



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami Dasar Komputer memahami mengenai konsep Arsitektur dan Organisasi Komputer, memahami mengenai Prinsip dan cara kerja komputer bagian-bagian perangkat keras computer Serta Cara melakukan perakitan komputer

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

A. PENDAHULUAN

1. Menjelaskan bagian-bagian perangkat keras computer
2. Menentukan spesifikasi komputer sesuai dengan kebutuhan pekerja
3. Menentukan langkah-langkah perakitan komputer sesuai standar industry
4. Menerapkan prosedur K3 perakitan computer
5. Melakukan perakitan computer sesuai standar industry
6. Membuat laporan perakitan komputer

B. INTI PERTEMUAN 5-16

1. Mengamati bagian-bagian perangkat keras computer
2. Mendiskusikan masalah tentang perakitan computer
3. Mengeksplorasi identifikasi perakitan komputer
4. Menyimpulkan/Mengasosiasi Berbagai pengamatan dan percobaan yang dilakukan terkait perakitan komputer
5. Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang perakitan computer
6. Mengamati bagian-bagian perangkat keras computer
7. Mendiskusikan Proses perakitan computer
8. Mengeksplorasi peralatan yang digunakan untuk merakit komputer
9. Menyimpulkan Berbagai pengamatan dan percobaan yang dilakukan terkait perakitan komputer
10. Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang perakitan komputer
11. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi
12. Siswa mengerjakan evaluasi
13. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam membangun jaringan komputer



IDENTITAS SEKOLAH

SMK BUDI BAKTI CIWIDEY

BIDANG KEAHLIAN :
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

KELAS/SEMESTER : X.RPL/1

ALOKASI WAKTU :
12 JP @ (45 X 12)

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap social dalam menerapkan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerja sama)
2. Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam menerapkan dan melakukan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan.
3. Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi dalam menerapkan dan melakukan kesehatan, keselamatan kerja dan lingkungan hidup sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan.

c. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

1. Merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
3. merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi
4. menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam membangun jaringan computer
5. Siswa menyanyikan lagu daerah, berdoa.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

H. YOGI AHMADA, S.Pd.I.
NUPTK. 7552 7606 6120 0042

ASEP BABAN SOBANA, S.T., M.Si.
NUPTK. 6448 7586 6020 0023