

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 6 Sungai Apit

Mata Pelajaran : Ilmu Pengatahuan Alam

Kelas / Semester : VII / Ganjil

Topik : Zat dan Karakteristiknya

Alokasi Waktu : 3 x 40 menit

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

Indikator

- 4.3 Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran
- 4.3.3 Peserta didik dapat menjelaskan pengamatan, inferensi danmengomunikasikannya tentang perubahan fisika dan perubahan kimia melalui beberapa rangkaian pengamatan dan percobaan

Tujuan Pembelajaran

- Memahami pengertian campuran
- Menjelaskan sifat larutan asam basa

Model Pembelajaran

DISCOVERY INQUIRY

Metode Pembelajaran

Demonstrasi

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka - 15 Menit

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik
- Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi selanjutnya.

Kegiatan Inti

Langkah 1: Stimulasi - 5 menit

- Guru menyampaikan motivasi dan stimulus tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi dengan menayangkan video percobaan tentang *Campuran Dan Sifat Larutan Asam Basa* melalui Wa group kelas
- Guru memberikan pertanyaan tentang apa yang diamati dan di tugaskan dari bahan tayang video *Campuran Dan Sifat Larutan Asam Basa Wa group kelas*
- Guru menugaskan peserta didik untuk menjawab pertanyaan dengan cara mencari informasi tentang *Campuran Dan Sifat Larutan Asam Basa*.melalui Tv Edukasi, Radio Suara Edukasi Dan M-Edukasi, youtube, *buku sekolah elektronik*, dan *browsing google*.

Langkah 2: Identifikasi Masalah - 15 Menit

- Peserta didik berkerjasama mencari informasi tentang *Campuran Dan Sifat Larutan Asam Basa*.melalui Tv Edukasi, Radio Suara Edukasi Dan M-Edukasi, youtube, *buku sekolah elektronik*, dan *browsing google*
- Peserta didik mengidentifikasi masalah–masalah tentang *Campuran Dan Sifat Larutan Asam Basa* untuk menjawab masalah utama yang disampaikan oleh guru dari hasil browsingan internet

Langkah 3: Pengumpulan Informasi - 20 Menit

- Peserta didik menggali informasi melalui Tv Edukasi, Radio Suara Edukasi Dan M-Edukasi, youtube, *buku sekolah elektronik*, dan *browsing google*
- Peserta didik mendiskusikan tentang *Campuran Dan Sifat Larutan Asam Basa* melalui Wa group kelas
- Peserta didik menyampaikan informasi kepada kelompok lain dan menanggapiya berkaitan dengan *Campuran Dan Sifat Larutan Asam Basa secara* demokratis melalui Wa group kelas
- Guru meminta peserta didik untuk menanggapi hasil penyampaian kelompok lain sebagai pembuktian rumusan masalah/hipotesis

Langkah 4: Pengolahan Informasi - 20 Menit

- Guru menugaskan peserta didik untuk menilai hasil kerja kelompok lain melalui Wa group kelas
- Peserta didik menilai hasil dari penugasan tentang *Campuran Dan Sifat Larutan Asam Basa* dengan menggunakan format penilaian dengan objektif

Langkah 5: Verifikasi Hasil - 20 Menit

- Guru menugaskan peserta didik untuk menyajikan hasil penugasan tentang *Campuran Dan Sifat Larutan Asam Basa* melalui Wa group kelas
- Peserta didik menyajikan presentasi tentang *Campuran Dan Sifat Larutan Asam Basa* melalui Wa group kelas
- Peserta didik lain dan guru memberikan tanggapan terhadap presentasi melalui Wa group kelas

Langkah 6: Generalisasi - 10 menit

- Peserta didik lain dan guru memberikan tanggapan terhadap presentasi melalui Wa group kelas dan membuat simpulan.

Kegiatan Penutup- 15 menit

- Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan refleksi melalui Wa group kelas
- Guru memberikan beberapa soal sebagai tugas / PR yang berkaitan dengan materi yang telah dibahas melalui Wa group kelas
- Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk selanjutnya melalui Wa group kelas
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan memimpin berdoa

Alat/Bahan/ Media Pembelajaran

HP, Laptop, Video Pembelajaran

Sumber Belajar

Tv Edukasi, Radio Suara Edukasi Dan M-Edukasi, Youtube, Wa, Buku Sekolah Elektronik, Jaringan Internet

Mengetahui,
Kepala SMPN 6 Sungai Apit

Penyengat, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

JAMALUDDIN,S.Pd.I
NIP. 19620101 198908 1 003

SUPRINI, S.Pd
NIP. 19901231 202012 2 007