

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Kramatwatu
Kompetensi Keahlian	: Teknik Instalasi Tenaga Listrik
Mata Pelajaran	: Instalasi Penerangan Listrik
Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Topik/Tema	: Instalasi Penerangan satu fasa
Indikator Pencapaian	: - Mengidentifikasi komponen-komponen Instalasi penerangan satu fasa. - Menentukan lokasi penempatan komponen-komponen instalasi penerangan satu fasa yang tepat.
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Nama Pengajar	: Nur Hidayat

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
<p>3.3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>3.4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Instalasi Tenaga Listrik Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
<p>3.4 Menentukan komponen instalasi lampu penerangan pada bangunan sederhana (Rumah Tinggal, Sekolah, Rumah, Ibadah)</p>	<p>4.4 Memilih komponen instalasi lampu penerangan pada bangunan sederhana (Rumah Tinggal, Sekolah, Rumah, Ibadah)</p>

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi, membaca dan menonton demonstrasi Guru, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi komponen dan bahan instalasi penerangan listrik satu fasa
2. Membaca gambar instalasi penerangan satu fasa.
3. Membuat rangkaian kontrol instalasi penerangan satu fasa.

4. Membuat rangkaian Pengawatan instalasi penerangan satu fasa.
5. Memasang saklar tunggal yang melayani sebuah lampu atau lebih.
6. Memasang saklar ganda yang melayani sebuah lampu atau lebih.
7. Memasang stop kontak.

## **B. Kegiatan Pembelajaran**

### ➤ **Pendahuluan (2,5 Menit)**

1. Guru memberi salam dan mendoakan siswa, dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa (secara bergantian).
2. Memotivasi siswa dan memberi nasehat kepada siswa dan diri sendiri.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

### ➤ **Kegiatan Inti (5 Menit)**

1. Guru meminta siswa untuk mengamati komponen-komponen instalasi penerangan listrik di rumah masing-masing.
2. Guru mendemonstrasikan komponen-komponen instalasi penerangan listrik yang umum dipakai dimasyarakat.
3. Setelah Guru selesai mendemonstrasikan komponen-komponen instalasi penerangan listrik dan memperagakkannya, siswa diminta untuk menggambar rangkaian kontrol dan pengawatannya.

### ➤ **Kegiatan Penutup (2,5 Menit)**

1. Guru menanya beberapa siswa mengenai letak komponen-komponen instalasi penerangan listrik atau murid bertanya.
2. Guru memberikan motivasi kepada siswa.
3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan rasa syukur dan berdoa.

## **C. Penilaian**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap        | : Observasi saat pembelajaran              |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Gambar rangkaian kontrol, dan pengawatan |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Unjuk Kerja atau praktek dibengkel/Lab.  |

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**



**Hikmatulloh, M.Pd**  
**NIP. 19700507 199009 1 001**

**Kab. Serang, Juni 2021**  
**Guru Bidang Studi**

**Ttd**

**Nur Hidayat, M.Pd., M.M**  
**NIP. 19820122 201001 1 005**