

# INSTRUMEN PENILAIAN



Disusun Oleh  
**Ni Luh Ade Adnyeswari, S.Pd**  
**201503229406**  
**Kelas 003**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN  
BIDANG GURU KELAS SD  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2021**

## **INSTRUMEN PENILAIAN**

Penilaian dilakukan pada 3 ranah, yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

a. Penilaian Sikap: Penilaian Diri

Penilaian sikap spritual dan sikap sosial dilakukan dengan penilaian diri melalui lembar kuisisioner, siswa menjawab pernyataan “Tidak Pernah (TP), Jarang (JR), Kadang-kadang (KD), Sering (SR), dan Selalu (SL)” sesuai dengan kondisi yang sebenarnya dirasakan.

b. Penilaian Pengetahuan: Melalui tes pilihan ganda.

c. Penilaian Keterampilan: Penilaian kinerja LKPD yang dilakukan siswa dan pembuatan poster.

## A. Penilaian Sikap

### KISI-KISI PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD Negeri 29 Pemecutan

Kelas/ Semester : IV / 1

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 1 (Satu)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS

| Kompetensi Inti  | Sikap   | Indikator Pernyataan            | Jenis Pernyataan   | Jumlah Pernyataan | Bentuk Pilihan   | Kriteria  |   |
|--|---|---------------------------------|--|-------------------|--|---|---|
| <b>Sikap Spiritual (K-1)</b><br>Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. | 1. Ketaatan beribadah   | Melaksanakan ketaatan Beribadah | +  | 3                 | Tidak Pernah (TP)<br>Jarang (JR)<br>Kadang-kadang (KD)<br>Sering (SR)<br>Selalu (SL) | SB (Sangat Baik)<br>B (Baik)<br>C (Cukup)<br>PB (Perlu bimbingan) |   |
|  |   |                                 | -  | 2                 |  |   |   |
|  | 2. Berperilaku Syukur   | Menunjukkan perilaku bersyukur  | +  | 4                 |  |   |   |
|  |   |                                 | -  | 3                 |  |   |   |
|  | 3. Toleransi dalam beribadah  | Menunjukkan sikap Toleransi     | +  | 2                 |  |   |   |
|  |   |                                 | -  | 2                 |  |   |   |
|  | <b>Sikap Sosial (K-2)</b><br>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya. | 1. Jujur                        | Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku Jujur    | +                 |  |   | 4 |
|  |   |                                 |  | -                 |  |   | 4 |
|  |   | 2. Disiplin                     | Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku Disiplin | +                 |  |   | 3 |
| -  |   |                                 |  | 2                 |  |   |   |

| Kompetensi Inti | Sikap             | Indikator Pernyataan   | Jenis Pernyataan | Jumlah Pernyataan | Bentuk Pilihan | Kriteria |
|-----------------|-------------------|--|------------------|-------------------|----------------|----------|
|                 | 3. Tanggung Jawab | Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku tanggung Jawab | +                | 3                 |                |          |
|                 |                   |  | -                | 2                 |                |          |

## Penilaian Diri Sikap Spiritual

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 No. Absen : .....

**Petunjuk:**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Tidak Pernah (TP); Jarang (JR); Kadang-kadang (KD); Sering (SR); atau Selalu (SL)” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

| No     | Sikap                     | Pernyataan  | TP | JR | KD | SR | SL |
|--------|---------------------------|---|----|----|----|----|----|
| 1      | Ketaatan beribadah        | Saya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama                  |    |    |    |    |    |
|        |                           | Saya ikut serta merayakan hari besar agama                    |    |    |    |    |    |
|        |                           | Saya melanggar ajaran agama yang dianut                       |    |    |    |    |    |
|        |                           | Saya mau mengajak keluarga untuk melakukan ibadah bersama     |    |    |    |    |    |
|        |                           | Saya lebih suka bermain daripada sembahyang                   |    |    |    |    |    |
| 2      | Berprilaku Syukur         | Saya lebih hanya bergaul dengan teman yang agamanya sama      |    |    |    |    |    |
|        |                           | Saya biasa menginjak tanaman di kebun                         |    |    |    |    |    |
|        |                           | Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan         |    |    |    |    |    |
|        |                           | Saya mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta  |    |    |    |    |    |
|        |                           | Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka           |    |    |    |    |    |
|        |                           | Saya selalu merasa gembira dalam segala hal                   |    |    |    |    |    |
|        |                           | Saya suka mengeluh jika mengambil pekerjaan                   |    |    |    |    |    |
| 3      | Toleransi dalam beribadah | Saya terganggu dengan suara doa dari tempat ibadah agama lain |    |    |    |    |    |
|        |                           | Saya tidak menjelekkkan ajaran agama lain                     |    |    |    |    |    |
|        |                           | Saya mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah       |    |    |    |    |    |
|        |                           | Saya menghormati teman yang berbeda agama                     |    |    |    |    |    |
| Jumlah |                           |   |    |    |    |    |    |

