

INSTRUMEN PENILAIAN



Disusun Oleh
Ni Luh Ade Adnyeswari, S.Pd
201503229406
Kelas 003

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
BIDANG GURU KELAS SD
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2021

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian dilakukan pada 3 ranah, yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

a. **Penilaian Sikap: Penilaian Diri**

Penilaian sikap spritual dan sikap sosial dilakukan dengan penilaian diri melalui lembar kuisioner, siswa menjawab pernyataan “Tidak Pernah (TP), Jarang (JR), Kadang-kadang (KD), Sering (SR), dan Selalu (SL)” sesuai dengan kondisi yang sebenarnya dirasakan.

b. **Penilaian Pengetahuan: Melalui tes pilihan ganda.**

c. **Penilaian Keterampilan: Penilaian kinerja LKPD yang dilakukan siswa dan pembuatan poster.**

A. Penilaian Sikap

KISI-KISI PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SD Negeri 29 Pemecutan
 Kelas/ Semester : IV / 1
 Tema : 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Subtema : 2. Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Pembelajaran : 1 (Satu)
 Muatan Pelajaran : IPS dan IPA

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator Pernyataan	Jenis Pernyataan	Jumlah Pernyataan	Bentuk Pilihan	Kriteria
Sikap Spiritual (K-1) Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.	1. Ketaatan beribadah	Melaksanakan ketaatan Beribadah	+	3	Tidak Pernah (TP) Jarang (JR) Kadang-kadang (KD) Sering (SR) Selalu (SL)	SB (Sangat Baik) B (Baik) C (Cukup) PB (Perlu bimbingan)
			-	2		
	2. Berperilaku Syukur	Menunjukkan perilaku bersyukur	+	4		
			-	3		
	3. Toleransi dalam beribadah	Menunjukkan sikap Toleransi	+	2		
			-	2		
Sikap Sosial (K-2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.	1. Jujur	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku Jujur	+	4		
			-	4		
	2. Disiplin	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku Disiplin	+	3		
			-	2		

Kompetensi Inti	Sikap	Indikator Pernyataan	Jenis Pernyataan	Jumlah Pernyataan	Bentuk Pilihan	Kriteria
	3. Tanggung Jawab	Disajikan pernyataan sikap menunjukkan perilaku tanggung Jawab	+	3		
			-	2		

Penilaian Diri Sikap Spiritual

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Tidak Pernah (TP); Jarang (JR); Kadang-kadang (KD); Sering (SR); atau Selalu (SL)” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Sikap	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	SL
1	Ketaatan beribadah	Saya melaksanakan ibadah sesuai ajaran agama					
		Saya ikut serta merayakan hari besar agama					
		Saya melanggar ajaran agama yang dianut					
		Saya mau mengajak keluarga untuk melakukan ibadah bersama					
		Saya lebih suka bermain daripada sembahyang					
2	Berprilaku Syukur	Saya lebih hanya bergaul dengan teman yang agamanya sama					
		Saya biasa menginjak tanaman di kebun					
		Saya selalu berterima kasih bila menerima pertolongan					
		Saya mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta					
		Saya selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka					
		Saya selalu merasa gembira dalam segala hal					
		Saya suka mengeluh jika mengambil pekerjaan					
3	Toleransi dalam beribadah	Saya terganggu dengan suara doa dari tempat ibadah agama lain					
		Saya tidak menjelekkkan ajaran agama lain					
		Saya mengganggu orang tua/saudara yang sedang beribadah					
		Saya menghormati teman yang berbeda agama					
Jumlah							

Keterangan :

- 1) Pernyataan Positif (+), jika “SL = 5; SR = 4; KD = 3; JR = 2; TP = 1”
- 2) Pernyataan Negatif (-), jika “SL = 1; SR = 2; KD = 3; JR = 4; TP = 5”
- 3) Skor Maksimal = 80
- 4) Pedoman menentukan skor akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

