



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami jenis-jenis topologi jaringan, jenis jaringan menggunakan topologi tertentu dan keuntugan dan kerugian dari topologi jaringan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

A. PENDAHULUAN

1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar
2. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya
3. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran
5. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran

B. INTI PERTEMUAN 18-21

1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang pengujian perakitan komputer
2. Pengamatan pada data tentang pengujian perakitan computer
3. Mendiskusikan Berbagai data langkah – langkah pengujian perakitan komputer
4. Mengeksplorasi pengujian hasil perakitan komputer
5. Menyimpulkan Berbagai hasil percobaan dan pengamatan terkait dengan perakitan komputer
6. Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan terkait dengan perakitan komputer
7. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari
8. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi
9. Siswa mengerjakan evaluasi
10. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam membangun jaringan komputer



IDENTITAS SEKOLAH

SMK BUDI BAKTI CIWIDEY

BIDANG KEAHLIAN :
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

KELAS/SEMESTER : X.RPL/I

ALOKASI WAKTU :
5 JP @ (45 X 4)

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap social dalam menerapkan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menerapkan dan melakukan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam menerapkan dan melakukan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan.

C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi
4. menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam membangun jaringan computer
5. Siswa menyanyikan lagu daerah, berdoa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. YOGI AHMADA, S.Pd.I
NUPTK. 7552 7606 6120 0042

ASEP BABAN SOBANA, S.T., M.Si
NUPTK. 6448 7586 6020 0023