



SATUAN PENDIDIKAN :
SMA N 1 MANONJAYA



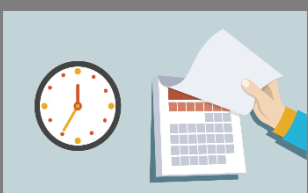
MATA PELAJARAN :
SOSIOLOGI



KELAS / SEMESTER :
XI IPS / GANJIL



MATERI POKOK :
REFLEKSI MATERI BAB 1
PENILAIAN HARIAN
ONLINE KD 3.1



ALOKASI WAKTU :
2 JP X @ 45 MENIT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

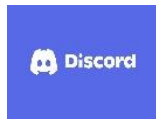
BAB I – PEMBENTUKAN KELOMPOK SOSIAL

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Penilaian Harian KD 3.1 secara daring, diharapkan peserta didik dapat termotivasi untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran daring dan dapat meningkatkan *rasa syukur* atas keragaman masyarakat Indonesia sebagai anugrah Tuhan Yang Maha Kuasa, yang dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan sikap *religius, jujur, disiplin, santun, peduli, responsif, proaktif, berpikir kritis dan sistematis, kreatif, sportif, toleransi, percaya diri dan bertanggung jawab*, serta dapat memahami, menganalisis, dan merefleksikan Pembentukan Kelompok Sosial dalam kehidupan bermasyarakat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Media Pembelajaran :



- Bahan/Alat : HP atau Laptop
- Sumber Belajar : Soal-soal Penilaian Harian Online dalam Aplikasi Quizizz

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan :

Melalui aplikasi Discord guru mengucapkan salam, memotivasi peserta didik dan mengkondisikan peserta didik untuk mengikuti Penilaian Harian KD 3.1 secara daring.

Kegiatan Inti :

- Peserta didik diminta untuk membuka aplikasi quizizz dengan cara memilih "Joinmyquiz.com", kemudian mengetik nama masing-masing pada kolom yang tersedia dalam aplikasi Quizizz dan memasukkan Kode PIN Penilaian Harian KD 3.1.
- Setelah masing-masing peserta didik menjawab semua pertanyaan dan mengetahui hasilnya, peserta didik dipersilahkan untuk melihat analisis jawabannya agar setiap peserta didik mengetahui jawaban yang benar dan jawaban yang salah.
- Peserta didik yang mendapat nilai di bawah KKM, dipersilahkan untuk langsung mengulang Penilaian Harian KD 3.1 sebanyak dua kali sebagai bentuk Remedial Penilaian Harian KD 3.1.
- Setelah selesai melakukan Penilaian Harian, peserta didik diminta untuk masuk ke aplikasi Clasdojo dan mengerjakan tugas Portofolio 4 Bab I

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan Sikap dalam Clasdojo
- Penilaian Pengetahuan : Penilaian Harian KD 3.1 dalam Quizizz
- Penilaian Keterampilan : Portofolio dalam Clasdojo

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

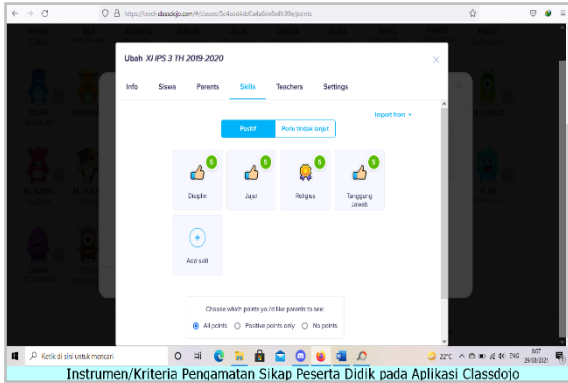
Tasikmalaya, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Andi Riyadi, M.M.Pd
NIP . 196409101995121002