**Keterangan :**

- 1) Pernyataan Positif (+), jika “SL = 5; SR = 4; KD = 3; JR = 2; TP = 1”
- 2) Pernyataan Negatif (-), jika “SL = 1; SR = 2; KD = 3; JR = 4; TP = 5”
- 3) Skor Maksimal = 80
- 4) Pedoman menentukan skor akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

| SKOR     | PREDIKAT        |
|----------|-----------------|
| 0 – 55   | Perlu Bimbingan |
| 56 – 70  | Cukup           |
| 71 – 85  | Baik            |
| 86 – 100 | Sangat Baik     |

## PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 No. Absen : .....

### Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom Tidak Pernah (TP); Jarang (JR); Kadang-kadang (KD); Sering (SR); atau Selalu (SL)” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

| No     | Sikap          | Pernyataan  | TP | JR | KD | SR | SL |
|--------|----------------|---|----|----|----|----|----|
| 1      | Jujur          | Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain                  |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya mengerjakan soal penilaian dengan mencari jawaban di internet                                    |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan   |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya suka berbohong   |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakini, walaupun berbeda dengan pendapat teman    |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya membiarkan ketidaknyamanan belajar yang dirasakan di rumah                                       |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya melebihkan laporan kegiatan kelas dari kenyataan yang ada  |    |    |    |    |    |
| 2      | Disiplin       | Saya sering terlambat mengumpulkan tugas  |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya selalu mandi dan makan tepat waktu   |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya mengerjakan tugas tepat waktu  |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya senang mengulur waktu menyelesaikan tugas  |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya mematuhi semua perintah orang tua  |    |    |    |    |    |
| 3      | Tanggung jawab | Saya berusaha mengerjakan tugas-tugas dengan baik   |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya tidak mempedulikan resiko dalam perbuatan saya, yang penting saya senang                         |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya menuduh orang lain tanpa bukti   |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya mau mengembalikan barang pinjaman dari orang lain  |    |    |    |    |    |
|        |                | Saya berani meminta maaf atas kesalahan yang merugikan atau menyinggung orang lain                    |    |    |    |    |    |
| Jumlah |                |   |    |    |    |    |    |

Keterangan :

- 5) Pernyataan Positif (+), jika “SL = 5; SR = 4; KD = 3; JR = 2; TP = 1”
- 6) Pernyataan Negatif (-), jika “SL = 1; SR = 2; KD = 3; JR = 4; TP = 5”
- 7) Skor Maksimal = 90
- 8) Pedoman menentukan skor akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**B.**

| SKOR     | PREDIKAT        |
|----------|-----------------|
| 0 – 55   | Perlu Bimbingan |
| 56 – 70  | Cukup           |
| 71 – 85  | Baik            |
| 86 – 100 | Sangat Baik     |

## G. Penilaian Pengetahuan

### KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 29 Pemecutan  
 Kelas/ Semester : IV / 1  
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup  
 Subtema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 1 (Satu)  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS  
 Aplikasi : *Google Form*

| Muatan Pembelajaran | Kompetensi Dasar  | Indikator Soal   | Ranah Kognitif/<br>Level Soal |    |    |    |    |               | Bentuk Soal   | Nomor Soal             | Skor Soal              |
|---------------------|---|--|-------------------------------|----|----|----|----|---------------|---------------|------------------------|------------------------|
|                     |   |  | C1                            | C2 | C3 | C4 | C5 | C6            |               |                        |                        |
| Bahasa Indonesia    | <b>Pengetahuan</b><br>3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan | Disajikan pertanyaan, siswa dapat memilih kata tanya yang tepat terkait gambar yang disajikan pada pertanyaan. |                               |    |    | √  |    |               | Pilihan ganda | 1                      | Benar = 2<br>Salah = 0 |
|                     |   | Disajikan pertanyaan siswa dapat menafsirkan kalimat tanya yang tepat sesuai pertanyaan.                       |                               |    |    | √  |    | Pilihan ganda | 2, 4          | Benar = 2<br>Salah = 0 |                        |
|                     |   | Disajikan pertanyaan siswa dapat menganalisis kalimat pertanyaan yang tepat sesuai isi paragraph.              |                               |    |    | √  |    |               | Pilihan ganda | 3                      | Benar = 2<br>Salah = 0 |
|                     |   | Disajikan sebuah dialog percakapan wawancara siswa dapat menganalisis kalimat pertanyaan yang tepat.           |                               |    |    | √  |    |               | Pilihan ganda | 5                      | Benar = 2<br>Salah = 0 |

