakan Ulang Tahun”.
2. Menceritakan pengalaman Masa Kecil “Merayakan Ulang Tahun”.
3. Menghitung banyak benda dalam gambar.
4. Berdiskusi tentang bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

PERIODE: 1 HARI



TUJUAN:

1. Melalui kegiatan **mengamati gambar dan membaca** narasi menceritakan pengalaman di masa kecil “Hadiah Ulang Tahun dari Ibu dan Bapak” , siswa dapat menyebutkan pengalaman masa kecil yang dialami kepada temannya.
2. Melalui kegiatan **mencoba**, siswa dapat menghitung banyak benda pada gambar.
3. Melalui kegiatan **menyajikan**, siswa berlatih berdiskusi dengan teman dan guru cara bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.



KEMAMPUAN SAAT INI:

1. Dapat melakukan berbagai kegiatan yang berhubungan dengan motorik kasar. (**motorik kasar**)
2. Tidak mengalami masalah pada kemampuan motorik halus. (**motorik halus**)
3. Kata-kata yang diucapkan lawan bicara, sebaiknya dengan gerak bibir yang baik agar anak lebih memahami maksudnya. (**kognitif**)
4. Mampu menyalin kalimat dengan baik. (**akademik**)
5. Cenderung tidak sabar ketika menulis, sehingga masih dijumpai banyak huruf yang hilang utamanya pada kata-kata yang terdiri dari banyak huruf. (**akademik**)
6. Mampu melaksanakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan baik puluhan dan satuan. (**akademik**)
7. Mengalami kesulitan dalam mengucapkan huruf m dibaca ep, dan huruf r dibaca l. (**bahasa**)
8. Dapat bergaul baik dengan teman satu kelas ataupun teman yang lainnya di luar kelas. (**sosial**)
9. Dapat mengungkapkan perasaan senang dan sedih dengan baik, tidak cengeng, dan mampu duduk tenang ketika pembelajaran. (**emosi**)
10. Sesekali menjahili teman-temannya ketika pembelajaran dikelas maupun ketika bermain. (**perilaku**)

LANGKAH KEGIATAN	PENILAIAN	CATATAN
Melakukan kegiatan <i>rutinitas</i> harian: membunyikan lonceng/bel tanda masuk, sapa dan salam, berdoa, mengabsen kehadiran siswa, melafalkan fonem/kata.	Sikap: 1. Menjawab salam, berdoa. Keterampilan: 1. Keterarahan wajah dan keterarahan suara. 2. Menghasilkan fonem / kata.	
AKADEMIK: 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. 2. Siswa mengamati gambar dan narasi “Hadiah ulang tahun dari ibu dan bapak”. 3. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.	Keterampilan: 1. Menghitung banyak benda di sekitar. 2. Mengetahui bentuk ungkapan kasih sayang kepada orangtua. Sikap: 1. Disiplin, percaya diri, dan santun.	
PKPBI – SNACK TIME Memahami kosa kata baru tentang kasih sayang orangtua dan maknanya.	Keterampilan: 1. Berdiskusi & menceritakan cara bersyukur kepada Tuhan. Sikap: 1. Kepekaan & kepedulian terhadap kasih sayang orangtuanya	
Melakukan aktifitas kegiatan akhir: Mengulas pembelajaran dan melakukan refleksi	Sikap: 1. Memiliki kesiapan, motivasi dan stimulus untuk belajar lebih jauh mengenai pengalaman masa kecil bersama orangtua	

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri Mojokerto

TATOK BUDI UTOMO, SPd. M.M
NIP. 19670122 199303 1 003

Mojokerto, 20 ...
Guru Kelas

HELMY BASTIAN, Gr. SPd
NIP. 19710101 200701 1 052



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SDLB



SEKOLAH:
SLBN SEDURI, KAB. MOJOKERTO



KELAS: II (Dua)



JENIS KETUNAAAN: Tunarungu

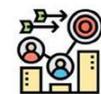
TEMA: 1. Pengalaman dalam Kebersamaan

SUB TEMA: 1. Pengalaman Kebersamaan dengan Orangtua

PEMBELAJARAN: 5

1. Mengamati gambar dan bacaan “Guna Lampu”.
2. Menjawab pertanyaan bacaan.
3. Melakukan permainan sambil belajar menghitung.
4. Membandingkan banyak benda.

