

# RPP INSPIRATIF

## MAPEL - BAHASA INGGRIS



MOODY AGNES TANGOY, SS  
moodyagnes0365@guruinovatif.com  
moodytangoy88@guru.smk.belajar.id  
www.moodyagnes.blogspot.com  
moodyagnes@ska.sch.id



### SMK KLABAT AIRMADIDI

JL. Sarongsong I/II No. 122  
Airmadidi Kab. Mnut Prov. Sulut  
Telp/Fax 0431-895671  
www.ska.sch.id  
email : info@ska.sch.id

KELAS XII  
SEMUA BID/KOMP. KEAHLIAN  
TP. 2021/2020  
Semester Ganjil  
Alokasi waktu  
2 x @35 menit x 2 TM

### SIKAP



1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar dengan mematuhi Protap COVID-19 (mencuci tangan, menggunakan masker dan menjaga jarak)
2. Kerja sama dalam mengamati/membaca teks
3. Jujur dalam membuat kesimpulan
4. Tanggung jawab dalam menulis teks yang diamati
5. Displin dalam menyelesaikan tugas

### REFLEKSI &

- ✓ Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen (Literasi & Numerasi),
- ✓ Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran, remedial dan pengayaan (drilling)

## KD ESENSIAL

- ✚ 3.24 - 4.24
- ✚ 3.25 - 4.25
- ✚ 3.26 - 4.26

## IPK

- ✚ Siswa mengidentifikasi dan menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan 13 Teks Bahasa Inggris.
- ✚ Siswa mampu menyusun 13 Teks dalam Bahasa Inggris lisan dan tulisan.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta mampu menganalisis kalimat-kalimat/ungkapan-ungkapan yang ada dalam 13 Teks Bahasa Inggris dan bisa menguasai Struktur Teks dan Uhsur Kebahasaan dalam Teks.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

1. Share Info Link KEM Lewat WA/Telegram Grup Sekolah Memulai Vicon dengan apps Google Meet/MS-Teams
2. Membuka kegiatan dengan doa.
3. Cek kehadiran siswa dengan share Link di aplikasi Telegram

### INTI

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Mempresentasikan topik/materi pembelajaran dengan penyajian media pembelajaran interaktif berupa Video dan Buku Elektronik di Google Classroom dan Channel Youtube.
3. Feedback sejauh mana siswa memahami materi pembelajaran yang disajikan.

### PENUTUP

1. Menyimpulkan materi lewat chatroom apps GC dan Telegram
2. Penugasan mandiri di GC dan Telegram
3. Menutup Kegiatan dengan Doa.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN



### PENGETAHUAN

Quiz, Daily Test, Group and Personal Assignments



### KETERAMPILAN

IT forwarding, unjuk kerja dan portfolio

Airmadidi, 3 Agustus 2020  
Guru Mapel



Moody Agnes Tangoy, SS

Mengetahui,  
Kepala SMK Klabat Airmadidi



Jefferson Liuw, SKom

LOKASI  
PILIHAN  
MASA DEPAN