

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Ali Mashud, S.Pd.,Gr.
 Sekolah : SMP Negeri 1 Paranggupito
 Email/Surel : mashudali98@gmail.com
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / I (Gasal)
 Materi Pokok : Atletik
 Alokasi Waktu : (JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4	
		3.3. Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional*)	4.3. Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional*)
	IPK 3	IPK 4	
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tahap-tahap gerakan awalan, tolakan, melayang dan mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok serta peraturan yang ada didalamnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Memaparkan dan atau mempraktikkan tahap-tahap gerakan awalan, tolakan, melayang dan mendarat dalam lompat jauh gaya jongkok. 	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran			
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> Model: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Metode: Penugasan, Diskusi group (kelompok belajar) Media dan Alat Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran LKPD Buku Paket Handphone Android Whats App Group Google Form Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (136-146). Muhajir. 2016. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud (136-146). Materi: Lompat Jauh Gaya Jongkok Fokus Penguatan Karakter: <ul style="list-style-type: none"> Berani Percaya diri Kerja sama Menghargai sesama Pantang menyerah <p><i>* Apabila situasi dan kondisi memungkinkan, sesekali pembelajaran dilakukan dengan cara tatap muka menggunakan kelas teams</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bangun pagi dan mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian proses belajar jarak jauh. Guru melakukan presensi jarak jauh melalui <i>whats app group</i>. Guru memimpin berdoa sesuai kepercayaan masing-masing melalui <i>whats app group</i>. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari via <i>whats app group</i>. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Merumuskan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan secara singkat terkait materi melalui <i>voice note</i> dan atau <i>chat</i> di <i>whats app group</i>. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari lebih lanjut terkait materi di buku paket halaman 136-146 dengan materi lompat jauh gaya jongkok. Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan video pembelajaran dengan cara mengirim link video di <i>whats app group</i>. Merencanakan <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan waktu khusus (menyesuaikan) untuk peserta didik mempelajari materi yang ada di buku paket tersebut dan menentukan jam berapa lagi tatap muka daring bisa dimulai kembali. Setelah waktu habis, maka tatap muka daring dimulai lagi melalui <i>whats app group</i>. Mengumpulkan & Menganalisis Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan oleh guru. Guru terus memantau apabila ada peserta didik yang kesulitan dan ingin bertanya. Setelah pendalaman materi selesai, maka langkah guru selanjutnya sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal pilihan ganda pada buku paket halaman 159-160. ❖ Setelah selesai, maka dibahas secara bersama-sama melalui <i>whats app group</i>. ❖ Langkah berikutnya yaitu peserta didik ditugaskan untuk mencari gambar tentang lompat jauh gaya jongkok, lalu gambar tersebut dibuat klipping sederhana di buku tulis tugas masing-masing. ❖ Pembuatan klipping tersebut sebagai wujud <u>penilaian keterampilan (projek)</u>. ❖ Waktu penyelesaian klipping 3 x 24 jam dan dikirim via wa kepada guru mata pelajaran yang bersangkutan. Menarik Simpulan <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai wujud dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan. Aplikasi dan Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran dan mengamati dari hasil proses belajar peserta didik melalui diskusi bersama dalam <i>whats app group</i>. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui <i>whats app group</i>. Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan tugas berupa soal online dalam bentuk <i>google form</i> dengan batas waktu pengerjaan 2 x 24 jam. <i>Link</i> soal pada <i>google form</i> akan dikirim melalui <i>whats app group</i>. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui <i>whats app group</i>. 		
Asesment: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (<i>Google Form/Quiz</i>) c. Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)			
Tagihan materi gerak spesifik lompat jauh gaya jongkok	Pengetahuan		Keterampilan
	LKS / Paket	Google Form	Projek Klipping
	<ol style="list-style-type: none"> Kerjakan soal pilihan ganda (21-30) pada buku paket halaman 159-160. Kerjakan soal latihan pada link berikut: 		Buatlah kliping tentang lompat jauh gaya jongkok di buku tugas kalian masing-masing!