SKOR	PREDIKAT
0 – 55	Perlu Bimbingan
56 – 70	Cukup
71 – 85	Baik
86 – 100	Sangat Baik

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom Tidak Pernah (TP); Jarang (JR); Kadang-kadang (KD); Sering (SR); atau Selalu (SL)” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Sikap	Pernyataan	TP	JR	KD	SR	SL
1	Jujur	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain					
		Saya mengerjakan soal penilaian dengan mencari jawaban di internet					
		Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari					
		Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan					
		Saya suka berbohong					
		Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakini, walaupun berbeda dengan pendapat teman					
		Saya membiarkan ketidaknyamanan belajar yang dirasakan di rumah					
		Saya melebihkan laporan kegiatan kelas dari kenyataan yang ada					
2	Disiplin	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas					
		Saya selalu mandi dan makan tepat waktu					
		Saya mengerjakan tugas tepat waktu					
		Saya senang mengulur waktu menyelesaikan tugas					
		Saya mematuhi semua perintah orang tua					
3	Tanggung jawab	Saya berusaha mengerjakan tugas-tugas dengan baik					
		Saya tidak mempedulikan resiko dalam perbuatan saya, yang penting saya senang					
		Saya menuduh orang lain tanpa bukti					
		Saya mau mengembalikan barang pinjaman dari orang lain					
		Saya berani meminta maaf atas kesalahan yang merugikan atau menyinggung orang lain					
Jumlah							

B.

Keterangan :

5) Pernyataan Positif (+), jika “SL = 5;

SR = 4; KD = 3; JR = 2; TP = 1”

6) Pernyataan Negatif (-), jika “SL = 1;

SR = 2; KD = 3; JR = 4; TP = 5”

7) Skor Maksimal = 90

8) Pedoman menentukan skor akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

SKOR	PREDIKAT
0 – 55	Perlu Bimbingan
56 – 70	Cukup
71 – 85	Baik
86 – 100	Sangat Baik

		Disajikan pertanyaan siswa dapat menganalisis tempat perlindungan terhadap hewan langka.				√		Pilihan ganda	5	Benar = 2 Salah = 0
		Disajikan sebuah pertanyaan siswa dapat menganalisis ciri khas (maskot) hewan di suatu provinsi tertentu.				√		Pilihan ganda	6	Benar = 2 Salah = 0
IPA	Pengetahuan 3.8.1 Menganalisis (C4) pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam	Disajikan sebuah gambar siswa dapat menganalisis salah satu peranan hewan dalam menjaga keseimbangan alam.				√		Pilihan ganda	7	Benar = 2 Salah = 0
		Disajikan pertanyaan siswa dapat, menafsirkan pemanfaatan sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam.					√	Pilihan ganda	8, 9	Benar = 2 Salah = 0
		Disajikan sebuah gambar hewan siswa dapat menganalisis kalimat poster sebagai salah satu upaya pelestarian terhadap sumber daya alam.				√		Pilihan ganda	10	Benar = 2 Salah = 0

Keterangan :

C1 : Pengetahuan

C2 : Pemahaman

C3 : Penerapan

C4 : Analisis

C5 : Penilaian (Evaluasi)

C6 : Kreasi

Penskoran:

Skor Maksimal = 100

Skor = Jawaban benar x 10 untuk tiap-tiap muatan.

**SOAL EVALUASI KELAS IV
TEMA 3 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1**

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Pengerjaan Soal:

1. Isilah identitas terlebih dahulu, dengan menuliskan nama, kelas, dan nomor absen pada tempat yang tersedia!
2. Kemudian bacalah soal dengan seksama sebelum menjawab soal!
3. Kerjakan soal yang mudah terlebih dahulu!
4. Tanyakan kepada guru jika ada soal yang kurang jelas!

--- Selamat Mengerjakan ---

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

MUATAN Bahasa Indonesia (KD 3.3)

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Pertanyaan yang sesuai dari gambar diatas adalah....

