

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

<b>Identitas Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SMKN 1 Cikarang Selatan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Administrasi Sistem Jaringan</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>:</b>	<b>XI / Ganjil</b>
<b>Pertemuan Ke-</b>	<b>:</b>	<b>1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>(4 x 45) menit</b>

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.6 Mengevaluasi Web server
- 4.6 Mengkonfigurasi Web server

**C. Indikator Kompetensi**

- 3.6.1 Menjelaskan konsep web server
- 3.6.2 Mengurutkan langkah- langkah Instalasi web server
- 3.6.3 Merangkum Konsep web Server
- 4.6.1 Melakukan Konfigurasi web Server
- 4.6.2 Menguji Hasil Konfigurasi web Server

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi dan pengamatan diharapkan peserta didik mampu menjelaskan konsep web server dengan percaya diri
2. Melalui diskusi dan pengamatan diharapkan peserta didik mampu mengurutkan langkah-langkah instalasi web server dengan sistematis
3. Melalui diskusi dan pengamatan diharapkan peserta didik mampu merangkum konsep web Server dengan tanggungjawab
4. Melalui praktik diharapkan peserta didik mampu melakukan Konfigurasi web server dengan benar

- Melalui praktik diharapkan peserta didik mampu menguji hasil konfigurasi web server dengan benar

### E. Materi Pembelajaran

- Pengertian web server
- Instalasi web Server
- Konfigurasi web Server
- Pengujian web Server

### F. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
- Model : Discovery Learning
- Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan

### G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Media
  - Power Point
- alat/Bahan
  - laptop
  - LCD
  - Whiteboard
  - Spidol
  - Komputer
  - Software Debian 8.7
- Sumber Belajar
  - Modul Keahlian : Modul D
  - Buku guru dan siswa : Administrasi Server Kelas XI
  - Internet

### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengkondisikan diri siap belajar</li> <li>Guru mengabsensi siswa</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</li> <li>Sebagai apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu dan berpikir kritis siswa diberikan gambaran awal tentang WEB server dan dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li> </ol>	20
B. Inti		
Fase I (Pemberian rangsangan) <i>Mengamati</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan bahan tayang Jaringan layanan server</li> <li>Guru mendemonstrasikan cara kerja WEB Server</li> </ol>	20
Fase II (identifikasi masalah) <i>Menanya</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara kelompok/perorangan berdiskusi tentang Konsep WEB Server.</li> <li>Peserta didik secara kelompok membuat pertanyaan terkait fungsi WEB Server.</li> </ol>	20

<p>Fase III (Pengumpulan data) <i>Mengumpulkan Informasi</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara kelompok/individu menggali informasi dari buku siswa dan referensi lainya</li> <li>2. Siswa melakukan uji coba praktek instalasi WEB server (Trial and Error)</li> </ol>	<p>20</p>
<p>Fase IV (Pengolahan data dan pembuktian) <i>Menalar</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara kelompok/individu melakukan konfigurasi WEB server.</li> <li>2. Siswa mencatat hasil konfigurasi WEB server</li> <li>3. Peserta didik melakukan Pengujian WEB server</li> <li>4. Siswa mencatat urutan langkah Pengujian WEB server</li> </ol>	<p>40</p>
<p>Fase V (Menarik Kesimpulan) <i>Mengkomunikasikan</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok/siswa melakukan presentasi, dan kelompok lain menanggapi dan memberikan masukan.</li> <li>2. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan mengenai WEB server.</li> </ol>	<p>20</p>
<p>C. Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</li> <li>2. Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>3. Guru memberikan tugas merangkum konsep web server.</li> <li>4. Siswa menyepakati pengumpulan tugas.</li> <li>5. Guru menginformasikan materi yang akan disajikan pada pertemuan yang akan datang</li> <li>6. Guru mengucapkan salam penutup.</li> </ol>	<p>20</p>

#### I. Instrument Penilaian Hasil Belajar

Penilaian Hasil belajar meliputi : Penilaian Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan

- a. Ranah Pengetahuan  
Instrumen : Test Tulis
- b. Ranah sikap  
Instrumen : Observasi diskusi
- c. Ranah Keterampilan  
Instrumen : Observasi Praktik

Kepala Sekolah,

Bekasi, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

NOPRIANDI, S.T, M.Kom, M.M  
NIP. 196802241991031005

ACIM  
NIP. 198003012008011004