

INSTRUMEN PENILAIAN



Disusun Oleh
Ni Luh Ade Adnyeswari, S.Pd
201503229406
Kelas 003

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
BIDANG GURU KELAS SD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2021

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian dilakukan pada 3 ranah, yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

a. **Penilaian Sikap: Penilaian Diri**

Penilaian sikap spritual dan sikap sosial dilakukan dengan penilaian diri melalui lembar kuisisioner, siswa menjawab pernyataan “Tidak Pernah (TP), Jarang (JR), Kadang-kadang (KD), Sering (SR), dan Selalu (SL)” sesuai dengan kondisi yang sebenarnya dirasakan.

b. **Penilaian Pengetahuan: Melalui tes pilihan ganda.**

c. **Penilaian Keterampilan: Penilaian kinerja LKPD yang dilakukan siswa dan pembuatan poster.**

A. Penilaian Sikap

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD Negeri 29 Pemecutan

Kelas/ Semester : IV / 1

Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 1 (Satu)

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator Pernyataan	Jenis Pernyataan	Jumlah Pernyataan	Bentuk Pilihan	Kriteria	
Sikap Spiritual (K-1) Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1. Ketaatan beribadah	Melaksanakan ketaatan Beribadah	+	3	Tidak Pernah (TP) Jarang (JR) Kadang-kadang (KD) Sering (SR) Selalu (SL)	SB (Sangat Baik) B (Baik) C (Cukup) PB (Perlu bimbingan)	
			-	2			
	2. Berperilaku Syukur	Menunjukkan perilaku bersyukur	+	4			
			-	3			
	3. Toleransi dalam beribadah	Menunjukkan sikap Toleransi	+	2			
			-	2			
	Sikap Sosial (K-2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	1. Jujur	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku Jujur	+			4
				-			4
		2. Disiplin	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku Disiplin	+			3
-				2			

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator Pernyataan	Jenis Pernyataan	Jumlah Pernyataan	Bentuk Pilihan	Kriteria
	3. Tanggung Jawab	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku tanggung Jawab	+	3		
			-	2		

Penilaian Diri Sikap Spiritual

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Tidak Pernah (TP); Jarang (JR); Kadang-kadang (KD); Sering (SR); atau Selalu (SL)” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Sikap	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	SL
1	Ketaatan beribadah	Saya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama					
		Saya ikut serta merayakan hari besar agama					
		Saya melanggar ajaran agama yang dianut					
		Saya mau mengajak keluarga untuk melakukan ibadah bersama					
		Saya lebih suka bermain daripada sembahyang					
2	Berprilaku Syukur	Saya lebih hanya bergaul dengan teman yang agamanya sama					
		Saya biasa menginjak tanaman di kebun					
		Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan					
		Saya mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta					
		Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka					
		Saya selalu merasa gembira dalam segala hal					
		Saya suka mengeluh jika mengambil pekerjaan					
3	Toleransi dalam beribadah	Saya terganggu dengan suara doa dari tempat ibadah agama lain					
		Saya tidak menjelekkkan ajaran agama lain					
		Saya mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah					
		Saya menghormati teman yang berbeda agama					
Jumlah							

Keterangan :

- 1) Pernyataan Positif (+), jika “SL = 5; SR = 4; KD = 3; JR = 2; TP = 1”
- 2) Pernyataan Negatif (-), jika “SL = 1; SR = 2; KD = 3; JR = 4; TP = 5”
- 3) Skor Maksimal = 80
- 4) Pedoman menentukan skor akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

SKOR	PREDIKAT
0 – 55	Perlu Bimbingan
56 – 70	Cukup
71 – 85	Baik
86 – 100	Sangat Baik