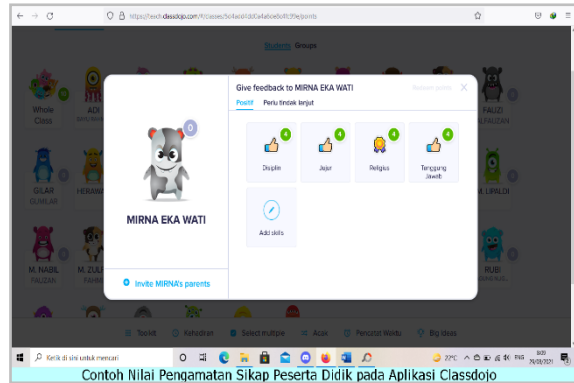
Dra. Dewi Kardinah Sagittarisa, M.M
NIP. 196312062007012003

LAMPIRAN

- Penilaian Sikap : Pengamatan Instrumen Pengamatan Sikap dan Contoh Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik pada Aplikasi Classdojo

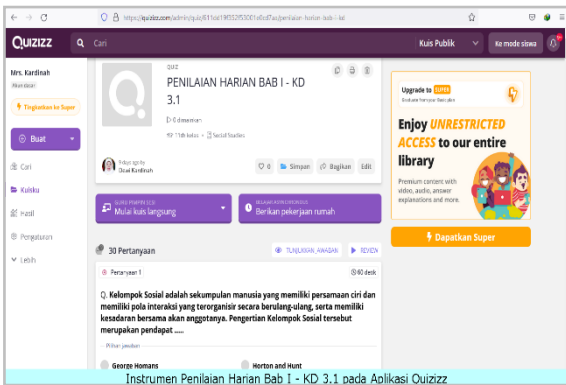


Instrumen/Kriteria Pengamatan Sikap Peserta Didik pada Aplikasi Classdojo

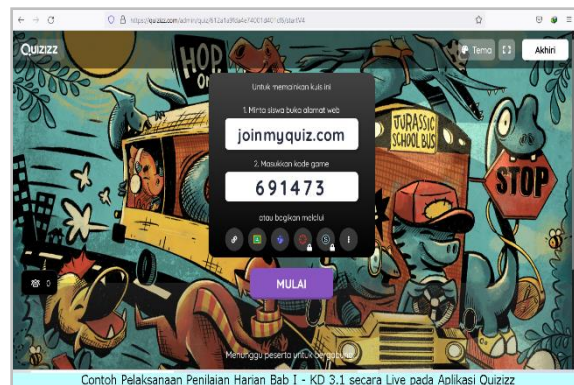


Contoh Nilai Pengamatan Sikap Peserta Didik pada Aplikasi Classdojo

- Penilaian Pengetahuan : Penilaian Harian KD 3.1 dalam Aplikasi Quizizz Instrumen Penilaian Harian KD 3.1 dan Contoh Pelaksanaan Penilaian Harian KD 3.1 secara Live pada Aplikasi Quizizz



Instrumen Penilaian Harian Bab I - KD 3.1 pada Aplikasi Quizizz

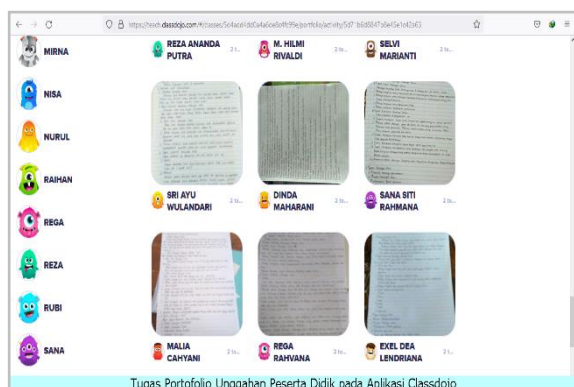


Contoh Pelaksanaan Penilaian Harian Bab I - KD 3.1 secara Live pada Aplikasi Quizizz

- Penilaian Keterampilan : Portofolio Instrumen Portofolio 4 Bab I dan Contoh Hasil Tugas Portofolio Peserta Didik pada Aplikasi Classdojo



Instrumen Tugas Portofolio 4 dalam aplikasi Classdojo



Tugas Portofolio Unqaahan Peserta Didik pada Aplikasi Classdojo

Catatan :

- Hasil Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan tersimpan dalam aplikasi yang digunakan dan dapat di-print out.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Drs. Andi Riyadi, M.M.Pd
NIP. 196409101995121002

Tasikmalaya, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Dewi Kardinah Sagittarisa, M.M
NIP. 196312062007012003