



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri, terampil Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Persamaan Trigonometri Bentuk Identitas Trigonometri**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Persamaan Trigonometri Bentuk Identitas Trigonometri**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Persamaan Trigonometri Bentuk Identitas Trigonometri**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Persamaan Trigonometri Bentuk Identitas Trigonometri**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Persamaan Trigonometri Bentuk Identitas Trigonometri**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri, terampil Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihatorkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Persamaan Trigonometri Bentuk Persamaan Linear**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Persamaan Trigonometri Bentuk Persamaan Linear**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Persamaan Trigonometri Bentuk Persamaan Linear**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Persamaan Trigonometri Bentuk Persamaan Linear**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Persamaan Trigonometri Bentuk Persamaan Linear**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri, terampil Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Persamaan Trigonometri Bentuk Kesamaan Linear**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Persamaan Trigonometri Bentuk Kesamaan Linear**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Persamaan Trigonometri Bentuk Kesamaan Linear**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Persamaan Trigonometri Bentuk Kesamaan Linear**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Persamaan Trigonometri Bentuk Kesamaan Linear**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri, terampil Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Persamaan Trigonometri Bentuk Persamaan Kuadrat**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Persamaan Trigonometri Bentuk Persamaan Kuadrat**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Persamaan Trigonometri Bentuk Persamaan Kuadrat**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Persamaan Trigonometri Bentuk Persamaan Kuadrat**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Persamaan Trigonometri Bentuk Persamaan Kuadrat**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri, terampil Memodelkan dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Persamaan Trigonometri pada Bidang Datar**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Persamaan Trigonometri pada Bidang Datar**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Persamaan Trigonometri pada Bidang Datar**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Persamaan Trigonometri pada Bidang Datar**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Persamaan Trigonometri pada Bidang Datar**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Jumlah dan Selisih Sudut Sinus**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Jumlah dan Selisih Sudut Sinus**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Jumlah dan Selisih Sudut Sinus**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Jumlah dan Selisih Sudut Sinus**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Jumlah dan Selisih Sudut Sinus**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs. H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Jumlah dan Selisih Sudut Kosinus**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Jumlah dan Selisih Sudut Kosinus**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Jumlah dan Selisih Sudut Kosinus**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Jumlah dan Selisih Sudut Kosinus**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Jumlah dan Selisih Sudut Kosinus**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs. H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Jumlah dan Selisih Sudut Tangens**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Jumlah dan Selisih Sudut Tangens**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Jumlah dan Selisih Sudut Tangens**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Jumlah dan Selisih Sudut Tangens**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Jumlah dan Selisih Sudut Tangens**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs. H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Jumlah dan Selisih Fungsi Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Jumlah dan Selisih Fungsi Sinus**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Jumlah dan Selisih Fungsi Sinus**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Jumlah dan Selisih Fungsi Sinus**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Jumlah dan Selisih Fungsi Sinus**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Jumlah dan Selisih Fungsi Sinus**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs. H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Jumlah dan Selisih Fungsi Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Jumlah dan Selisih Fungsi Kosinus**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Jumlah dan Selisih Fungsi Kosinus**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Jumlah dan Selisih Fungsi Kosinus**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Jumlah dan Selisih Fungsi Kosinus**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Jumlah dan Selisih Fungsi Kosinus**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs. H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Sinus**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Sinus**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Sinus**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Sinus**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Sinus**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Kosinus**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Kosinus**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Kosinus**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Kosinus**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Kosinus**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihatirkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Penjumlahan dan Pengurangan antar Sudut Trigonometri Biasa**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Sudut Trigonometri Biasa**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Sudut Trigonometri Biasa**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Sudut Trigonometri Biasa**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Sudut Trigonometri Biasa**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihatorkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Penjumlahan dan Pengurangan antar Sudut Trigonometri dengan Hasil Nol**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Sudut Trigonometri dengan Hasil Nol**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Sudut Trigonometri dengan Hasil Nol**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Sudut Trigonometri dengan Hasil Nol**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Sudut Trigonometri dengan Hasil Nol**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Penjumlahan dan Pengurangan antar Fungsi Trigonometri Biasa**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Fungsi Trigonometri Biasa**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Fungsi Trigonometri Biasa**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Fungsi Trigonometri Biasa**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Fungsi Trigonometri Biasa**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Penjumlahan dan Pengurangan Fungsi Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Penjumlahan dan Pengurangan antar Fungsi Trigonometri dengan Hasil Konstanta**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Fungsi Trigonometri dengan Hasil Konstanta**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Fungsi Trigonometri dengan Hasil Konstanta**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Fungsi Trigonometri dengan Hasil Konstanta**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Penjumlahan dan Pengurangan antar Fungsi Trigonometri dengan Hasil Konstanta**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Aplikasi Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Aplikasi Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri pada Bidang Datar**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Aplikasi Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri pada Bidang Datar**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Aplikasi Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri pada Bidang Datar**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Aplikasi Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri pada Bidang Datar**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Aplikasi Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri pada Bidang Datar**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/I	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Membedakan penggunaan jumlah dan selisih sinus dan