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom Tidak Pernah (TP); Jarang (JR); Kadang-kadang (KD); Sering (SR); atau Selalu (SL)” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Sikap	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	SL
1	Jujur	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain					
		Saya mengerjakan soal penilaian dengan mencari jawaban di internet					
		Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari					
		Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan					
		Saya suka berbohong					
		Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakini, walaupun berbeda dengan pendapat teman					
		Saya membiarkan ketidaknyamanan belajar yang dirasakan di rumah					
		Saya melebihkan laporan kegiatan kelas dari kenyataan yang ada					
2	Disiplin	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas					
		Saya selalu mandi dan makan tepat waktu					
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu					
		Saya senang mengulur waktu menyelesaikan tugas					
		Saya mematuhi semua perintah orang tua					
3	Tanggung jawab	Saya berusaha mengerjakan tugas-tugas dengan baik					
		Saya tidak mempedulikan resiko dalam perbuatan saya, yang penting saya senang					
		Saya menuduh orang lain tanpa bukti					
		Saya mau mengembalikan barang pinjaman dari orang lain					
		Saya berani meminta maaf atas kesalahan yang merugikan atau menyinggung orang lain					
Jumlah							

Keterangan :

- 5) Pernyataan Positif (+), jika “SL = 5; SR = 4; KD = 3; JR = 2; TP = 1”
- 6) Pernyataan Negatif (-), jika “SL = 1; SR = 2; KD = 3; JR = 4; TP = 5”
- 7) Skor Maksimal = 90
- 8) Pedoman menentukan skor akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

B.

SKOR	PREDIKAT
0 – 55	Perlu Bimbingan
56 – 70	Cukup
71 – 85	Baik
86 – 100	Sangat Baik

G. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 29 Pemecutan
 Kelas/ Semester : IV / 1
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Subtema : 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

Pembelajaran : 1 (Satu)
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
 Aplikasi : *Google Form*

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Ranah Kognitif/ Level Soal						Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor Soal
			C1	C2	C3	C4	C5	C6			
Bahasa Indonesia	Pengetahuan 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	Disajikan pertanyaan, siswa dapat memilih kata tanya yang tepat terkait gambar yang disajikan pada pertanyaan.				√			Pilihan ganda	1	Benar = 2 Salah = 0
		Disajikan pertanyaan siswa dapat menafsirkan kalimat tanya yang tepat sesuai pertanyaan.				√		Pilihan ganda	2, 4	Benar = 2 Salah = 0	
		Disajikan pertanyaan siswa dapat menganalisis kalimat pertanyaan yang tepat sesuai isi paragraph.				√			Pilihan ganda	3	Benar = 2 Salah = 0
		Disajikan sebuah dialog percakapan wawancara siswa dapat menganalisis kalimat pertanyaan yang tepat.				√			Pilihan ganda	5	Benar = 2 Salah = 0

IPA	Pengetahuan 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	Disajikan sebuah pertanyaan siswa dapat menafsirkan makan pokok orang Indonesia.				√		Pilihan ganda	6	Benar = 2 Salah = 0
		Disajikan sebuah pertanyaan siswa dapat menganalisis hal yang mengganggu kelestarian tanaman pertanian.				√		Pilihan ganda	7	Benar = 2 Salah = 0
		Disajikan sebuah pertanyaan siswa dapat menganalisis budidaya suatu tanaman untuk menjaga keseimbangan lingkungan agar tetap lestari.				√		Pilihan ganda	8, 9	Benar = 2 Salah = 0
		Disajikan sebuah pertanyaan, siswa dapat menganalisis sebutan tertentu untuk wilayah Indonesia dalam menjaga keseimbangan lingkungan agar tetap lestari.				√		Pilihan ganda	10	Benar = 2 Salah = 0
IPS	Pengetahuan 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	Disajikan pertanyaan, siswa dapat menganalisis karakteristik daerah tertentu.				√		Pilihan ganda	11	Benar = 2 Salah = 0
		Disajikan pertanyaan, siswa dapat menganalisis usaha masyarakat pada daerah tertentu.				√		Pilihan ganda	12	Benar = 2 Salah = 0
		Disajikan pertanyaan, siswa dapat menganalisis ciri khas daerah tertentu.				√		Pilihan ganda	13	Benar = 2 Salah = 0

		Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menganalisis ciri-ciri dari suatu daerah tertentu.				√			Pilihan ganda	14	Benar = 2 Salah = 0
		Disajikan pertanyaan, siswa dapat menganalisis tanaman yang tumbuh di daerah tertentu.				√			Pilihan ganda	15	Benar = 2 Salah = 0

Keterangan :

C1 : Pengetahuan

C2 : Pemahaman

C3 : Penerapan

C4 : Analisis

C5 : Penilaian (Evaluasi)

C6 : Kreasi

Penskoran:

Skor Maksimal = 100

Skor = Jawaban benar x 10 untuk tiap-tiap muatan.