|     |   |  |  |  |  |   |   |  |               |      |                        |
|-----|---|--|--|--|--|---|---|--|---------------|------|------------------------|
| IPA | <b>Pengetahuan</b><br>3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya   | Disajikan sebuah pertanyaan siswa dapat menafsirkan makan pokok orang Indonesia.   |  |  |  |   | √ |  | Pilihan ganda | 6    | Benar = 2<br>Salah = 0 |
|     |   | Disajikan sebuah pertanyaan siswa dapat menganalisis hal yang mengganggu kelestarian tanaman pertanian.  |  |  |  | √ |   |  | Pilihan ganda | 7    | Benar = 2<br>Salah = 0 |
|     |   | Disajikan sebuah pertanyaan siswa dapat menganalisis budidaya suatu tanaman untuk menjaga keseimbangan lingkungan agar tetap lestari.                    |  |  |  | √ |   |  | Pilihan ganda | 8, 9 | Benar = 2<br>Salah = 0 |
|     |   | Disajikan sebuah pertanyaan, siswa dapat menganalisis sebutan tertentu untuk wilayah Indonesia dalam menjaga keseimbangan lingkungan agar tetap lestari. |  |  |  | √ |   |  | Pilihan ganda | 10   | Benar = 2<br>Salah = 0 |
| IPS | <b>Pengetahuan</b><br>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. | Disajikan pertanyaan, siswa dapat menganalisis karakteristik daerah tertentu.  |  |  |  | √ |   |  | Pilihan ganda | 11   | Benar = 2<br>Salah = 0 |
|     |   | Disajikan pertanyaan, siswa dapat menganalisis usaha masyarakat pada daerah tertentu.  |  |  |  | √ |   |  | Pilihan ganda | 12   | Benar = 2<br>Salah = 0 |
|     |   | Disajikan pertanyaan, siswa dapat menganalisis ciri khas daerah tertentu.  |  |  |  | √ |   |  | Pilihan ganda | 13   | Benar = 2<br>Salah = 0 |

|  |  |   |  |  |  |   |  |  |               |    |                        |
|--|--|---|--|--|--|---|--|--|---------------|----|------------------------|
|  |  | Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menganalisis ciri-ciri dari suatu daerah tertentu. |  |  |  | √ |  |  | Pilihan ganda | 14 | Benar = 2<br>Salah = 0 |
|  |  | Disajikan pertanyaan, siswa dapat menganalisis tanaman yang tumbuh di daerah tertentu.  |  |  |  | √ |  |  | Pilihan ganda | 15 | Benar = 2<br>Salah = 0 |

Keterangan :

C1 : Pengetahuan

C2 : Pemahaman

C3 : Penerapan

C4 : Analisis

C5 : Penilaian (Evaluasi)

C6 : Kreasi

Penskoran:

Skor Maksimal = 100

Skor = Jawaban benar x 10 untuk tiap-tiap muatan.

**SOAL EVALUASI KELAS IV  
TEMA 3 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1**

**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**No. Absen** : .....

**Petunjuk Pengerjaan Soal:**

1. Isilah identitas terlebih dahulu, dengan menuliskan nama, kelas, dan nomor absen pada tempat yang tersedia!
2. Kemudian bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab soal!
3. Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu!
4. Tanyakan kepada guru jika ada soal yang kurang jelas!

--- Selamat Mengerjakan ---

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

**Muatan Bahasa Indonesia KD 3.3**

1. Perhatikan gambar berikut!



Kalimat tanya yang tepat untuk gambar diatas adalah, *kecuali*....

