

(RPP) RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK TIARA Gembong
Kelas / Semester : XI/1
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Tema : Instalasi Jaringan Lokal
Kompetensi Dasar :

Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 45 menit
Tahun Pelajaran : 2021/2020

3.1. Memahami Jenis-jenis jaringan Komputer

4.1 Menganalisis Jenis-jenis jaringan Komputer

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Project Base Learning**, dengan metode diskusi dan presentasi, serta menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Siswa dapat :

1. Peserta didik dapat memahami Jenis-jenis jaringan komputer dengan benar
2. Peserta didik dapat menganalisis Jenis-jenis jaringan Komputer dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat dicapai.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

2. Inti

- 1) Pertanyaan Mendasar;
Mengajukan pertanyaan mendasar apa yang harus dilakukan peserta didik terhadap topik/pemecahan masalah dalam hal Jenis-jenis jaringan Komputer;
- 2) Mendesain Perencanaan Produk;
memastikan setiap peserta didik dalam kelompok memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk jenis-jenis jaringan Komputer.
- 3) Menyusun Jadwal Pembuatan
Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek tahapan-tahapan dan pengumpulan data (time schedule terlampir).
- 4) Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek;
Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan.
- 5) Menguji Hasil;
Guru dan peserta didik berdiskusi tentang prototipe proyek, memantau keterlibatan peserta didik, mengukur ketercapaian standar;
- 6) Evaluasi Pengalaman Belajar.
Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/ kesimpulan.

3. Penutup

- Guru membuat rangkuman/simpulan pembelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru melakukan umpan baik.
- Pembelajaran selanjutnya adalah topology jaringan komputer (kabel)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : observasi saat diskusi dan presentasi
- Pengetahuan : tes tertulis, pilihan ganda dan uraian.
- Keterampilan : penilaian proyek.

Mengetahui,
Kepala SMK TIARA Gembong

Gembong, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ASTADI, M.Si

Catur Cahya Hundaya