

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Ali Mashud, S.Pd.,Gr.
 Sekolah : SMP Negeri 1 Paranggupito
 Email/Surel : mashudali98@gmail.com
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / I (Gasal)
 Materi Pokok : Senam Irama
 Alokasi Waktu : 2 x 3 x 40 Menit

	KD 3	KD 4									
Tujuan Pembelajaran	3.7. Memahami variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa dan atau dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama.	4.7. Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak berbentuk rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa dan atau dengan musik sebagai pembentuk gerak pemanasan dan inti latihan dalam aktivitas gerak berirama.									
	IPK 3	IPK 4									
	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan gerak spesifik langkah kaki dalam aktivitas ritmik yang dikemas dalam bentuk sederhana mengikuti irama musik. 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan gerak spesifik langkah kaki dalam aktivitas ritmik yang dikemas dalam bentuk sederhana mengikuti irama musik. 									
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran											
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran										
<ul style="list-style-type: none"> Model: <i>Inquiry/Discovery Learning</i> Metode: Komando, latihan, <i>Part & Wall</i> Media dan Alat Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran Pemodelan LKPD Laptop <i>Sound System</i> Jam tangan peluit Halaman sekolah Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> Muhajir. 2016. PJOK (Buku siswa). Jakarta: Kemdikbud (229-246). Muhajir. 2017. PJOK (Buku guru). Jakarta: Kemdikbud (229-246). Materi: Gerakan Langkah Kaki dalam Senam Irama Fokus Penguatan Karakter: <ul style="list-style-type: none"> Berani Disiplin Percaya diri Kerja sama Menghargai sesama Pantang menyerah 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik menempati tempatnya atau baris bersyaf kemudian berdoa. Setelah itu, guru melakukan presensi untuk memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. Peserta didik melakukan pemanasan dengan melakukan gerakan senam kreasi "tobelo". Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Merumuskan Pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan secara singkat terkait materi. Untuk memperkuat penyampaian materi, guru menggunakan media video pembelajaran sebagai berikut: https://youtu.be/u_zTC7AW6qI Merencanakan <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik ke dalam empat kelompok kecil dengan jumlah yang sama. Mengumpulkan & Menganalisis Data <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berkumpul sesuai dengan kelompoknya. Peserta didik mempelajari atau mempraktikkan gerakan yang telah dikonsepsi oleh guru meliputi: <ul style="list-style-type: none"> variasi gerakan langkah kaki 1-2 variasi gerakan langkah kaki 3-4 variasi gerakan langkah kaki 5-6 variasi gerakan langkah kaki 7-9 Guru berkeliling mengamati dan membantu apabila ada peserta didik yang mengalami kesulitan. Menarik Simpulan <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik sudah bisa mempraktikkan dari proses hasil belajarnya. Peserta didik mempraktikkan hasil belajarnya dalam bentuk rangkaian 1-9. Pada tahap ini guru melakukan penilaian keterampilan (proses). Aplikasi dan Tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> Guru menjadi fasilitator selama proses pembelajaran. Guru mengamati dari hasil proses belajar peserta didik. Guru menyimpulkan atas pembelajaran yang dilakukan. Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan pendinginan dalam bentuk aktivitas bermain konsentrasi melalui "jump in – jump out". Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menunjukkan hasil belajar yang telah dilakukan. Guru menarik kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa. berdoa, guru memberikan tugas untuk penilaian (pengetahuan) sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> tes tulis mengerjakan buku paket dalam waktu 1 x 24 jam penugasan mengerjakan <i>link google form</i> dalam waktu 2 x 24 jam Guru mengarahkan peserta didik untuk mengembalikan peralatan olahraga 										
Asesment: a. Sikap : Jurnal/observasi. b. Pengetahuan : Tes tertulis atau penugasan (<i>Google Form/Quiz</i>) c. Keterampilan : Tes praktik atau portopolio (lembar tugas)											
Tagihan pertemuan I-II materi gerak spesifik langkah kaki dalam aktivitas gerak berirama	Pengetahuan		Keterampilan								
	LKS / Paket	Google Form	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<ol style="list-style-type: none"> Kerjakan soal pilihan ganda (1-10) pada buku paket halaman 247-248. Kerjakan soal latihan pada link berikut: 		√	√	√	√	√	√	√	√	√
		Buatlah kliping tentang senam tobelo di buku tugas kalian masing-masing!									

