



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: Sekolah Menengah Kejuruan
Nama Sekolah	: SMK Al Huda Kota Kediri
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 2 JP (@45 Menit)
Pertemuan ke-	: 1

A. Kompetensi Inti

K-I 3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik *Komputer dan Jaringan* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

K-I 4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menerapkan instalasi sistem operasi	3.5.3 Menganalisis persiapan instalasi sistem operasi berbasis Command Line Interface 3.5.4 Menelaah langkah instalasi system operasi berbasis Command Line Interface
4.5 Menginstalasi sistem operasi	4.5.3 Menyajikan media paket instalasi sistem operasi berbasis Command Line Interface 4.5.4 Mempraktek-kan instalasi sistem operasi berbasis Command Line Interface



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan tayangan video pembelajaran pada *youtube* <https://youtu.be/11toZNIgadi> peserta didik mampu menganalisis persiapan instalasi sistem operasi berbasis Command Line Interface dengan cermat dan jujur
- Melalui membaca intensif dan tanya jawab mengenai instalasi system operasi berbasis CLI, peserta didik mampu menelaah langkah instalasi sistem operasi berbasis CLI dengan percaya diri dan cermat
- Setelah melakukan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu menyajikan media paket instalasi system operasi berbasis Command Line Interface dalam bentuk lisan dengan percaya diri
- Setelah mencermati, membaca, dan menyelesaikan lembar latihan, peserta didik mampu mempraktekkan instalasi system operasi berbasis CLI dengan percaya diri dan tanggung jawab

Commented [p1]: Tujuan menggunakan unsur ABCD, peneraan TPACK, ICT serta HOTS

Commented [p2]: TPACK

Commented [p3]: HOTS

Commented [p4]: Literasi

Commented [p5]: HOTS

Commented [p6]: Penerapan PPK

Commented [p7]: Penerapan PPK

D. Materi Pembelajaran (Terlampir)

- Instalasi sistem operasi berbasis command line interface Linux/FreeBSD
 - Skema Partisi Linux
- (Materi selengkapnya ada pada Lampiran 1)

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : *Scientific*
- Metode Pembelajaran : Sinkron melalui Ms. Teams, Asinkron melalui chat WA group
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Model Pembelajaran	DESKRIPSI PEMBELAJARAN	Nilai Karakter / PPK, 4C, Literasi, HOTS	WAKTU
PENDAHULUAN	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru : Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka menggunakan chat pada WhatsApp Group kelas 	Religius	10 menit



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

		<p>kemudian menggiring peserta didik untuk menuju group kelas di Ms. Form dan login menggunakan akun masing-masing untuk mengikuti video conference</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik : menjawab salam guru kemudian menuju <i>Microsoft Teams</i> untuk login menggunakan akun masing-masing dan mengikuti video conference		
		<ul style="list-style-type: none">• Guru : pada saat video conference Guru memerintahkan salah satu peserta didik (ketua kelas) untuk memimpin do'a sebelum memulai pelajaran.• Peserta didik : Ketua kelas memimpin do'a, kemudian diikuti oleh peserta didik yang lain.	Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none">• Guru : Memerintahkan peserta didik untuk mengisi daftar hadir melalui Link Microsoft Form yang sudah disediakan (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=Xnx4dn_iC0iIRJ2DJ1XtuoXicBG9um1Cpz-S5vBDIUhUMIQzVFENCvjRIRkxaRzBCRTRLU1FVM1VIUS4u) guna memeriksa kedisiplinan peserta didik. Kemudian, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.• Peserta didik : menuju ke laman Microsoft Form untuk mengisi daftar kehadiran.		



