



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu:
Memahami, menjelaskan, dan melakukan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

A. PENDAHULUAN

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
2. Membuat apersepsi tentang K3LH.

B. INTI PERTEMUAN 1

1. Menonton video K3LH, atau dari sumber belajar lain
2. Menanya mengenai tujuan mempelajari K3LH.
3. Menanya hubungan antara penerapan K3LH di tempat kerja dan tingkat produktivitas pekerja.

PERTEMUAN 2

1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk kecelakaan kerja dalam pengoperasian Komputer.
2. Mengidentifikasi penyebab terjadinya kecelakaan yang telah dipaparkan sebelumnya.
3. Menjelaskan faktor-faktor yang dapat meminimalisir tingkat kecelakaan / kejadian yang tidak diinginkan di tempat kerja.

PERTEMUAN 3

1. Melakukan penggalan informasi untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk kecelakaan kerja dalam pengoperasian Komputer.
2. Melakukan penggalan informasi untuk mengidentifikasi penyebab terjadinya kecelakaan yang telah dipaparkan sebelumnya.
3. Melakukan penggalan informasi mengenai faktor-faktor yang dapat meminimalisir tingkat kecelakaan/ kejadian yang tidak diinginkan di tempat kerja.

PERTEMUAN 4

1. Memaparkan bentuk-bentuk kecelakaan kerja dalam pengoperasian Komputer.
2. Memaparkan penyebab terjadinya kecelakaan yang telah dipaparkan sebelumnya.
3. Memaparkan faktor-faktor yang dapat meminimalisir tingkat kecelakaan/kejadian yang tidak diinginkan di tempat kerja.

PERTEMUAN 5

1. Menyimpulkan tujuan mempelajari K3LH berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan.
2. Menyimpulkan hubungan antara penerapan K3LH di tempat kerja dan tingkat produktivitas pekerja berdasarkan hasil diskusi yang dilakukan.
3. Melakukan simulasi bentuk-bentuk.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. YOGI AHMADA, S.Pd.I.
NUPTK. 7552 7606 6120 0042

ASEP BABAN SOBANA, S.T., M.Si.
NUPTK. 6448 7586 6020 0023

IDENTITAS SEKOLAH

SMK BUDI BAKTI CIWIDEY

BIDANG KEAHLIAN :
TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI

KELAS/SEMESTER : X.RPL/1

ALOKASI WAKTU :
4 JP @ (45 X 4 Pertemuan)

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap social dalam menerapkan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)

2. Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menerapkan dan melakukan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.

3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam menerapkan dan melakukan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan.

c. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapian ruangan sebagai penerapan K3LH di lingkungan sekolah (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).

4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