- a. Apa saja ciri-ciri tanaman padi?
  - b. Dimana panen tumbuhan padi dimulai?
  - c. Bagaimana cara menanam padi yang baik dan benar?
  - d. Berapa kali umumnya panen padi dapat dilakukan dalam 1 tahun?
2. Pada hari Minggu, 13 Maret 2016, siswa SD Nusa 2 Bali berkunjung ke Pulau Komodo. Pulau Komodo terletak di Kepulauan Nusa Tenggara. Secara administratif, pulau ini termasuk wilayah Kecamatan Komodo, Kabupaten Manggarai Barat, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Pulau Komodo merupakan ujung paling barat Provinsi Nusa Tenggara Timur dan berbatasan dengan Provinsi Nusa Tenggara Barat. Pulau Komodo dikenal sebagai habitat asli hewan komodo. Pulau ini juga merupakan kawasan Taman Nasional Komodo yang dikelola oleh Pemerintah Pusat.
- Kalimat tanya yang sesuai isi paragraf di atas adalah....
- a. Bagaimana cara siswa SD Nusa 2 Bali berkunjung ke Pulau Komodo?
  - b. Kapan siswa SD Nusa 2 Bali berkunjung ke Pulau Komodo?
  - c. Mengapa Pulau Komodo menjadi habitat hewan komodo?
  - d. Siapa yang mengelola Kepulauan Nusa Tenggara?

3. Umumnya, ikan-ikan yang hidup di perairan tropis, seperti Indonesia yang paling sering kelelahan karena kadar oksigen yang sulit didapatkan. Untuk beradaptasi dengan lingkungannya, ikan-ikan di perairan tropis memiliki kemampuan untuk bernapas pendek. Ikan-ikan di perairan tropis ini punya sistem pernapasan khusus. Caranya, ikan harus berenang ke permukaan air paling atas untuk mengambil oksigen. Ada juga beberapa jenis ikan yang akan melompat keluar air untuk mengambil oksigen.

Kalimat tanya yang sesuai isi paragraf di atas adalah ...

- a. Ada berapa jenis ikan di bumi?
  - b. Bagaimana cara ikan berenang?
  - c. Mengapa ikan terengah-engah seperti manusia?
  - d. Mengapa ikan yang sedang kelelahan akan berenang diam di permukaan laut?
4. Pak Karjo tinggal di daerah pantai. Ia dikenal sebagai pengrajin kerang. Hasil karya beliau dipasarkan sendiri di daerah sekitar rumahnya yang dekat-dekat pantai saat liburan tiba. Berdasarkan bacaan di atas, pertanyaan yang tepat untuk mewancarai pak Karjo adalah . . .
- a. Dimana bapak akan menjual kerang itu?
  - b. Apakah bapak senang kami datang kemari?
  - c. Bagaimana perasaan bapak saat menjual kerang di pantai?
  - d. Berapa buah hiasan dari kerang yang dapat bapak buat salam satu bulan?

**5. Perhatikan dialog berikut!**

Pewawancara:.....

Narasumber: “Saya menemukan dompet terjatuh tersebut di Jalan Angsa nomor 5”.

Kalimat tanya yang tepat untuk jawaban di atas adalah....

- a. Kapan Bapak menemukan dompet tersebut?
- b. Di mana Bapak menemukan dompet tersebut?
- c. Siapa nama yang menemukan dompet tersebut?
- d. Bagaimana Bapak dapat menemukan dompet tersebut?

**Muatan IPA KD 3.8**

6. Makanan di bawah ini yang termasuk makanan pokok masyarakat Indonesia adalah....
- a. Kedelai, kacang tanah dan singkong
  - b. Beras, gandum dan daging
  - c. Beras, jagung dan sagu
  - d. Tebu, sagu dan pisang
7. Menjaga kelestarian lahan pertanian sangat penting agar makanan pokok bisa tetap diproduksi dengan baik. Hal berikut ini yang bisa mengganggu kelestarian lahan pertanian adalah....
- a. Pembangunan waduk di persawahan
  - b. Pembuatan saluran irigasi di persawahan
  - c. Pendirian tempat pembibitan tumbuhan padi
  - d. Pembangunan gedung perkantoran di persawahan