PERIODE: 1 HARI



TUJUAN:

1. Melalui kegiatan **mengamati gambar dan membaca** narasi “Guna Lampu” siswa dapat menyebutkan benda-benda yang bisa menjadi penerangan dan menjawab pertanyaan bacaan.
2. Melalui kegiatan **mencoba**, siswa dapat melakukan permainan di tempat terang dan terbuka.
3. Melalui kegiatan **menalar**, siswa berlatih membandingkan banyak gerakan yang dilakukan teman-temannya dalam permainan di tempat terang dan terbuka.



KEMAMPUAN SAAT INI:

1. Dapat melakukan berbagai kegiatan yang berhubungan dengan motorik kasar. (**motorik kasar**)
2. Tidak mengalami masalah pada kemampuan motorik halus. (**motorik halus**)
3. Kata-kata yang diucapkan lawan bicara, sebaiknya dengan gerak bibir yang baik agar anak lebih memahami maksudnya. (**kognitif**)
4. Mampu menyalin kalimat dengan baik. (**akademik**)
5. Cenderung tidak sabar ketika menulis, sehingga masih dijumpai banyak huruf yang hilang utamanya pada kata-kata yang terdiri dari banyak huruf. (**akademik**)
6. Mampu melaksanakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan baik puluhan dan satuan. (**akademik**)
7. Mengalami kesulitan dalam mengucapkan huruf m dibaca ep, dan huruf r dibaca l. (**bahasa**)
8. Dapat bergaul baik dengan teman satu kelas ataupun teman yang lainnya di luar kelas. (**sosial**)
9. Dapat mengungkapkan perasaan senang dan sedih dengan baik, tidak cengeng, dan mampu duduk tenang ketika pembelajaran. (**emosi**)
10. Sesekali menjahili teman-temannya ketika pembelajaran dikelas maupun ketika bermain. (**perilaku**)

LANGKAH KEGIATAN	PENILAIAN	CATATAN
Melakukan kegiatan <i>rutinitas</i> harian: membunyikan lonceng/bel tanda masuk, sapa dan salam, berdoa, mengabsen kehadiran siswa, melafalkan fonem/kata.	Sikap: 1. Menjawab salam, berdoa. Keterampilan: 1. Keterarahan wajah dan keterarahan suara. 2. Menghasilkan fonem / kata.	
AKADEMIK: 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 1. 2. Siswa mengamati gambar dan narasi “Saat Akan Tidur”. 3. Siswa diberi kesempatan mengamati dan menganalisis gambar secara cermat. 4. Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan bacaan “Guna lampu”	Keterampilan: 1. Melakukan permainan tutup mata. 2. Mengetahui bentuk ungkapan kasih sayang kepada orangtua. Sikap: 1. Disiplin, percaya diri, dan santun.	
PKPBI – SNACK TIME Memahami kosa kata baru tentang kasih sayang orangtua dan maknanya.	Keterampilan: 1. Berdiskusi & menceritakan pengalaman bersama orangtua. Sikap: 1. Kepekaan & kepedulian terhadap kasih sayang orangtuanya	
Melakukan aktifitas kegiatan akhir: Mengulas pembelajaran dan melakukan refleksi	Sikap: 1. Memiliki kesiapan, motivasi dan stimulus untuk belajar lebih jauh mengenai pengalaman masa kecil bersama orangtua	

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri Mojokerto

TATOK BUDI UTOMO, SPd. M.M
NIP. 19670122 199303 1 003

Mojokerto, 20 ...
Guru Kelas

HELMY BASTIAN, Gr. SPd
NIP. 19710101 200701 1 052



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SDLB



SEKOLAH:
SLBN SEDURI, KAB. MOJOKERTO



KELAS: II (Dua)