**SOAL EVALUASI KELAS IV
TEMA 3 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Isilah identitas terlebih dahulu, dengan menuliskan nama, kelas, dan nomor absen pada tempat yang tersedia!
2. Kemudian bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab soal!
3. Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu!
4. Tanyakan kepada guru jika ada soal yang kurang jelas!

--- Selamat Mengerjakan ---

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

Muatan Bahasa Indonesia KD 3.3

1. Perhatikan gambar berikut!



Kalimat tanya yang tepat untuk gambar diatas adalah, *kecuali*....

- a. Apa saja ciri-ciri tanaman padi?
 - b. Dimana panen tumbuhan padi dimulai?
 - c. Bagaimana cara menanam padi yang baik dan benar?
 - d. Berapa kali umumnya panen padi dapat dilakukan dalam 1 tahun?
2. Pada hari Minggu, 13 Maret 2016, siswa SD Nusa 2 Bali berkunjung ke Pulau Komodo. Pulau Komodo terletak di Kepulauan Nusa Tenggara. Secara administratif, pulau ini termasuk wilayah Kecamatan Komodo, Kabupaten Manggarai Barat, Provinsi Nusa Tenggara Timur. Pulau Komodo merupakan ujung paling barat Provinsi Nusa Tenggara Timur dan berbatasan dengan Provinsi Nusa Tenggara Barat. Pulau Komodo dikenal sebagai habitat asli hewan komodo. Pulau ini juga merupakan kawasan Taman Nasional Komodo yang dikelola oleh Pemerintah Pusat.
- Kalimat tanya yang sesuai isi paragraf di atas adalah....
- a. Bagaimana cara siswa SD Nusa 2 Bali berkunjung ke Pulau Komodo?
 - b. Kapan siswa SD Nusa 2 Bali berkunjung ke Pulau Komodo?
 - c. Mengapa Pulau Komodo menjadi habitat hewan komodo?
 - d. Siapa yang mengelola Kepulauan Nusa Tenggara?

3. Umumnya, ikan-ikan yang hidup di perairan tropis, seperti Indonesia yang paling sering kelelahan karena kadar oksigen yang sulit didapatkan. Untuk beradaptasi dengan lingkungannya, ikan-ikan di perairan tropis memiliki kemampuan untuk bernapas pendek. Ikan-ikan di perairan tropis ini punya sistem pernapasan khusus. Caranya, ikan harus berenang ke permukaan air paling atas untuk mengambil oksigen. Ada juga beberapa jenis ikan yang akan melompat keluar air untuk mengambil oksigen.

Kalimat tanya yang sesuai isi paragraf di atas adalah ...

- a. Ada berapa jenis ikan di bumi?
 - b. Bagaimana cara ikan berenang?
 - c. Mengapa ikan terengah-engah seperti manusia?
 - d. Mengapa ikan yang sedang kelelahan akan berenang diam di permukaan laut?
4. Pak Karjo tinggal di daerah pantai. Ia dikenal sebagai pengrajin kerang. Hasil karya beliau dipasarkan sendiri di daerah sekitar rumahnya yang dekat-dekat pantai saat liburan tiba. Berdasarkan bacaan di atas, pertanyaan yang tepat untuk mewancarai pak Karjo adalah . . .
- a. Dimana bapak akan menjual kerang itu?
 - b. Apakah bapak senang kami datang kemari?
 - c. Bagaimana perasaan bapak saat menjual kerang di pantai?
 - d. Berapa buah hiasan dari kerang yang dapat bapak buat salam satu bulan?

5. Perhatikan dialog berikut!

Pewawancara:.....

Narasumber: “Saya menemukan dompet terjatuh tersebut di Jalan Angsa nomor 5”.

