

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Ali Mashud, S.Pd.,Gr.
 Sekolah : SMP Negeri 1 Paranggupito
 Email/Surel : mashudali98@gmail.com
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / I (Gasal)
 Materi Pokok : Permainan Bola Kecil
 Alokasi Waktu : (JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.2. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *)	4.2. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tahap-tahap gerakan melempar, menangkap dan memukul dalam permainan bola kasti sederhana yang di modifikasi serta peraturan yang ada didalamnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan dan atau mempraktikkan tahap-tahap gerakan melempar, menangkap dan memukul dalam permainan bola kasti sederhana yang di modifikasi.
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Model: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> • Metode: Penugasan, Diskusi group (kelompok belajar) • Media dan Alat Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> ○ Video Pembelajaran ○ LKPD ○ Buku Paket ○ <i>Handphone Android</i> ○ <i>Whats App Group</i> ○ <i>Google Form</i> • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> ○ Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (69-83). ○ Muhajir. 2016. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud (69-83). • Materi: Permainan Bola Kasti • Fokus Penguatan Karakter: <ul style="list-style-type: none"> ○ Berani ○ Percaya diri ○ Kerja sama ○ Menghargai sesama ○ Pantang menyerah <p>* <i>Apabila situasi dan kondisi memungkinkan, sesekali pembelajaran dilakukan dengan cara tatap muka menggunakan kelas teams</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bangun pagi dan mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian proses belajar jarak jauh. b. Guru melakukan presensi jarak jauh melalui <i>whats app group</i>. c. Guru memimpin berdoa sesuai kepercayaan masing-masing melalui <i>whats app group</i>. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari via <i>whats app group</i>. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Merumuskan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan secara singkat terkait materi melalui <i>voice note</i> dan atau <i>chat</i> di <i>whats app group</i>. • Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari lebih lanjut terkait materi di buku paket halaman 69-83 dengan materi permainan bola kasti. • Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan video pembelajaran dengan cara mengirim link video di <i>whats app group</i>. b. Merencanakan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan waktu khusus (menyesuaikan) untuk peserta didik mempelajari materi yang ada di buku paket tersebut dan menentukan jam berapa lagi tatap muka daring bisa dimulai kembali. • Setelah waktu habis, maka tatap muka daring dimulai lagi melalui <i>whats app group</i>. c. Mengumpulkan & Menganalisis Data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan oleh guru. • Guru terus memantau apabila ada peserta didik yang kesulitan dan ingin bertanya. • Setelah pendalaman materi selesai, maka langkah guru selanjutnya sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal pilihan ganda pada buku paket halaman 105-106.. ❖ Setelah selesai, maka dibahas secara bersama-sama melalui <i>whats app group</i>. ❖ Langkah berikutnya yaitu peserta didik ditugaskan untuk mencari gambar tentang teknik dalam permainan bola kasti, lalu gambar tersebut dibuat klipping sederhana di buku tulis tugas masing-masing. ❖ Pembuatan klipping tersebut sebagai wujud <u>penilaian keterampilan (projek)</u>. ❖ Waktu penyelesaian klipping 3 x 24 jam dan dikirim via wa kepada guru mata pelajaran yang bersangkutan. d. Menarik Simpulan <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai wujud dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan. e. Aplikasi dan Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran dan mengamati dari hasil proses belajar peserta didik melalui diskusi bersama dalam <i>whats app group</i>. 3. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui <i>whats app group</i>. b. Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan tugas berupa soal online dalam bentuk <i>google form</i> dengan batas waktu pengerjaan 2 x 24 jam. c. <i>Link</i> soal pada <i>google form</i> akan dikirim melalui <i>whats app group</i>. d. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui <i>whats app group</i>. 	
Asesment: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (<i>Google Form/Quiz</i>) c. Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)		
Tagihan materi gerak spesifik memegang, melempar, menangkap dan memukul bola dalam permainan bola kasti.	Pengetahuan	
	LKS / Paket	<i>Google Form</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjakan soal pilihan ganda (1-10) pada buku paket halaman 105-106. 2. Kerjakan soal latihan pada link berikut: 	Keterampilan Projek Klipping
		Buatlah kliping tentang teknik-teknik yang ada dalam permainan bola kasti di buku tugas kalian masing-masing!