cosinus, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rumus jumlah dan selisih sinus dan cosinus, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Aplikasi Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Aplikasi Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri dalam Kehidupan Sehari-hari**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Aplikasi Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri dalam Kehidupan Sehari-hari**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Aplikasi Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri dalam Kehidupan Sehari-hari**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Aplikasi Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri dalam Kehidupan Sehari-hari**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Aplikasi Jumlah dan Selisih Sudut Trigonometri dalam Kehidupan Sehari-hari**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis lingkaran secara analitik, terampil Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Lingkaran**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Persamaan Lingkaran yang berpusat di (0, 0)**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (0, 0)**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (0, 0)**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (0, 0)**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (0, 0)**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI WAFA, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis lingkaran secara analitik, terampil Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Lingkaran**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Persamaan Lingkaran yang berpusat di (a, b)**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (a, b)**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (a, b)**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (a, b)**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (a, b)**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI WAFA, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)** peserta didik dapat **Menganalisis lingkaran secara analitik, terampil Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Lingkaran**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihatirkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Kedudukan titik pada lingkaran**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Kedudukan titik pada lingkaran**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Kedudukan titik pada lingkaran**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Kedudukan titik pada lingkaran**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Kedudukan titik pada lingkaran**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis lingkaran secara analitik, terampil Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Lingkaran**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Kedudukan garis pada lingkaran**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Kedudukan garis pada lingkaran**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Kedudukan garis pada lingkaran**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Kedudukan garis pada lingkaran**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Kedudukan garis pada lingkaran**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis lingkaran secara analitik, terampil Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Lingkaran**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Persamaan Lingkaran yang berpusat di (0, 0)**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (0, 0)**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (0, 0)**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (0, 0)**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (0, 0)**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis lingkaran secara analitik, terampil Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Lingkaran**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Persamaan Lingkaran yang berpusat di (a, b)**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (a, b)**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (a, b)**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (a, b)**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Persamaan Lingkaran yang berpusat di (a, b)**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI WAFA, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis lingkaran secara analitik, terampil Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Lingkaran**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Persamaan Garis Singgung Lingkaran yang melalui titik pada lingkaran**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Persamaan Garis Singgung Lingkaran yang melalui titik pada lingkaran**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Persamaan Garis Singgung Lingkaran yang melalui titik pada lingkaran**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Persamaan Garis Singgung Lingkaran yang melalui titik pada lingkaran**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Persamaan Garis Singgung Lingkaran yang melalui titik pada lingkaran**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis lingkaran secara analitik, terampil Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Lingkaran**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Persamaan Garis Singgung Lingkaran yang melalui titik di luar lingkaran**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Persamaan Garis Singgung Lingkaran yang melalui titik di luar lingkaran**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Persamaan Garis Singgung Lingkaran yang melalui titik di luar lingkaran**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Persamaan Garis Singgung Lingkaran yang melalui titik di luar lingkaran**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Persamaan Garis Singgung Lingkaran yang melalui titik di luar lingkaran**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI WAFA, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis lingkaran secara analitik, terampil Menyelesaikan masalah yang terkait dengan lingkaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Persamaan Lingkaran**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Persamaan Garis Singgung Lingkaran dengan gradien m**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Persamaan Garis Singgung Lingkaran dengan gradien m**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Persamaan Garis Singgung Lingkaran dengan gradien m**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Persamaan Garis Singgung Lingkaran dengan gradien m**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Persamaan Garis Singgung Lingkaran dengan gradien m**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI WAFA, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Fungsi Polinomial**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Nilai Fungsi Polinomial**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Nilai Fungsi Polinomial**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Nilai Fungsi Polinomial**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Nilai Fungsi Polinomial**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Nilai Fungsi Polinomial**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Fungsi Polinomial**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Faktor dari Fungsi Polinomial**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Faktor dari Fungsi Polinomial**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Faktor dari Fungsi Polinomial**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Faktor dari Fungsi Polinomial**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Faktor dari Fungsi Polinomial**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Fungsi Polinomial**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Akar-akar dari Fungsi Polinomial**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Akar-akar dari Fungsi Polinomial**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Akar-akar dari Fungsi Polinomial**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Akar-akar dari Fungsi Polinomial**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Akar-akar dari Fungsi Polinomial**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Fungsi Polinomial**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihatirkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Jumlah dan Hasil Kali Akar-akar Fungsi Polinomial**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Jumlah dan Hasil Kali Akar-akar Fungsi Polinomial**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Jumlah dan Hasil Kali Akar-akar Fungsi Polinomial**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Jumlah dan Hasil Kali Akar-akar Fungsi Polinomial**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Jumlah dan Hasil Kali Akar-akar Fungsi Polinomial**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)** peserta didik dapat **Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Fungsi Polinomial**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. **Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Pembagian Fungsi Polinomial dengan Fungsi Linear**