- a. Apa ciri khas burung cendrawasih?
 - b. Siapa yang dimakan burung cendrawasih?
 - c. Mengapa burung cendrawasih berasal?
 - d. Bagaimana punya burung cendrawasih?
2. Burung Jalak Bali merupakan salah satu satwa yang dilindungi, karena keberadaannya yang semakin sedikit dan bahkan hampir punah.

Pertanyaan yang sesuai dari ilustrasi diatas adalah....

- a. Siapa yang melindungi burung Jalak Bali?
- b. Mengapa kita harus melindungi burung Jalak Bali?
- c. Apa saja ciri-ciri burung jalak Bali?
- d. Dari daerah mana burung Jalak Bali berasal?

MUATAN IPS (KD 3.1)

3. Tuhan menciptakan sumber daya alam agar dapat dimanfaatkan oleh manusia. Agar dapat dimanfaatkan secara terus-menerus, maka sumber daya alam tersebut harus dijaga dan dilestarikan. Berikut yang **bukan** merupakan cara untuk melestarikan sumber daya alam adalah....
 - a. merawat hewan peliharaan dengan baik
 - b. memanfaatkan sumber daya alam sesuai kebutuhan
 - c. melakukan eksplorasi hasil tambang secara bijak
 - d. menangkap ikan menggunakan pukat harimau

4. Burung cendrawasih adalah burung khas Indonesia yang disebut juga burung surga. Burung cendrawasih memiliki ciri khusus salah satunya warna bulunya yang indah. Burung cendrawasih adalah merupakan burung langka yang harus dilindungi. Perlindungan terhadap burung cendrawasih bertujuan untuk....
 - a. Diambil bulunya sebagai perhiasan
 - b. Menambah koleksi kebun binatang
 - c. Di pelihara di dalam sangkar
 - d. Menjaga kelestariannya

5. Burung cendrawasih saat ini termasuk hewan langka sehingga harus dilindungi. Banyaknya perburuan liar dan perdagangan burung cendrawasih secara ilegal mengakibatkan populasinya burung tersebut semakin sedikit. Burung cendrawasih saat ini hanya boleh dipelihara oleh pemerintah di tempat konservasi hewan yang disebut....
 - a. Kebun raya
 - b. Suaka margastwa
 - c. Cagar alam
 - d. Hutan lindung

6. Burung cendrawasih merupakan hewan yang menjadi maskot kota Papua dan sangat dilindungi oleh pemerintah. Selain burung cendrawasih yang dilestarikan oleh pemerintah, adapun hewan yang berasal dari Bali yang juga keberadaannya sudah mulai sedikit ditemui. Hewan yang menjadi ciri khas bagi masyarakat Bali adalah.....



MUATAN IPA (KD 3.8)

7. Perhatikan gambar!



Kupu-kupu merupakan salah satu jenis hewan yang memiliki peranan penting dan manfaat bagi kelangsungan hidup makhluk hidup lainnya. Manfaat kupu-kupu bagi petani adalah....

- a. Membantu menyuburkan tanaman
- b. Membantu proses penyerbukan
- c. Membantu merawat tanaman
- d. Membantu mengusir hama

8. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- 1) ayam diambil telur dan tenaganya
 - 2) domba diambil tulang dan bulunya
 - 3) sapi diambil susu dan dagingnya
 - 4) bebek diambil susu dan telurnya

Pemanfaatan sumber daya alam yang benar ditunjukkan oleh nomer....

- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
9. Burung cendrawasih merupakan maskot Papua. Burung cendrawasih disebut juga burung surga karena memiliki bulu yang indah. Karena keindahan tersebut bulu burung cendrawasih dimanfaatkan oleh masyarakat Papua sebagai....
- a. Bahan obat-obatan
 - b. Sebagai kemoceng
 - c. Pelengkap hiasan pakian adat
 - d. Pelengkap hiasan topi wanita
10. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan hewan langka adalah dengan cara membuat poster hewan langka. Kalimat poster yang cocok untuk gambar hewan di bawah ini adalah....