Kalimat tanya yang tepat untuk jawaban di atas adalah....

- a. Kapan Bapak menemukan dompet tersebut?
- b. Di mana Bapak menemukan dompet tersebut?
- c. Siapa nama yang menemukan dompet tersebut?
- d. Bagaimana Bapak dapat menemukan dompet tersebut?

Muatan IPA KD 3.8

6. Makanan di bawah ini yang termasuk makanan pokok masyarakat Indonesia adalah....
- a. Kedelai, kacang tanah dan singkong
 - b. Beras, gandum dan daging
 - c. Beras, jagung dan sagu
 - d. Tebu, sagu dan pisang
7. Menjaga kelestarian lahan pertanian sangat penting agar makanan pokok bisa tetap diproduksi dengan baik. Hal berikut ini yang bisa mengganggu kelestarian lahan pertanian adalah....
- a. Pembangunan waduk di persawahan
 - b. Pembuatan saluran irigasi di persawahan
 - c. Pendirian tempat pembibitan tumbuhan padi
 - d. Pembangunan gedung perkantoran di persawahan

8. Kegiatan budidaya tanaman padi perlu memperhatikan teknis kegiatannya agar mendapat hasil yang maksimal. Dibawah ini yang biasanya tidak dilakukan pada proses budidaya tanaman padi adalah....
- Pengaturan waktu fisiologis tanaman
 - Pemilihan bahan tanam
 - Pemeliharaan tanaman
 - Pengolahan tanah
9. Urutkanlah proses kegiatan budidaya tanaman padi dibawah ini dari awal hingga akhir!
- (1) Pembibitan padi
 - (2) Pindah tanam dan perawatan masa vegetative padi
 - (3) Penyiapan lahan padi
 - (4) Persiapan benih dan cara menyemai behih padi
 - (5) Pengairan/irigasi tanaman padi
 - (6) Pengendalian gulma pada tanaman padi
 - (7) Pemupukan padi
 - (8) Penen padi
- (1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), dan (8)
 - (1), (7), (3), (6), (5), (4), (2), dan (8)
 - (1), (3), (2), (5), (4), (6), (7), dan (8)
 - (1), (4), (3), (2), (5), (6), (7) dan (8)
10. Tanaman padi merupakan salah satu jenis tanaman yang penting bagi kelangsunagn hidup makhluk hidup. Maka dari itu banyak penduduk di Indonesia yang bermata pencaharian sebagai petani. Sebagian besar mata pencaharian penduduk di Indonesia sebagai petani mengakibatkan Indonesia di juluki sebagai Negara....
- Tropis
 - Agraris
 - Kapitalis
 - Demokratis

Muatan IPS KD 3.1

11. Perhatikan karakteristik daerah berikut ini:
- (1) Banyak ditemukan tumbuhan coklat dan cengkeh
 - (2) Padang rumput yang diselingi pepohonan yang menyebar
 - (3) Curah hujan sedang dan tidak teratur antara 100-150 mm/tahun
- Daerah yang memiliki karakteristik yang disebutkan pada soal adalah....
- Dataran tinggi
 - Dataran rendah
 - Pantai
 - Sabana

12. Contoh bidang usaha yang banyak dilakukan masyarakat pada daerah dataran rendah antara lain adalah....
- Pertanian padi dan palawija
 - Bertani garam dan ikan asin
 - Perkebunan teh dan stroberi
 - Budidaya lobster dan ikan tuna

13. Daerah yang berada di tepi laut dan berpasir dinamakan....
- Lereng
 - Pantai
 - Dataran tinggi
 - Dataran rendah

14. Perhatikan gambar berikut!



Ciri-ciri daerah dataran rendah diatas adalah....

