

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 14 GARUT
Kelas/Semester : Kelas XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan : 1 - 2 Pertemuan
Alokasi Waktu : 16 x 30 Menit



A. TUJUAN PEMBELAJARAN	F. KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Memahami kesehatan dan keselamatan kerja untuk manusia (teknisi dan operator). 2. Memahami kesehatan dan keselamatan kerja untuk peralatan listrik 3. Mempraktekkan kesehatan dan keselamatan kerja untuk manusia (teknisi dan operator) 4. Mempraktekkan kesehatan dan keselamatan kerja untuk peralatan listrik	Membaca materi yang diberikan di berdiskusi baik GC maupun WA Group
B. KOMPETENSI DASAR	G. PENILAIAN
➢ Memahami kesehatan dan keselamatan kerja ➢ Menerapkan kesehatan dan keselamatan kerja	1. Sikap : Jurnal sikap 2. Pengetahuan : Penugasan, Penilaian Harian, PTS/PAS 3. Keterampilan : Praktikum
C. MATERI ESENSI	
Memahami proses kesehatan dan Keselamatan kerja untuk manusia serta peralatan listrik yang digunakan	
D. METODE	
Blended Learning Google Classroom (GC) Dan WA Group	
E. MEDIA/SUMBER BELAJAR	
Buku Pegangan Siswa, Internet	


Garut, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 14 Garut

Drs. Sumaryana, M.Pd
NIP. 196502101990031012

Guru Mata Pelajaran


Sukanda, S.Pd
NUPTK. 7437756657110042

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 14 GARUT
Kelas/Semester : Kelas XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan : 3 - 5 Pertemuan
Alokasi Waktu : 24 x 30 Menit



A. TUJUAN PEMBELAJARAN	F. KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Memahami motor DC jenis Seri, Shunt, dan Kompon. 2. Memahami motor AC jenis 1 Fasa terdiri dari Motor Split fase, motor kapasitor, motor Shaded Pole, motor Universal. 3. Memahami motor AC jenis 3 fasa 4. Memilih motor DC jenis Seri, Shunt, dan Kompon 5. Memilih motor AC jenis 1 Fasa terdiri dari Motor Split fase, motor kapasitor, motor Shaded Pole, motor Universal. 6. Memilih motor AC jenis 3 fasa	Membaca materi yang diberikan di berdiskusi baik GC maupun WA Group
	G. PENILAIAN
	1. Sikap : Jurnal sikap 2. Pengetahuan : Penugasan, Penilaian Harian, PTS/PAS 3. Keterampilan : Praktikum
B. KOMPETENSI DASAR	
3.1. Memahami jenis dan karakteristik motor 4.1 Memilih motor listrik berdasarkan jenis dan karakteristik	
C. MATERI ESENSI	
Memahami dan mengetahui serta dapat membedakan jenis dan karakteristik motor listrik	
D. METODE	
Blended Learning Google Classroom (GC) Dan WA Group	
E. MEDIA/SUMBER BELAJAR	
Buku Pegangan Siswa, Internet	


Garut, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 14 Garut

Drs. Sumaryana, M.Pd
NIP. 196502101990031012

Guru Mata Pelajaran


Sukanda, S.Pd
NUPTK. 7437756657110042

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 14 GARUT
Kelas/Semester : Kelas XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan : 6 - 9 Pertemuan
Alokasi Waktu : 32 x 30 Menit



A. TUJUAN PEMBELAJARAN	F. KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Memahami pengendali motor manual dengan saklar manual 2. Memahami pengendali motor semi otomatis dengan kontaktor magnet 3. Memahami pengendali motor otomatis dan sensor 4. Membedakan pengendali motor manual dengan saklar manual 5. Membedakan pengendali motor semi otomatis dengan kontaktor magnet 6. Membedakan pengendali motor otomatis dan sensor	Membaca materi yang diberikan di berdiskusi baik GC maupun WA Group
B. KOMPETENSI DASAR	G. PENILAIAN
3.2. Memahami macam-macam pengendali motor listrik. 4.2. Membedakan macam-macam pengendali motor listrik	4. Sikap : Jurnal sikap 5. Pengetahuan : Penugasan, Penilaian Harian, PTS/PAS 6. Keterampilan : Praktikum
C. MATERI ESENSI	
Memahami dan mengetahui serta dapat membedakan macam-macam pengendali motor listrik	
D. METODE	
Blended Learning Google Classroom (GC) Dan WA Group	
E. MEDIA/SUMBER BELAJAR	
Buku Pegangan Siswa, Internet	