8. Kegiatan budidaya tanaman padi perlu memperhatikan teknis kegiatannya agar mendapat hasil yang maksimal. Dibawah ini yang biasanya tidak dilakukan pada proses budidaya tanaman padi adalah....
- Pengaturan waktu fisiologis tanaman
  - Pemilihan bahan tanam
  - Pemeliharaan tanaman
  - Pengolahan tanah
9. Urutkanlah proses kegiatan budidaya tanaman padi dibawah ini dari awal hingga akhir!
- (1) Pembibitan padi
  - (2) Pindah tanam dan perawatan masa vegetative padi
  - (3) Penyiapan lahan padi
  - (4) Persiapan benih dan cara menyemai behih padi
  - (5) Pengairan/irigasi tanaman padi
  - (6) Pengendalian gulma pada tanaman padi
  - (7) Pemupukan padi
  - (8) Penen padi
- (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), dan (8)
  - (1), (7), (3), (6), (5), (4), (2), dan (8)
  - (1), (3), (2), (5), (4), (6), (7), dan (8)
  - (1), (4), (3), (2), (5), (6), (7) dan (8)
10. Tanaman padi merupakan salah satu jenis tanaman yang penting bagi kelangsunagn hidup makhluk hidup. Maka dari itu banyak penduduk di Indonesia yang bermata pencaharian sebagai petani. Sebagian besar mata pencaharian penduduk di Indonesia sebagai petani mengakibatkan Indonesia di juluki sebagai Negara....
- Tropis
  - Agraris
  - Kapitalis
  - Demokratis

### **Muatan IPS KD 3.1**

11. Perhatikan karakteristik daerah berikut ini:
- (1) Banyak ditemukan tumbuhan coklat dan cengkeh
  - (2) Padang rumput yang diselingi pepohonan yang menyebar
  - (3) Curah hujan sedang dan tidak teratur antara 100-150 mm/tahun
- Daerah yang memiliki karakteristik yang disebutkan pada soal adalah....
- Dataran tinggi
  - Dataran rendah
  - Pantai
  - Sabana

12. Contoh bidang usaha yang banyak dilakukan masyarakat pada daerah dataran rendah antara lain adalah....
- Pertanian padi dan palawija
  - Bertani garam dan ikan asin
  - Perkebunan teh dan stroberi
  - Budidaya lobster dan ikan tuna

13. Daerah yang berada di tepi laut dan berpasir dinamakan....
- Lereng
  - Pantai
  - Dataran tinggi
  - Dataran rendah

14. Perhatikan gambar berikut!



Ciri-ciri daerah dataran rendah diatas adalah....

- Berbatasan langsung dengan samudra
  - Terdapat banyak tumbuhan kaktus dan lumut
  - Banyak penduduk yang bekerja sebagai nelayan
  - Memiliki ketinggian 0-200 meter di atas permukaan laut
15. Tanaman teh dan kopi bisa tumbuh dengan baik di daerah....
- Pantai
  - Sungai
  - Dataran tinggi
  - Dataran rendah

**Kunci Jawaban:**

1. B

2. B

3. D

4. A

5. B

6. C

7. D

8. A

9. D

10. B

11. A

12. A

13. B

14. D

15. C



## Penilaian Keterampilan

### Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

| <b>Kriteria</b>      | <b>Sangat Baik<br/>(4)</b>                           | <b>Baik<br/>(3)</b>  | <b>Cukup<br/>(2)</b>   | <b>Perlu<br/>Pendampingan<br/>(1)</b>   |
|----------------------|--|--|--|---|
| Daftar<br>Pertanyaan | Semua pertanyaan tepat.                              | Sebagian besar pertanyaan tepat.                               | Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat. ✓                     | Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat.                                    |
| Kosa Kata<br>Baku    | Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan. ✓ | Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar pertanyaan.    | Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.  | Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam pertanyaan.                        |
| Kalimat<br>Efektif   | Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.  | Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan. ✓ | Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan. | Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.                 |
| Sikap:<br>Mandiri    | Tugas diselesaikan dengan mandiri.                   | Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.              | Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.       | Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan. ✓ |

Penilaian (Skoring):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total Nilai Maksimal

Contoh:  $\frac{10}{10} \times 10 = 10$

## IPA

Sikap siswa saat melakukan diskusi pemecahan masalah dinilai menggunakan rubrik

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

| <b>Kriteria</b>  | <b>Sangat Baik<br/>(4)</b>   | <b>Baik<br/>(3)</b>  | <b>Cukup<br/>(2)</b>   | <b>Perlu<br/>Pendampingan<br/>(1)</b>   |
|--|--|--|--|---|
| Mendengarkan   | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.   | Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.     | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.<br>✓                  | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan |
| Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.<br>✓                         | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.          | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.   |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)                                | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.<br>✓   | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.                                       |

Penilaian (Skoring):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total Nilai Maksimal

## IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi, dinilai

menggunakan rubrik.

