



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)**, **terampil Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)**, **menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya**, **menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Jarak Unsur Geometri**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Jarak Antara Titik Ke Titik**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Jarak Antara Titik Ke Titik**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Jarak Antara Titik Ke Titik**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Jarak Antara Titik Ke Titik**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Jarak Antara Titik Ke Titik**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs. H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)**, **terampil Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)**, **menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya**, **menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Jarak Unsur Geometri**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihatirkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Jarak Antara Titik Ke Garis**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Jarak Antara Titik Ke Garis**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Jarak Antara Titik Ke Garis**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Jarak Antara Titik Ke Garis**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Jarak Antara Titik Ke Garis**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs. H. MOH ALI WAFI, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)**, **terampil Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)**, **menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya**, **menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Jarak Unsur Geometri**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihatirkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Jarak Antara Titik Ke Bidang**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Jarak Antara Titik Ke Bidang**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Jarak Antara Titik Ke Bidang**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Jarak Antara Titik Ke Bidang**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Jarak Antara Titik Ke Bidang**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs. H. MOH ALI WAFI, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), terampil Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Jarak Unsur Geometri**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Jarak Antara Garis Ke Garis**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Jarak Antara Garis Ke Garis**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Jarak Antara Garis Ke Garis**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Jarak Antara Garis Ke Garis**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Jarak Antara Garis Ke Garis**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs. H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)**, **terampil Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)**, **menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya**, **menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Jarak Unsur Geometri**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatihah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Jarak Antara Garis Ke Bidang**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Jarak Antara Garis Ke Bidang**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Jarak Antara Garis Ke Bidang**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Jarak Antara Garis Ke Bidang**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Jarak Antara Garis Ke Bidang**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs. H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: [www.manbangkalan.sch.id](http://www.manbangkalan.sch.id) e-mail: [manbkl\\_05@yahoo.co.id](mailto:manbkl_05@yahoo.co.id)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Mendesripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), terampil Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Jarak Unsur Geometri**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Jarak Antara Bidang Ke Bidang**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Jarak Antara Bidang Ke Bidang**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Jarak Antara Bidang Ke Bidang**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Jarak Antara Bidang Ke Bidang**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Jarak Antara Bidang Ke Bidang**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs. H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001





KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data**

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram**

### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

## C. ASESMEN PENILAIAN

### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Penyajian Data Dalam Bentuk Diagram**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001





KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Penyajian Data Dalam Bentuk Histogram**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Penyajian Data Dalam Bentuk Histogram**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Penyajian Data Dalam Bentuk Histogram**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Penyajian Data Dalam Bentuk Histogram**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Penyajian Data Dalam Bentuk Histogram**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Ukuran Pemusatan Kumpulan Data**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Ukuran Pemusatan Kumpulan Data**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Ukuran Pemusatan Kumpulan Data**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Ukuran Pemusatan Kumpulan Data**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Ukuran Pemusatan Kumpulan Data**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Ukuran Letak Kumpulan Data**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Ukuran Letak Kumpulan Data**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Ukuran Letak Kumpulan Data**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Ukuran Letak Kumpulan Data**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Ukuran Letak Kumpulan Data**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data**

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Ukuran Penyebaran Kumpulan Data**

### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Ukuran Penyebaran Kumpulan Data**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Ukuran Penyebaran Kumpulan Data**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Ukuran Penyebaran Kumpulan Data**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

## C. ASESMEN PENILAIAN

### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Ukuran Penyebaran Kumpulan Data**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I  
NIP. 19660903 199301 1 002

ABDUL MUIZ, M.Pd  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data**

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Ukuran Pemusatan Data (Mean)**

### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Ukuran Pemusatan Data (Mean)**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Ukuran Pemusatan Data (Mean)**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Ukuran Pemusatan Data (Mean)**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

## C. ASESMEN PENILAIAN

### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Ukuran Pemusatan Data (Mean)**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data**

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Ukuran Pemusatan Data (Modus)**

### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Ukuran Pemusatan Data (Modus)**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Ukuran Pemusatan Data (Modus)**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Ukuran Pemusatan Data (Modus)**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

## C. ASESMEN PENILAIAN

### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Ukuran Pemusatan Data (Modus)**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001





KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Ukuran Letak Data (Median)**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Ukuran Letak Data (Median)**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Ukuran Letak Data (Median)**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Ukuran Letak Data (Median)**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Ukuran Letak Data (Median)**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data**

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Ukuran Letak Data (Quartil, Desil Dan Persentil)**

### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Ukuran Letak Data (Quartil, Desil Dan Persentil)**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Ukuran Letak Data (Quartil, Desil Dan Persentil)**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Ukuran Letak Data (Quartil, Desil Dan Persentil)**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

## C. ASESMEN PENILAIAN

### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Ukuran Letak Data (Quartil, Desil Dan Persentil)**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data**

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Ukuran Penyebaran Data (Simpangan Rata-Rata)**

### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Ukuran Penyebaran Data (Simpangan Rata-Rata)**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Ukuran Penyebaran Data (Simpangan Rata-Rata)**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Ukuran Penyebaran Data (Simpangan Rata-Rata)**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

## C. ASESMEN PENILAIAN

### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Ukuran Penyebaran Data (Simpangan Rata-Rata)**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/I</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Ukuran Pemusatan Dan Penyebaran Data**

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Ukuran Penyebaran Data (Simpangan Baku)**

### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Ukuran Penyebaran Data (Simpangan Baku)**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Ukuran Penyebaran Data (Simpangan Baku)**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Ukuran Penyebaran Data (Simpangan Baku)**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

## C. ASESMEN PENILAIAN

### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Ukuran Penyebaran Data (Simpangan Baku)**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual, terampil Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Aturan Pencacahan**

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Aturan Penjumlahan Dan Perkalian**

### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Aturan Penjumlahan Dan Perkalian**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Aturan Penjumlahan Dan Perkalian**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Aturan Penjumlahan Dan Perkalian**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

## C. ASESMEN PENILAIAN

### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Aturan Penjumlahan Dan Perkalian**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual, terampil Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Aturan Pencacahan**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Faktorial**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Faktorial**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Faktorial**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Faktorial**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Faktorial**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs. H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001





KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual, terampil Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Aturan Pencacahan**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Permutasi Sebagai Unsur Yang Berbeda**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Permutasi Sebagai Unsur Yang Berbeda**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Permutasi Sebagai Unsur Yang Berbeda**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Permutasi Sebagai Unsur Yang Berbeda**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Permutasi Sebagai Unsur Yang Berbeda**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual, terampil Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Aturan Pencacahan**

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Permutasi Dengan Beberapa Unsur Yang Sama**

##### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Permutasi Dengan Beberapa Unsur Yang Sama**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Permutasi Dengan Beberapa Unsur Yang Sama**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Permutasi Dengan Beberapa Unsur Yang Sama**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

##### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

#### C. ASESMEN PENILAIAN

##### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

##### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Permutasi Dengan Beberapa Unsur Yang Sama**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual, terampil Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Aturan Pencacahan**

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Permutasi Siklik**

### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Permutasi Siklik**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Permutasi Siklik**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Permutasi Siklik**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

## C. ASESMEN PENILAIAN

### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Permutasi Siklik**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual, terampil Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Aturan Pencacahan**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Kombinasi**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Kombinasi**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Kombinasi**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Kombinasi**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Kombinasi**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs. H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual, terampil Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Aturan Pencacahan**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Teorema Binomial Newton**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Teorema Binomial Newton**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Teorema Binomial Newton**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Teorema Binomial Newton**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Teorema Binomial Newton**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat), menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Peluang Kejadian Majemuk**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Ruang Sampel Dan Titik Sampel**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Ruang Sampel Dan Titik Sampel**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Ruang Sampel Dan Titik Sampel**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Ruang Sampel Dan Titik Sampel**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Ruang Sampel Dan Titik Sampel**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001





KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Mendesripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat), menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Peluang Kejadian Majemuk**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Peluang Kejadian Dan Komplemen Peluang Kejadian**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Peluang Kejadian Dan Komplemen Peluang Kejadian**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Peluang Kejadian Dan Komplemen Peluang Kejadian**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Peluang Kejadian Dan Komplemen Peluang Kejadian**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Peluang Kejadian Dan Komplemen Peluang Kejadian**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Mendeskrripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat), menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Peluang Kejadian Majemuk**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Frekuensi Relatif Dan Frekuensi Harapan**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Frekuensi Relatif Dan Frekuensi Harapan**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Frekuensi Relatif Dan Frekuensi Harapan**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Frekuensi Relatif Dan Frekuensi Harapan**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Frekuensi Relatif Dan Frekuensi Harapan**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat), menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Peluang Kejadian Majemuk**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Peluang Kejadian Saling Lepas**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Peluang Kejadian Saling Lepas**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Peluang Kejadian Saling Lepas**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Peluang Kejadian Saling Lepas**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Peluang Kejadian Saling Lepas**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat), menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Peluang Kejadian Majemuk**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Peluang Kejadian Saling Bebas**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Peluang Kejadian Saling Bebas**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Peluang Kejadian Saling Bebas**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Peluang Kejadian Saling Bebas**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Peluang Kejadian Saling Bebas**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat), menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Peluang Kejadian Majemuk**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Peluang Kejadian Bersyarat**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Peluang Kejadian Bersyarat**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Peluang Kejadian Bersyarat**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Peluang Kejadian Bersyarat**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Peluang Kejadian Bersyarat**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001



KEMENTERIAN AGAMA PROPINSI JAWA TIMUR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI BANGKALAN  
Jl. Soekarno – Hatta No. 05 Telp.(031) 3095596 Bangkalan 69116  
Website: www.manbangkalan.sch.id e-mail: manbkl\_05@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan <b>MAN BANGKALAN</b>	Mata Pelajaran <b>MATEMATIKA WAJIB</b>	Kelas/Semester <b>XII/2</b>	Alokasi Waktu <b>4 JP</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) peserta didik dapat **Mendesripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak, terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat), menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Peluang Kejadian Majemuk**

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan “**Surat Al Fatimah**” yang dihaturkan Kepada Nabi Muhammad SAW, Para Wali Pejuang Kemerdekaan Bangsa serta Orang Tua dan Guru-Guru
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **Kejadian Majemuk Dengan Kaidah Pencacahan**

#### 2. Kegiatan Inti

- Literasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**Kejadian Majemuk Dengan Kaidah Pencacahan**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Kolaborasi dan Komunikasi (Sikap Sosial):** Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “**Kejadian Majemuk Dengan Kaidah Pencacahan**” untuk diselesaikan baik secara individual maupun kelompok. Jika terdapat kesulitan dalam menyelesaikannya dapat dikomunikasikan kepada guru untuk mendapatkan umpan balik secepatnya
- Berpikir Kritis dan Kreatif** : Peserta didik diberikan beberapa soal terkait “**Kejadian Majemuk Dengan Kaidah Pencacahan**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) dalam menyelesaikannya

#### 3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca “**Surat Al Ashr**” dan doa “**Qiro’atul Majlis**”.

### C. ASESMEN PENILAIAN

#### 1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan/atau Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Tes Tulis dan/atau Penugasan**
- Penilaian Keterampilan : **Penilaian Portofolio**

#### 2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan
- Penilaian Pengetahuan : Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**Kejadian Majemuk Dengan Kaidah Pencacahan**”
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**Drs, H. MOH ALI Wafa, M.Pd.I**  
NIP. 19660903 199301 1 002

Bangkalan, 13 Juli 2020  
Guru/Tenaga Kependidikan,

**ABDUL MUIZ, M.Pd**  
NIP. 19820322 200501 1 001