- Berbatasan langsung dengan samudra
 - Terdapat banyak tumbuhan kaktus dan lumut
 - Banyak penduduk yang bekerja sebagai nelayan
 - Memiliki ketinggian 0-200 meter di atas permukaan laut
15. Tanaman teh dan kopi bisa tumbuh dengan baik di daerah....
- Pantai
 - Sungai
 - Dataran tinggi
 - Dataran rendah

Kunci Jawaban:

1. B

2. B

3. D

4. A

5. B

6. C

7. D

8. A

9. D

10. B

11. A

12. A

13. B

14. D

15. C

Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Daftar Pertanyaan	Semua pertanyaan tepat.	Sebagian besar pertanyaan tepat.	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat. ✓	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat.
Kosa Kata Baku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan. ✓	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam pertanyaan.
Kalimat Efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan. ✓	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan. ✓

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total Nilai Maksimal

Contoh: $\frac{10}{10} \times 10 = 10$

IPA

Sikap siswa saat melakukan diskusi pemecahan masalah dinilai menggunakan rubrik

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. ✓	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik. ✓	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total Nilai Maksimal

IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi, dinilai

menggunakan rubrik.

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya	Mengidentifikasi semua karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.	Mengidentifikasi sebagian besar karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat. ✓	Mengidentifikasi sebagian kecil karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.	Belum mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.
Peyajian informasi tentang karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya	Peyajian informasi tentang karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan sistematis.	Peyajian informasi tentang karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya cukup sistematis.	Peyajian informasi tentang karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya kurang sistematis. ✓	Belum mampu meyajikan informasi tentang karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan sistematis.

Sikap Peduli	Peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia secara konsisten	Cukup peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia. ✓	Kurang peduli terhadap keberadaan sumber daya alam Indonesia.	Belum menunjukkan kepedulian terhadap keberadaan sumber daya alam.
Sikap Tanggung Jawab	Bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten.	Cukup bertanggung jawab terhadap tugastugas secara konsisten.	Kurang bertanggung jawab terhadap tugastugas secara konsisten.	Belum bertanggung jawab terhadap tugas-tugas secara konsisten. ✓

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $9 \times 10 = 5,6$

16

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN LKPD

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
<ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Menguraikan (C4) karakteristik dataran tinggi, dataran rendah dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat 	Memenuhi kriteria berikut <ul style="list-style-type: none"> Mengisi dengan lengkap pertanyaan, tulisan sesuai dan jawaban tepat. 	Mengisi dengan lengkap pertanyaan, tulisan sesuai dan jawaban tepat	Mengisi dengan lengkap pertanyaan, tulisan tidak sesuai dan jawaban kurang tepat	Tidak menjawab pertanyaan secara lengkap dan jawaban tidak tepat

Rentangan Skor:

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
87- 100	A	Sangat baik
73- 87	B	Baik
60-73	C	Cukup
60	D	Kurang (Perlu Bimbingan)

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1	Kesiapan mengikuti pelajaran	Acuh, tidak mempersiapkan bahanajar sekalipun ditegur/ diingatkan guru	Mempersiapkan bahan ajar jika ditegur/diingatkan guru	Mempersiapkan bahan ajar jika didatangi/dilihat guru	Mempersiapkan bahan ajar tetapi didiamkan saja, tidak segera dibuka bukunya	Mempersiapkan bahan ajar, segera dibuka bukunya
2	Keaktifan dalam membentuk kelompok	Acuh/diam saja walaupun disuruh guru	Diam menunggu diajak/disuruh guru	Diam menunggu diajak/disuruh temannya	Segera membentuk kelompok	Aktif mendorong temannya segera membentuk kelompok
3	Keaktifan mengerjakan LKPD	Tidak mengerjakanLKPD	Mengerjakan LKPD tetapi sekedarnya	Mengerjakan LKPD tetapi tidak lengkap	Mengerjakan LKPD lengkap tetapi tidak benar	Mengerjakan LKPD lengkap dan benar
4	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/menjawab	Ada keinginan bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	Dua kali bertanya/ menjawab	Lebih dari duakali bertanya/ menjawab
5	Keaktifan bekerja sama dalam memecahkan masalah dalam diskusi kelompok	Mengobrol dan mengganggu temannya	Diam saja tanpa perhatian	Diam tetapi memperhatikan penjelasan teman	Memberikan penjelasan	Dominan dalam memberikan penjelasan