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

		Peserta didik menanggapi kesiapan dalam mengikuti pembelajaran hari ini.	
	Apresepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengaitkan materi pembelajaran dari materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari Peserta didik menanggapi apa yang disampaikan oleh Guru 	
		<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pelajaran yang dilakukan untuk menggali pengetahuan (knowledge) peserta didik guna membantu memahami tujuan pembelajaran Peserta didik menjawab sesuai pengetahuan mereka, dan kembali melontarkan pertanyaan jika masih ada yang ingin diketahui. 	Rasa Ingin Tahu
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan KD, IPK dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada aktifitas belajar 	
	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi pelajaran yang dipelajari dengan kehidupan sehari-hari, maka diharapkan peserta didik mampu <i>menelaah prosedur instalasi</i>. 	
	Pemberian Acuan	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan pokok materi pembelajaran yang akan dibahas 	
		<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan KKM, dan penilaian pembelajaran yang akan dibahas 	
		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan mekanisme pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

		<ul style="list-style-type: none"> Guru memerintahkan peserta didik untuk mengerjakan kuis (pretest) sebelum penjelasan materi Peserta didik menuju Link microsoft form untuk mengerjakan kuis 		
INTI	Sintak 1 : Orientasi peserta didik terhadap masalah	Mengamati Peserta didik mengamati video pembelajaran di <i>youtube</i> https://youtu.be/I1toZNIgadI tentang instalasi Linux Debian Berbasis Text pada Ms. Teams menggunakan akun peserta didik di grup mata pelajaran Peserta didik menggali informasi mengenai skema partisi melalui video conference pada Ms. Teams penjelasan singkat guru Peserta didik diberikan materi mengenai Skema Partisi Linux https://lms.omnocenter.or.id/wiki/index.php/Linux: Skema Partisi di Linux mandiri secara asinkron	ICT Literasi	20 menit (sinkron)
	Sintak 2 Mengorganisasikan peserta didik	Menanya Peserta didik diminta bertanya jika ada yang belum dimengerti. Peserta didik dapat bertanya melalui video conference pada Ms. Teams saat pembelajaran sinkron dengan guru Peserta didik boleh mendapatkan feedback (Mengkritisi) pertanyaan peserta didik lain maupun dari guru diharapkan pada kegiatan ini tercipta forum diskusi aktif peserta didik secara sinkron.	HOTS Communication (4C)	10 menit (sinkron)
	Sintaks 3 : Membimbing penyelidikan individu	Mengumpulkan informasi Peserta didik membaca dan mempelajari materi yang telah	Literasi	25 menit (asinkron)

Commented [EFAS8]: Revisi (untuk penerapan PTK)



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

		<p>dibagikan guru pada grup kelas di Ms. Teams</p> <p>Peserta didik mencari tambahan materi secara mandiri mengenai Instalasi system operasi linux berbasis CLI beserta skema partisinya</p>		
	<p>Sintaks 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil</p>	<p>Mengasosiasi Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk memecahkan studi kasus yang telah diberikan oleh guru</p> <p>Peserta didik secara kreatif mengirimkan hasil diskusi (bisa berupa video, presentasi atau apapun) dan laporan portofolio pada penugasan yang telah dibuat guru pada Ms. Teams</p>	<p>HOTS Collaboration, Critical Thinking (4C)</p> <p>Creativity (4C)</p>	
	<p>Sintaks 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya mengenai studi kasus prosedur instalasi secara percaya diri</p> <p>Peserta didik lain mengomentari dan memberi tanggapan mengenai penyampaian hasil yang telah dilakukan salah satu teman dengan tegas, sopan dan tidak menyinggung</p> <p>Keaktifan peserta didik dinilai oleh guru (individu) selama kegiatan diskusi antar peserta didik berlangsung</p> <p>Peserta didik diberikan penguatan terkait hasil diskusi.</p> <p>Peserta didik secara mandiri diberikan kuis melalui Quizizz (Post test)</p>	<p>Nilai PPK</p> <p>Nilai PPK</p>	<p>15 menit (sinkron)</p>

Commented [EFAS9]: Revisi (Penerapan PTK, sebelumnya menggunakan form dan peserta didik kurang tertarik/termotivasi)



