

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Paranggupito
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / II (Genap)
 Materi Pokok : Permainan Bola Besar
 Alokasi Waktu : 2 x 3 x 40 Menit (6 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3 <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tahap-tahap gerakan melempar, menahan dan menggiring bola dalam permainan sepakbola sederhana yang di modifikasi. 	IPK 4 <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan dan atau mempraktikkan tahap-tahap gerakan melempar, menahan dan menggiring bola dalam permainan sepakbola sederhana yang di modifikasi.
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> • Model: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> • Metode: Diskusi group, Penugasan, Praktik (kelompok belajar) • Media dan Alat Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> o Video Pembelajaran o LKPD Online o Buku Paket o <i>Handphone Android</i> o Ms. Kaizala o Ms. Form • Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> o Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (1-23). o Muhajir. 2016. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud (1-23). • Materi: Permainan Sepakbola • Fokus Penguatan Karakter: <ul style="list-style-type: none"> o Berani o Disiplin o Percaya diri o Kerja sama o Menghargai sesama o Pantang menyerah <p>* <i>Apabila situasi dan kondisi memungkinkan, sesekali pembelajaran dilakukan dengan cara tatap muka melalui kelas ms. teams</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bangun pagi dan mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian proses belajar jarak jauh. b. Guru melakukan presensi jarak jauh melalui <i>ms. kaizala group</i>. c. Guru memimpin berdoa sesuai kepercayaan masing-masing melalui <i>ms. kaizala group</i>. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari via <i>ms. kaizala group</i>. 2. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Merumuskan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi dalam bentuk ringkasan bahan ajar melalui <i>ms. kaizala group</i>. • Untuk memperkuat penyampaian materi, guru memberikan 10 point soal uraian yang memuat materi dalam bahan ajar. b. Merencanakan <ul style="list-style-type: none"> • Selain bahan ajar yang diberikan, guru memberikan waktu khusus (menyesuaikan) untuk peserta didik guna mempelajari materi yang ada di buku paket dan menentukan jam berapa lagi tatap muka daring bisa dimulai kembali. • Setelah waktu habis, maka tatap muka daring dimulai lagi melalui <i>ms. kaizala group</i>. c. Mengumpulkan & Menganalisis Data <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan oleh guru. • Guru terus memantau apabila ada peserta didik yang kesulitan dan ingin bertanya. • Setelah pendalaman materi selesai, maka langkah guru selanjutnya sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal yang di upload dalam ringkasan bahan ajar. ❖ Soal-soal tersebut dibuat sejumlah 10 point. ❖ Setiap peserta didik mencari file bahan ajar yang telah di upload di <i>ms. kaizala group</i>, lalu di klik, kemudian mengerjakan soal-soal pendalaman materi. ❖ Pada pertemuan kedua, pembelajaran lebih berfokus untuk aspek keterampilan. ❖ Peserta didik diarahkan untuk mempraktikkan gerak spesifik dalam permainan sepakbola dengan contoh video pembelajaran. ❖ Peserta didik mengikuti panduan yang diberikan oleh guru melalui <i>ms. kaizala group</i>. d. Menarik Simpulan <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai wujud dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan. e. Aplikasi dan Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran. 3. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui <i>ms. kaizala group</i>. b. Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan penugasan berupa soal online dalam bentuk <i>microsoft form</i> dengan batas waktu pengerjaan 2 x 24 jam. c. <i>Link</i> soal pada <i>microsoft form</i> akan dikirim melalui <i>ms. kaizala group</i>. d. Setelah proses pembelajaran selesai, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui <i>ms. kaizala group</i>. e. Setelah pembelajaran selesai, guru mengevaluasi tanggapan peserta didik yang telah mempelajari melalui <i>ms. kaizala group</i>. 	
Asesment: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (<i>Microsoft Form / Quiz</i>) c. Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)		
Tagihan materi gerak spesifik melempar, menahan dan menggiring bola dalam permainan sepakbola.	Pengetahuan	
	Bahan Ajar	Ms. Form
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerjakan soal untuk pendalaman materi pada file bahan ajar. 2. Kerjakan soal latihan pada link berikut: 	Praktikkan gerak spesifik melempar, menahan dan menggiring bola seperti contoh yang ada didalam video pembelajaran. Contoh video pembelajaran dapat dilihat melalui link berikut:

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Paranggupito, 10 Januari 2021
Guru Mapel PJOK

