



### IDENTITAS SEKOLAH

**Mata Pelajaran :**  
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

**Sekolah :**  
SDN 1 BUGEMAN

**Kelas Semester :**

1/1

**Tema / Subtema :**

4/3

**Kode Kompetensi Dasar:**

PAI : 1.11/2.11/4.11

**Materi Pokok**

Hidup Bersih

**Alokasi Waktu :**

1 Pertemuan

(4 x 35')

Kendit, 11 Januari 2022  
Guru PAI dan BP,

**FAUZL.M.Pd**  
NIP. 19790131 200604 1 016

Mengetahui  
Kepala  
Sekolah,

**Hj.SITI H, S.Pd.,SD**  
NIP. 19620829 198201 2 006

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat membiasakan bersuci sebelum beribadah dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar siswa menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat dengan benar.

### PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

Pendekatan : Saintifik  
Model : Direct Learning  
Metode : The Educational Diagnosis Meeting,, Penugasan, Demonstrasi, Tanya Jawab

### AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. <b>Religius</b></li> <li>➤ Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>➤ Guru menyapa peserta didik.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>Communication</b></li> <li>➤ Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/ alat bantu bisa berupa gambar atau tayangan visual (film). Metode yang digunakan adalah diskusi dalam bentuk the educational diagnosis meeting artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar</li> </ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang mencuci tangan, gosok gigi, dan memotong kuku dalam buku teks (gambar lain bisa digunakan untuk bahan pengayaan).</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut. <b>Literasi</b></li> <li>➤ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. <b>Communication</b></li> <li>➤ Guru mengajukan pertanyaan siapa yang terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan? Siapa yang terbiasa menggosok gigi? Memotong kuku? Peserta didik mendapat kesempatan yang sama secara merata untuk menceritakan kebiasaannya. <b>Communication</b></li> <li>➤ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</li> <li>➤ Demikian juga langkah pembelajaran tentang bersih pakaian, barang-barang, tempat ibadah, dan rumah.</li> <li>➤ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku membantu orang tuaku di rumah". <b>Integritas</b></li> <li>➤ Pada kolom "ayo berlatih" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar anak sedang bersih-bersih kelas, dan menceritakan secara bergantian. <b>Gotong Royong</b></li> <li>➤ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. <b>Mandiri</b></li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>➤ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) <b>Religius</b></li> </ul>

### PENILAIAN

Ranah	Teknik Penilaian	Kompetensi Yang Dikembangkan
Sikap Spiritual	Observasi	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
Sosial	Tugas	Memberi tanda (√) di kolom <b>ya</b> atau <b>tidak</b> (Lembar Pengamatan)
Keterampilan	Kinerja	Mengamati dan menceritakan gambar Memberi tanda (√) di kolom <b>ya</b> atau <b>tidak</b>

## LAMPIRAN:

## MATERI

### 1. Bersih Badan

- Mandi
- Cuci tangan
- Menggosok gigi
- Memotong kuku

### 2. Bersih Pakaian

Pakaian harus bersih.

Pakaian kotor harus dicuci

Agar pakaian rapi disetrika dengan benar

### 3. Bersih Barang-barang

Barang-barang harus rapi dan bersih

Piring, sendok, dan garpu harus dicuci bersih.

Alat belajar harus bersih.

Buku, lemari, dan meja belajar harus bersih.

### 4. Bersih Tempat

Rumah yang sehat disapu setiap hari agar selalu bersih.

Halaman harus bersih dari sampah

Tempat salat juga harus bersih.

Tempat tidur harus kita bersihkan dan rapikan

## MEDIA GAMBAR

### Bersih Badan



## Bersih Pakaian



## Bersih Barang-barang



## Bersih Tempat



# LKPD

1.

Amati gambar ini



**Ceritakan gambar di atas**

2. Beri tanda ( ✓ ) di kolom **ya** atau **tidak**

No.	Uraian	Ya	Tidak
1.	Aku mandi setiap hari.		
2.	Aku membuang sampah pada tempatnya		
3.	Aku selalu merapikan tempat tidurku		

3. Lembar Pengamatan

Nama : .....

Kelas : .....

No.	Kegiatan	Keterangan		
		Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Cuci tangan			
2	Gosok gigi			
3	Potong kuku			
4	Mencuci kaus kaki			
5	Membersihkan alat belajar			
6	Menyapu lantai			
7	Merapikan alat salat			
8	Merapikan tempat tidur			

Mohon diberi tanda ( ✓ ) pada kolom selalu, kadang-kadang atau tidak pernah.

**Paraf Orang Tua**

## DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS 1

NO.	NAMA
1	AYU ARISTA
2	AINUN NAJIB
3	AZIZAH NUR KAMILA
4	AZMIL FAHRIAL MUMTAZ
5	BAGAS DWI SAPUTRA
6	FARIS BIMA SAPUTRA
7	FIGO ARSHAVIN
8	HILDA NOVITA SARI
9	KARINA JEHAN HARIFianto
10	MOHAMMAD GIOVANI R
11	MUHAMMAD KHAIKAL R
12	NABILA PUTRI
13	NAJWA ZHAREEFA S
14	RAFA ALDIANSYAH FARID
15	RAFIFATU RIFDA
16	REZYLIA ANGGRAINi PUTRI
17	RISTYA PUTRI ROMANSYAH
18	TAUFIQURAHMAN
19	WAHYU RAMADHANI

## PENILAIAN

### Rubrik penilaian

No.	Aspek	*Nilai			
		1	2	3	4
1	Penguasaan materi				
2	Penguasaan nilai-nilai				
3	Keaktifan				
4	Kesantunan				

Catatan :

\*4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Sedang

1 = Kurang Baik

Rentang Skor = Skor Maksimal-Skor Minimal

$$= 16-4$$

$$= 12/4$$

$$= 3$$

MK = 14-16

MB = 11-13

MT = 7-10

BT = 4-6

### Keterangan :

BT : Belum Terlihat ( apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT : Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB : Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten )

MK : Membudaya ( apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten)

### **SUMBER DAN MEDIA**

- 1.Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Guru PAI dan BP Kelas I* .Jakarta: Kemdikbud
- 2.Kementerian pendidikan dan kebudayaan RI. 2017. *Buku Siswa PAI dan BP Kelas I* .Jakarta: Kemdikbud
- 3.Vidio Pembelajaran Hidup Bersih (Youtube Channel : Fauzy Arief Official)  
<https://youtu.be/7qvAha4Vrro>

#### ***Refleksi Guru:***

1. Sebagian besar siswa sudah memahami materi yang diberikan guru
2. Metode pembelajaran sudah sesuai
3. Siswa merasa senang belajar materi Hidup Bersih dengan *self reflection*

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru PAI dan BP ,

**Hj.SITI HARIYANINGSIH, S.Pd.,SD**  
NIP. 19620829 198201 2 006

**F A U Z I. M.Pd.**  
NIP.19790131 200604 1 016.