Garut, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 14 Garut

Drs. Sumaryana, M.Pd
NIP. 196502101990031012

Guru Mata Pelajaran


Sukanda, S.Pd
NUPTK. 7437756657110042

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 14 GARUT
Kelas/Semester : Kelas XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan : 10 - 13 Pertemuan
Alokasi Waktu : 32 x 30 Menit



A. TUJUAN PEMBELAJARAN	F. KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Memahami prinsip kerja saklar manual 2. Memahami prinsip kerja saklar magnetk . 3. Memahami prinsip kerja saklar otomatis dan pengaman motor listrik 4. Memilih prinsip kerja saklar manual 5. Memilih prinsip kerja saklar magnetk . 6. Memilih prinsip kerja saklar otomatis dan pengaman motor listrik	Membaca materi yang diberikan di berdiskusi baik GC maupun WA Group
	G. PENILAIAN
	1. Sikap : Jurnal sikap 2. Pengetahuan : Penugasan, Penilaian Harian, PTS/PAS 3. Keterampilan : Praktikum
B. KOMPETENSI DASAR	
3.3. Memahami prinsip kerja komponen pengendali motor listrik. 4.3. Memilih komponen pengendali motor listrik.	
C. MATERI ESENSI	
Memahami dan mengetahui serta dapat Memilih komponen pengendali motor listrik	
D. METODE	
Blended Learning Google Classroom (GC) Dan WA Group	
E. MEDIA/SUMBER BELAJAR	
Buku Pegangan Siswa, Internet	


Garut, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 14 Garut

Drs. Sumaryana, M.Pd
NIP. 196502101990031012

Guru Mata Pelajaran


Sukanda, S.Pd
NUPTK. 7437756657110042

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



Nama Sekolah : SMK NEGERI 14 GARUT
Kelas/Semester : Kelas XI / Ganjil
Mata Pelajaran : Instalasi Motor Listrik
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Pertemuan : 14 - 18 Pertemuan
Alokasi Waktu : 40 x 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	E. MEDIA/SUMBER BELAJAR
1. Memahami gambar Diagram terdiri dari gambar diagram kontrol dan gambar diagram daya 2. Memahami gambar Pelaksanaan merupakan gambar komplet yang terdiri dari pelaksanaan kontrol dan daya 3. Mencontoh gambar Diagram terdiri dari gambar diagram kontrol dan gambar diagram daya 4. Mencontoh gambar Pelaksanaan merupakan gambar komplet yang terdiri dari pelaksanaan kontrol dan daya 5. Memahami perhitungan besarnya arus yang direncanakan pada instalasi motor listrik 6. Memahami penerapan besarnya arus pada perangkat proteksi 7. Memilih perhitungan besarnya arus yang direncanakan pada instalasi motor 8. Memilih penerapan besarnya arus pada perangkat proteksi	Buku Pegangan Siswa, Internet
	F. KEGIATAN PEMBELAJARAN
	Berdiskusi baik di GC maupun Membaca materi yang diberikan di GC WA Group
B. KOMPETENSI DASAR	G. PENILAIAN
3.4. Memahami gambar instalasi motor listrik dengan kendali elektromagnetik. 3.5. Memahami sistem proteksi instalasi motor listrik. 4.4. Mencontoh gambar instalasi motor listrik dengan kendali elektromagnetik. 4.5. Memilih sistem proteksi motor listrik	1. Sikap : Jurnal sikap 2. Pengetahuan : Penugasan, Penilaian Harian, PTS/PAS 3. Keterampilan : Praktikum
C. MATERI ESENSI	
Memahami dan mengetahui serta dapat Memilih komponen pengendali dan proteksi motor listrik	
D. METODE	
Blended Learning Google Classroom (GC) Dan WA Group	


Garut, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 14 Garut

Guru Mata Pelajaran

Drs. Sumaryana, M.Pd
NIP. 196502101990031012


Sukanda, S.Pd
NUPTK. 7437756657110042