

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Ali Mashud, S.Pd.,Gr.
 Sekolah : SMP Negeri 1 Paranggupito
 Email/Surel : mashudali98@gmail.com
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / I (Gasal)
 Materi Pokok : Permainan Bola Kecil
 Alokasi Waktu : 3 x 3 x 40 Menit

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.2. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *)	4.2. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tahap-tahap gerakan melempar, menangkap dan memukul dalam permainan bola kasti sederhana yang di modifikasi serta peraturan yang ada didalamnya. 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan tahap-tahap gerakan melempar, menangkap dan memukul dalam permainan bola kasti sederhana yang di modifikasi.

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Model: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Metode: Komando, latihan, <i>Part & Whole</i> Media dan Alat Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran Pemodelan LKPD <i>Cones</i> Bola kasti Bola modifikasi Pemukul Ban bekas Jam tangan peluit Halaman sekolah Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (69-83). Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud (69-83). Materi: Permainan Bola Kasti Fokus Penguatan Karakter: <ul style="list-style-type: none"> Berani Jujur Percaya diri Kerja sama Menghargai sesama Pantang menyerah 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menempati tempatnya atau baris bersyaf kemudian berdoa. Setelah itu, guru melakukan presensi untu memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> “barisanku tempat hinggapku” Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Merumuskan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan secara singkat terkait materi. Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan media pembelajaran. Merencanakan <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik ke dalam empat kelompok kecil dengan jumlah yang sama. Mengumpulkan & Menganalisis Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berkumpul sesuai dengan kelompoknya. Peserta didik mempelajari atau mempraktikkan variasi latihan yang telah dikonsep oleh guru meliputi: <ul style="list-style-type: none"> variasi satu “cara pegang bola” variasi dua “cara dan jenis lemparan bola + tangkap” variasi tiga “cara pegang stick dan memukul” Guru berkeliling mengamati dan membantu apabila ada peserta didik yang mengalami kesulitan. Menarik Simpulan <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik sudah bisa mempraktikkan dari proses hasil belajarnya. Peserta didik bermain dengan peraturan yang disederhanakan “bola kasti sederhana” Peserta didik bermain secara bergantian. Pada tahap ini guru melakukan penilaian keterampilan (proses). Aplikasi dan Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran. Guru mengamati dari hasil proses belajar peserta didik. Guru menyimpulkan atas pembelajaran yang dilakukan. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan pendinginan dalam bentuk aktivitas latihan konsentrasi melalui “sambung kata”. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menunjukkan hasil belajar yang telah dilakukan. Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa. Setelah berdoa, guru memberikan tugas untuk penilaian (pengetahuan) sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> tes tulis mengerjakan buku paket dalam waktu 1 x 24 jam penugasan mengerjakan <i>link google form</i> dalam waktu 2 x 24 jam Guru mengarahkan peserta didik untuk mengembalikan peralatan olahraga

Asesment:

- Sikap : Jurnal/observasi.
- Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (*Google Form/Quiz*)
- Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)

Tagihan pertemuan I – III materi gerak spesifik memegang, melempar, menangkap dan memukul bola dalam permainan bola kasti.	Pengetahuan		Keterampilan		
	LKS / Paket	<i>Google Form</i>	Melempar	Tangkap	Memukul
	<ol style="list-style-type: none"> Kerjakan soal pilihan ganda (1-10) pada buku paket halaman 105-106. Kerjakan soal latihan pada link berikut: 		√	√	√
Buatlah kliping tentang seputar permainan bola kasti di buku tugas kalian masing-masing!					