2. Kegiatan Inti

- a. **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Pembagian Fungsi Polinomial dengan Fungsi Linear**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- b. **Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Pembagian Fungsi Polinomial dengan Fungsi Linear**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- c. **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Pembagian Fungsi Polinomial dengan Fungsi Linear**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- a. **Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- b. **Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- c. **Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- c. Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- d. Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- a. Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- b. Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Pembagian Fungsi Polinomial dengan Fungsi Linear**”
- d. Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Fungsi Polinomial**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Pembagian Fungsi Polinomial dengan Fungsi Kuadrat**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Pembagian Fungsi Polinomial dengan Fungsi Kuadrat**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Pembagian Fungsi Polinomial dengan Fungsi Kuadrat**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Pembagian Fungsi Polinomial dengan Fungsi Kuadrat**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Pembagian Fungsi Polinomial dengan Fungsi Kuadrat**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)** peserta didik dapat **Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Fungsi Polinomial**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Fungsi Polinomial dalam Bentuk Rasional**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Fungsi Polinomial dalam Bentuk Rasional**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Fungsi Polinomial dalam Bentuk Rasional**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Fungsi Polinomial dalam Bentuk Rasional**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Fungsi Polinomial dalam Bentuk Rasional**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Fungsi Polinomial**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Permasalahan Bentuk Aljabar pada Fungsi Polinomial**

2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Permasalahan Bentuk Aljabar pada Fungsi Polinomial**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Permasalahan Bentuk Aljabar pada Fungsi Polinomial**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Permasalahan Bentuk Aljabar pada Fungsi Polinomial**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Permasalahan Bentuk Aljabar pada Fungsi Polinomial**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan MAN BANGKALAN	Mata Pelajaran MATEMATIKA PEMINATAN	Kelas/Semester XI/2	Alokasi Waktu 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)** peserta didik dapat **Menganalisis keterbagian dan faktorisasi polinom, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktorisasi polinomial, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Fungsi Polinomial**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. **Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Permasalahan Sehari-hari terkait Fungsi Polinomial**

2. Kegiatan Inti

- a. **Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Permasalahan Sehari-hari terkait Fungsi Polinomial**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- b. **Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Permasalahan Sehari-hari terkait Fungsi Polinomial**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- c. **Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Permasalahan Sehari-hari terkait Fungsi Polinomial**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

3. Penutup

- a. **Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- b. **Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- c. **Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- c. Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- d. Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

2. Bentuk Instrumen

- a. Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- b. Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Permasalahan Sehari-hari terkait Fungsi Polinomial**”
- d. Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020
Guru/Tenaga Kependidikan,

ABDUL MUIZ, M.Pd
NIP. 19820322 200501 1 001