Ag. Sarwo Edy, S.Pd.,M.Si.
NIP 19650320 199403 1 008

Ali Mashud, S.Pd.,Gr.
NIP 19930727 201902 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Paranggupito
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII / II (Genap)
 Materi Pokok : Permainan Bola Besar
 Alokasi Waktu : 2 x 3 x 40 Menit (6 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4	
	3.1. Memahami variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1. Mempraktikkan variasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	
	IPK 3	IPK 4	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan gerak variasi menendang/mengumpan, menahan dan menggiring bola dalam permainan sepakbola sederhana yang di modifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Memaparkan dan atau mempraktikkan gerak variasi menendang/mengumpan, menahan dan menggiring bola dalam permainan sepakbola sederhana yang di modifikasi. 		
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran			
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		
<ul style="list-style-type: none"> Model: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Metode: Diskusi group, Penugasan, Praktik (kelompok belajar) Media dan Alat Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran LKPD Online Buku Paket Handphone Android Ms. Kaizala Ms. Form Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Roji & Eva Yulianti. 2017. PJOK (Buku Guru). Jakarta: Kemdikbud (1-25) Roji & Eva Yulianti. 2017. PJOK (Buku Siswa). Jakarta: Kemdikbud (1-25) Materi: Permainan Sepakbola Fokus Penguatan Karakter: <ul style="list-style-type: none"> Berani Disiplin Percaya diri Kerja sama Menghargai sesama Pantang menyerah * <i>Apabila situasi dan kondisi memungkinkan, sesekali pembelajaran dilakukan dengan cara tatap muka melalui kelas ms. teams</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bangun pagi dan mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian proses belajar jarak jauh. Guru melakukan presensi jarak jauh melalui <i>ms. kaizala group</i>. Guru memimpin berdoa sesuai kepercayaan masing-masing melalui <i>ms. kaizala group</i>. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari via <i>ms. kaizala group</i>. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Merumuskan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan materi dalam bentuk ringkasan bahan ajar melalui <i>ms. kaizala group</i>. Untuk memperkuat penyampaian materi, guru memberikan 10 point soal uraian yang memuat materi dalam bahan ajar. Merencanakan <ul style="list-style-type: none"> Selain bahan ajar yang diberikan, guru memberikan waktu khusus (menyesuaikan) untuk peserta didik guna mempelajari materi yang ada di buku paket dan menentukan jam berapa lagi tatap muka daring bisa dimulai kembali. Setelah waktu habis, maka tatap muka daring dimulai lagi melalui <i>ms. kaizala group</i>. Mengumpulkan & Menganalisis Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan oleh guru. Guru terus memantau apabila ada peserta didik yang kesulitan dan ingin bertanya. Setelah pendalaman materi selesai, maka langkah guru selanjutnya sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal yang di upload dalam ringkasan bahan ajar. ❖ Soal-soal tersebut dibuat sejumlah 10 point. ❖ Setiap peserta didik mencari file bahan ajar yang telah di upload di <i>ms. kaizala group</i>, lalu di klik, kemudian mengerjakan soal-soal pendalaman materi. ❖ Pada pertemuan kedua, pembelajaran lebih berfokus untuk aspek keterampilan. ❖ Peserta didik diarahkan untuk mempraktikkan gerak variasi dalam permainan sepakbola dengan contoh video pembelajaran. ❖ Peserta didik mengikuti panduan yang diberikan oleh guru melalui <i>ms. kaizala group</i>. Menarik Simpulan <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai wujud dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan. Aplikasi dan Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui <i>ms. kaizala group</i>. Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan penugasan berupa soal online dalam bentuk <i>microsoft form</i> dengan batas waktu pengerjaan 2 x 24 jam. <i>Link</i> soal pada <i>microsoft form</i> akan dikirim melalui <i>ms. kaizala group</i>. Setelah proses pembelajaran selesai, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui <i>ms. kaizala group</i>. Setelah pembelajaran selesai, guru mengevaluasi tanggapan peserta didik yang telah mempelajari melalui <i>ms. kaizala group</i>. 		
Asesment: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (<i>Microsoft Form / Quiz</i>) c. Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)			
Tagihan materi variasi gerak menendang/mengumpan, menahan dan menggiring bola dalam permainan sepakbola.	Pengetahuan		Keterampilan
	Bahan Ajar	Ms.Form	
	<ol style="list-style-type: none"> Kerjakan soal untuk pendalaman materi pada file bahan ajar. Kerjakan soal latihan pada link berikut: 		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Paranggupito, 10 Januari 2021
Guru Mapel PJOK

Ag. Sarwo Edy, S.Pd.,M.Si.
NIP 19650320 199403 1 008

Ali Mashud, S.Pd.,Gr.
NIP 19930727 201902 1 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Paranggupito
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IX / II (Genap)
 Materi Pokok : Permainan Bola Besar
 Alokasi Waktu : 2 x 3 x 40 Menit (6 JP)