- a. Biarkan gajah nyaman di rumahnya.
- b. Lindungi orang hutan dari kepunahan.
- c. Ayo bersahabat dengan alam komodo.
- d. Burung Cendrawasih, burung surga tanah Papua.

Kunci Jawaban:

1. A

2. B

3. D

4. D

5. B

6. C

7. B

8. C

9. C

10. D

Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Penilaian Poster

NO	Kriteria Penilaian	4	3	2	1	Nilai
1	Tulisan	Sangat rapi, singkat, padat, jelas, bermakna.	Cukup rapi, singkat, padat, jelas, bermakna.	Kurang rapi, singkat, padat, jelas, bermakna.	Tidak disertai tulisan	
2	Gambar	Sangat sesuai dengan tema, rapi, bersih, menarik	Sesuai dengan tema, rapi, bersih, menarik	Kurang sesuai dengan tema, rapi, bersih, menarik	Tidak disertai gambar	
3	Konsep (Isi yang bersifat ajakan)	Sangat sesuai dengan konsep	Sesuai dengan konsep	Tidak sesuai dengan konsep	Tidak mencantumkan unsur konsep	
4	Estetika	Paduan gambar, tulisan, warna sangat sesuai	Paduan gambar, tulisan, warna sesuai	Paduan gambar, tulisan, warna kurang sesuai	Paduan gambar, tulisan, warna tidak sesuai	

Keterangan:

Skor maksimal = 100

Nilai maksimal skor = 16

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total Nilai Maksimal

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN LKPD

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis (C4) pentingnya peran hewan kupu-kupu sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam 	Memenuhi kriteria berikut <ul style="list-style-type: none"> Mengisi dengan lengkap pertanyaan, tulisan sesuai dan jawaban tepat. 	Mengisi dengan lengkap pertanyaan, tulisan sesuai dan jawaban tepat	Mengisi dengan lengkap pertanyaan, tulisan tidak sesuai dan jawaban kurang tepat	Tidak menjawab pertanyaan secara lengkap dan jawaban tidak tepat

Rentangan Skor:

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
87- 100	A	Sangat baik
73- 87	B	Baik
60-73	C	Cukup
60	D	Kurang (Perlu Bimbingan)

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1	Kesiapan mengikuti pelajaran	Acuh, tidak mempersiapkan bahanajar sekalipun ditegur/ diingatkan guru	Mempersiapkan bahan ajar jika ditegur/diingatkan guru	Mempersiapkan bahan ajar jika didatangi/dilihat guru	Mempersiapkan bahan ajar tetapi didiamkan saja, tidak segera dibuka bukunya	Mempersiapkan bahan ajar, segera dibuka bukunya
2	Keaktifan dalam membentuk kelompok	Acuh/diam saja walaupun disuruh guru	Diam menunggu diajak/disuruh guru	Diam menunggu diajak/disuruh temannya	Segera membentuk kelompok	Aktif mendorong temannya segera membentuk kelompok
3	Keaktifan mengerjakan LKPD	Tidak mengerjakanLKPD	Mengerjakan LKPD tetapi sekedarnya	Mengerjakan LKPD tetapi tidak lengkap	Mengerjakan LKPD lengkap tetapi tidak benar	Mengerjakan LKPD lengkap dan benar
4	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/menjawab	Ada keinginan bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	Dua kali bertanya/ menjawab	Lebih dari duakali bertanya/ menjawab
5	Keaktifan bekerja sama dalam memecahkan masalah dalam diskusi kelompok	Mengobrol dan mengganggu temannya	Diam saja tanpa perhatian	Diam tetapi memperhatikan penjelasan teman	Memberikan penjelasan	Dominan dalam memberikan penjelasan