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

PENUTUP	Refleksi	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif2. Siswa diminta menyimpulkan tentang instalasi Linux Debian3. Melakukan evaluasi dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu materi Perintah dasar system operasi dan manajemen system operasi.6. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.	10 menit
----------------	-----------------	---	----------

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Tes tulis melalui Ms. Form
- b. Non Tes : Penugasan melalui Ms. Teams Assignment
- c. Bentuk : Pengamatan dan tertulis
- d. Waktu : Selama proses pembelajaran sinkron

Instrumen : sikap dan soal

No	Aspek	Jenis/Teknik	Instrumen Penilaian *)
1.	Afektif dan Sikap	Non tes <ul style="list-style-type: none">• Observasi• Jurnal	<ul style="list-style-type: none">• Observasi• Form jurnal
2.	Pengetahuan KD 3.5 Menerapkan instalasi system operasi	Test 1. Tertulis	Soal test yang diberikan melalui Microsoft Form
3.	Keterampilan KD 4.5 Menginstalasi Sistem Operasi	Non Test 1. Observasi kemampuan belajar (5M) 2. Tes unjuk kerja	<ol style="list-style-type: none">1.1. Lembar pengamatan dan penilaian kemampuan belajar2.1. Lembar unjuk kerja (Keaktifan siswa dalam berinteraksi selama pembelajaran sinkron)2.2. Lembar penilaian unjuk kerja

2. Remedial

Tahapan :

RPP Komjardas KD 3.5 - 4.5 pertemuan 3_Evina Fuadiya



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202

NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

- Analisis ketuntasan belajar
- Melakukan pengarahannya sesuai jenis kesulitan
- Pemberian materi dan tugas remedial

Sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Remedial			Rencana Tes Ulang (Tgl tes ulang)	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang belum mencapai ketuntasan (KKM)	Pengetahuan KD 3.5 Menerapkan instalasi system operasi	√		Tes tulis secara asinkron		Penugasan dilaksanakan diluar jam pembelajaran
	Keterampilan KD 4.5 Menginstalasi Sistem Operasi	√				

3. Pengayaan

Tahapan :

- Analisis ketuntasan belajar
- Melakukan pengarahannya sesuai materi pengayaan
- Pemberian materi dan tugas pengayaan

sasaran	Materi/KD	Bentuk/Jenis Pengayaan			Tgl Pengayaan	Keterangan
		Penugasan Praktik		Tes Teori		
		Individu	Kelompok			
Peserta didik yang telah mencapai kompetensi lebih cepat dari peserta didik lain sehingga dapat mengembangkan dan memperdalam kecakapannya secara optimal	KD 3.5 Menerapkan instalasi system operasi	√		Tes secara asinkron		Penugasan dilaksanakan dalam proses pembelajaran



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AL-HUDA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN AL HUDA KEDIRI

Jl. Masjid Al-Huda No 196 Telp./ Fax (0354)699544 Kediri 64122

NSS: 104205630202 NIS: 40006

Web Site : www.smkalahudakdr.sch.id E-mail : smkalahuda_kdr@yahoo.co.id

H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Powerpoint, Bahan Ajar, Video, Ms. Teams, Ms. Forms, Quizizz, WA
2. Alat : Laptop/PC, HP
3. Sumber Belajar :
 - a. Setiawan, Rudy.2017.Komputer dan Jaringan Dasar.Surakarta : Mediatama
 - b. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2017.Bahan Ajar Komputer dan Jaringan Dasar untuk SMK/MAK.Jakarta : Kemdikbud
 - c. <https://lms.onnocenter.or.id/wiki/index.php/Linux: Skema Partisi di Linux>
 - d. <https://youtu.be/I1toZNIgadI>

Kediri , 24 September 2020

Mengetahui,

Kepala SMK Al Huda Kota Kediri

Guru Mata Pelajaran

MOECHAMAD SUHARIYONO, S.Pd., S.Kom.
NIP.

EVINA FUADIYA ARIFA, S.Pd
NIP.