

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Ali Mashud, S.Pd.,Gr.  
 Sekolah : SMP Negeri 1 Parangupito  
 Email/Surel : [mashudali98@gmail.com](mailto:mashudali98@gmail.com)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  
 Kelas/Semester : VII / I (Gasal)  
 Materi Pokok : Permainan Bola Besar  
 Alokasi Waktu : 3 x 3 x 40 Menit

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tahap-tahap gerakan menendang/mengumpan dan menahan bola dalam permainan sepakbola sederhana yang di modifikasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan tahap-tahap gerakan menendang/mengumpan dan menahan bola dalam permainan sepakbola sederhana yang di modifikasi.</li> </ul>

### Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Model:</b> <i>Inquiry/Discovery Learning</i></li> <li><b>Metode:</b> Komando, latihan, resiprokal</li> <li><b>Media dan Alat Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video Pembelajaran</li> <li>Pemodelan</li> <li>LKPD</li> <li>Cones</li> <li>Bola plastik</li> <li>Bola sepak</li> <li>Jam tangan</li> <li>peluit</li> <li>Halaman sekolah</li> </ul> </li> <li><b>Sumber Belajar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (1-23).</li> <li>Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud (1-23).</li> </ul> </li> <li><b>Materi:</b> Permainan Sepakbola</li> <li><b>Fokus Penguatan Karakter:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berani</li> <li>Jujur</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja sama</li> <li>Menghargai sesama</li> </ul> </li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menempati tempatnya atau baris bersyaf kemudian berdoa. Setelah itu, guru melakukan presensi untu memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>Peserta didik melakukan pemanasan (peregangan statis), kemudian dilanjutkan dengan pemanasan dalam bentuk <i>game</i> (bermain bola bidik kaki).</li> </ol> </li> <li>Kegiatan Inti (90 Menit)                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Merumuskan Pertanyaan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan secara singkat terkait materi.</li> <li>Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan media pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>Merencanakan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi peserta didik ke dalam empat kelompok kecil dengan jumlah yang sama.</li> </ul> </li> <li>Mengumpulkan &amp; Menganalisis Data                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berkumpul sesuai dengan kelompoknya.</li> <li>Peserta didik mempelajari atau mempraktikkan variasi latihan yang telah dikonsep oleh guru meliputi:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>variasi satu</li> <li>variasi dua</li> <li>variasi tiga</li> </ul> </li> <li>Guru berkeliling mengamati dan membantu apabila ada peserta didik yang mengalami kesulitan.</li> </ul> </li> <li>Menarik Simpulan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik sudah bisa mempraktikkan dari proses hasil belajarnya.</li> <li>Peserta didik bermain dengan peraturan yang disederhanakan.</li> <li>Peserta didik bermain secara bergantian.</li> <li>Pada tahap ini guru melakukan penilaian keterampilan (proses).</li> </ul> </li> <li>Aplikasi dan Tindak lanjut                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran.</li> <li>Guru mengamati dari hasil proses belajar peserta didik.</li> <li>Guru menyimpulkan atas pembelajaran yang dilakukan.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>Kegiatan Penutup (15 menit)                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan kegiatan pendinginan dalam bentuk aktivitas bermain ringan (3-6-9)</li> <li>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menunjukkan hasil belajar yang telah dilakukan.</li> <li>Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari.</li> <li>Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</li> <li>Setelah berdoa, guru memberikan tugas untuk penilaian (pengetahuan) sebagai berikut:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>tes tulis mengerjakan buku paket dalam waktu 1 x 24 jam</li> <li>penugasan mengerjakan <i>link google form</i> dalam waktu 2 x 24 jam</li> </ul> </li> <li>Guru mengarahkan peserta didik untuk mengembalikan peralatan olahraga</li> </ol> </li> </ol>

#### Asesment:

- Sikap : Jurnal/observasi.
- Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (*Google Form/Quiz*)
- Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)

Tagihan pertemuan I – III materi gerak spesifik menendang/mengumpan dan menahan bola dalam permainan sepakbola.	Pengetahuan		Keterampilan		
	LKS / Paket	Google Form	Awal	Pelaksanaan	Akhir
	1. Kerjakan soal pilihan ganda (1-10) pada buku paket halaman 60-61.		√	√	√
	2. Kerjakan soal latihan pada link berikut:		Buatlah kliping tentang seputar permainan sepakbola di buku tugas kalian masing-masing!		