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.
	IPK 3	IPK 4
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan variasi dan kombinasi gerakan melempar, menahan dan menggiring bola dalam permainan sepakbola sederhana yang di modifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Memaparkan dan atau mempraktikkan variasi dan kombinasi gerakan melempar, menahan dan menggiring bola dalam permainan sepakbola sederhana yang di modifikasi. 	
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Model: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Metode: Diskusi group, Penugasan, Praktik (kelompok belajar) Media dan Alat Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran LKPD Online Buku Paket Handphone Android Ms. Kaizala Ms. Form Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Kemdikbud. 2018. PJOK (Studi dan Pengajaran). Jakarta: Kemdikbud (1-10) Materi: Permainan Sepakbola Fokus Penguatan Karakter: <ul style="list-style-type: none"> Berani Disiplin Percaya diri Kerja sama Menghargai sesama Pantang menyerah * Apabila situasi dan kondisi memungkinkan, sesekali pembelajaran dilakukan dengan cara tatap muka melalui kelas ms. teams 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bangun pagi dan mempersiapkan diri untuk mengikuti serangkaian proses belajar jarak jauh. Guru melakukan presensi jarak jauh melalui <i>ms. kaizala group</i>. Guru memimpin berdoa sesuai kepercayaan masing-masing melalui <i>ms. kaizala group</i>. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari via <i>ms. kaizala group</i>. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> Merumuskan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan materi dalam bentuk ringkasan bahan ajar melalui <i>ms. kaizala group</i>. Untuk memperkuat penyampaian materi, guru memberikan 10 point soal uraian yang memuat materi dalam bahan ajar. Merencanakan <ul style="list-style-type: none"> Selain bahan ajar yang diberikan, guru memberikan waktu khusus (menyesuaikan) untuk peserta didik guna mempelajari materi yang ada di buku paket dan menentukan jam berapa lagi tatap muka daring bisa dimulai kembali. Setelah waktu habis, maka tatap muka daring dimulai lagi melalui <i>ms. kaizala group</i>. Mengumpulkan & Menganalisis Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan oleh guru. Guru terus memantau apabila ada peserta didik yang kesulitan dan ingin bertanya. Setelah pendalaman materi selesai, maka langkah guru selanjutnya sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal yang di upload dalam ringkasan bahan ajar. ❖ Soal-soal tersebut dibuat sejumlah 10 point. ❖ Setiap peserta didik mencari file bahan ajar yang telah di upload di <i>ms. kaizala group</i>, lalu di klik, kemudian mengerjakan soal-soal pendalaman materi. ❖ Pada pertemuan kedua, pembelajaran lebih berfokus untuk aspek keterampilan. ❖ Peserta didik diarahkan untuk mempraktikkan gerak variasi dalam permainan sepakbola dengan contoh video pembelajaran. ❖ Peserta didik mengikuti panduan yang diberikan oleh guru melalui <i>ms. kaizala group</i>. Menarik Simpulan <ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan sebagai wujud dari hasil proses belajar yang telah dilaksanakan. Aplikasi dan Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran. Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari melalui <i>ms. kaizala group</i>. Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan penugasan berupa soal online dalam bentuk <i>microsoft form</i> dengan batas waktu pengerjaan 2 x 24 jam. Link soal pada <i>microsoft form</i> akan dikirim melalui <i>ms. kaizala group</i>. Setelah proses pembelajaran selesai, guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa melalui <i>ms. kaizala group</i>. Setelah pembelajaran selesai, guru mengevaluasi tanggapan peserta didik yang telah mempelajari melalui <i>ms. kaizala group</i>. 	
Asesment: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (<i>Microsoft Form / Quiz</i>) c. Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)		
Tagihan materi variasi & kombinasi gerak menendang/mengumpan, menahan dan menggiring bola dalam permainan sepakbola.	Pengetahuan	
	Bahan Ajar	<i>Ms. Form</i>
	<ol style="list-style-type: none"> Kerjakan soal untuk pendalaman materi pada file bahan ajar. Kerjakan soal latihan pada link berikut: 	Praktikkan gerak variasi & kombinasi menendang/mengumpan, menahan dan menggiring bola seperti contoh yang ada didalam video pembelajaran melalui link berikut:

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Paranggupito, 10 Januari 2021
Guru Mapel PJOK

Ag. Sarwo Edy, S.Pd.,M.Si.
NIP 19650320 199403 1 008

Ali Mashud, S.Pd.,Gr.
NIP 19930727 201902 1 002