JENIS KETUNAAAN: Tunarungu

TEMA: 1. Pengalaman dalam Kebersamaan

SUB TEMA: 1. Pengalaman Kebersamaan dengan Orangtua

PEMBELAJARAN: 6

1. Mengamati gambar dan bacaan “Guna Cahaya”.
2. Menjawab pertanyaan bacaan.
3. Membandingkan banyak benda.

PERIODE: 1 HARI



TUJUAN:

1. Melalui kegiatan **mengamati gambar dan membaca** narasi “Api lilin”, siswa dapat menyebutkan guna cahaya api lilin dan menjawab pertanyaan bacaan.
2. Melalui kegiatan **mencoba**, siswa dapat membandingkan banyak benda.
3. Melalui kegiatan **menalar**, siswa berlatih menentukan banyak benda pada kelompok tertentu dan membandingkannya dengan banyak benda pada kelompok lainnya



KEMAMPUAN SAAT INI:

1. Dapat melakukan berbagai kegiatan yang berhubungan dengan motorik kasar. (**motorik kasar**)
2. Tidak mengalami masalah pada kemampuan motorik halus. (**motorik halus**)
3. Kata-kata yang diucapkan lawan bicara, sebaiknya dengan gerak bibir yang baik agar anak lebih memahami maksudnya. (**kognitif**)
4. Mampu menyalin kalimat dengan baik. (**akademik**)
5. Cenderung tidak sabar ketika menulis, sehingga masih dijumpai banyak huruf yang hilang utamanya pada kata-kata yang terdiri dari banyak huruf. (**akademik**)
6. Mampu melaksanakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan baik puluhan dan satuan. (**akademik**)
7. Mengalami kesulitan dalam mengucapkan huruf m dibaca ep, dan huruf r dibaca l. (**bahasa**)
8. Dapat bergaul baik dengan teman satu kelas ataupun teman yang lainnya di luar kelas. (**sosial**)
9. Dapat mengungkapkan perasaan senang dan sedih dengan baik, tidak cengeng, dan mampu duduk tenang ketika pembelajaran. (**emosi**)
10. Sesekali menjahili teman-temannya ketika pembelajaran dikelas maupun ketika bermain. (**perilaku**)

LANGKAH KEGIATAN	PENILAIAN	CATATAN
Melakukan kegiatan <i>rutinitas</i> harian: membunyikan lonceng/bel tanda masuk, sapa dan salam, berdoa, mengabsen kehadiran siswa, melafalkan fonem/kata.	Sikap: 1. Menjawab salam, berdoa. Keterampilan: 1. Keterarahan wajah dan keterarahan suara. 2. Menghasilkan fonem / kata.	
AKADEMIK: 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan menerangkan maksud isi teks bacaan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari dalam subtema 1. 2. Siswa mengamati gambar “Ali Berteriak Terkena Api Lilin Ulang Tahun.” 3. Siswa mengamati dan menganalisis gambar secara cermat.	Keterampilan: 1. Bertanya kepada teman. 2. Mengetahui bentuk ungkapan kasih sayang kepada orangtua. Sikap: 1. Disiplin, percaya diri, dan santun.	
PKPBI – SNACK TIME Memahami kosa kata baru tentang kasih sayang orangtua dan maknanya.	Keterampilan: 1. Berdiskusi & menceritakan pengalaman bersama orangtua. Sikap: 1. Kepekaan & kepedulian terhadap kasih sayang orangtuanya	
Melakukan aktifitas kegiatan akhir: Mengulas pembelajaran dan melakukan refleksi	Sikap: 1. Memiliki kesiapan, motivasi dan stimulus untuk belajar lebih jauh mengenai pengalaman masa kecil bersama orangtua	

Mengetahui,
Plt. Kepala SLBN Seduri Mojokerto

TATOK BUDI UTOMO, SPd. M.M
NIP. 19670122 199303 1 003

Mojokerto, 20 ...
Guru Kelas

HELMY BASTIAN, Gr. SPd
NIP. 19710101 200701 1 052

Semoga bisa menambah referensi Anda.

Silahkan di-edit agar sesuai dengan peserta didik Anda!

Sharing? Hubungi 0813 3113 0100

Tambah sahabat, tambah manfaat.