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

| <b>Kriteria</b>   | <b>Sangat Baik<br/>(4)</b>   | <b>Baik<br/>(3)</b>   | <b>Cukup<br/>(2)</b>  | <b>Perlu<br/>Pendampingan<br/>(1)</b>   |
|---|--|---|---|---|
| Karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya                            | Mengidentifikasi semua karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.          | Mengidentifikasi sebagian besar karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.<br>✓ | Mengidentifikasi sebagian kecil karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.      | Belum mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.                 |
| Peyajian informasi tentang karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya | Peyajian informasi tentang karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan sistematis. | Peyajian informasi tentang karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya cukup sistematis.       | Peyajian informasi tentang karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya kurang sistematis.<br>✓ | Belum mampu meyajikan informasi tentang karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan sistematis. |

|                      |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|--|
| Sikap Peduli         | Peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia secara konsisten | Cukup peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia. ✓ | Kurang peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia.  | Belum menunjukkan kepedulian terhadap keberadaan sumber daya alam. |
| Sikap Tanggung Jawab | Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten.               | Cukup bertanggung jawab terhadap tugastugas secara konsisten.  | Kurang bertanggung jawab terhadap tugastugas secara konsisten. | Belum bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten. ✓   |

Penilaian (Skoring):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh:  $9 \times 10 = 5,6$

16

### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN LKPD

| Aspek  | Baik Sekali<br>(4)   | Baik<br>(3)   | Cukup<br>(2)   | Perlu bimbingan (1)  |
|--|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1 Menguraikan (C4) karakteristik dataran tinggi, dataran rendah dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat</li> </ul> | Memenuhi kriteria berikut <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengisi dengan lengkap pertanyaan, tulisan sesuai dan jawaban tepat.</li> </ul> | Mengisi dengan lengkap pertanyaan, tulisan sesuai dan jawaban tepat | Mengisi dengan lengkap pertanyaan, tulisan tidak sesuai dan jawaban kurang tepat | Tidak menjawab pertanyaan secara lengkap dan jawaban tidak tepat |

#### Rentangan Skor:

| Interval Nilai | Predikat | Keterangan               |
|----------------|----------|--------------------------|
| 87- 100        | A        | Sangat baik              |
| 73- 87         | B        | Baik                     |
| 60-73          | C        | Cukup                    |
| 60             | D        | Kurang (Perlu Bimbingan) |
|                |          |                          |

**RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN**

| <b>NO.</b> | <b>Keaktifan yang diamati</b>  | <b>Skor 1</b>  | <b>Skor 2</b>   | <b>Skor 3</b>  | <b>Skor 4</b>   | <b>Skor 5</b>                                      |
|------------|--|--|---|--|---|--|
| 1          | Kesiapan mengikuti pelajaran   | Acuh, tidak mempersiapkan bahanajar sekalipun ditegur/ diingatkan guru | Mempersiapkan bahan ajar jika ditegur/diingatkan guru | Mempersiapkan bahan ajar jika didatangi/dilihat guru | Mempersiapkan bahan ajar tetapi didiamkan saja, tidak segera dibuka bukunya | Mempersiapkan bahan ajar, segera dibuka bukunya    |
| 2          | Keaktifan dalam membentuk kelompok   | Acuh/diam saja walaupun disuruh guru                                   | Diam menunggu diajak/disuruh guru                     | Diam menunggu diajak/disuruh temannya                | Segera membentuk kelompok   | Aktif mendorong temannya segera membentuk kelompok |
| 3          | Keaktifan mengerjakan LKPD   | Tidak mengerjakanLKPD  | Mengerjakan LKPD tetapi sekedarnya                    | Mengerjakan LKPD tetapi tidak lengkap                | Mengerjakan LKPD lengkap tetapi tidak benar                                 | Mengerjakan LKPD lengkap dan benar                 |
| 4          | Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok | Tidak pernah bertanya/menjawab   | Ada keinginan bertanya/menjawab                       | Hanya satu kali bertanya/ menjawab                   | Dua kali bertanya/ menjawab   | Lebih dari duakali bertanya/ menjawab              |
| 5          | Keaktifan bekerja sama dalam memecahkan masalah dalam diskusi kelompok       | Mengobrol dan mengganggu temannya                                      | Diam saja tanpa perhatian                             | Diam tetapi memperhatikan penjelasan teman           | Memberikan penjelasan   | Dominan dalam memberikan penjelasan                |