

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Kerek
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / 1
Materi	: Memberikan saran (Giving Suggestion)
Alokasi Waktu	: 6 x 40 menit (3 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks meminta dan memberi informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan atau saran
- 4.3 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis meminta dan memberi informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan atau saran (must, should)

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.3.1 Mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan meminta dan memberi informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan atau saran dalam teks transaksional tertulis dalam *buku pdf file yang dibagikan melalui telegram*
- 4.3.1 Memberikan ungkapan meminta dan memberi informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan atau saran secara individu yang diunggah lewat voice recorder/video live di *telegram*
- 4.3.2 Membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan atau saran yang sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks melalui voice record/video live dan foto dan *diunggah ke link pengumpulan tugas google form yang dibagikan melalui telegram*

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu untuk :

- 3.3.1.1 Mengidentifikasi ungkapan yang menyatakan meminta dan memberi informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan atau saran dalam teks transaksional tertulis dalam *buku pdf file yang dibagikan melalui telegram*
- 4.3.1.1 Memberikan ungkapan meminta dan memberi informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan atau saran secara individu yang diunggah lewat voice recorder/video live di *telegram*
- 4.3.2.1 Membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan atau saran yang sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks melalui voice record/video live dan foto dan *diunggah ke link pengumpulan tugas google form yang dibagikan melalui telegram*

E. MATERI PEMBELAJARAN

- **Fungsi Sosial dari ungkapan:**
 - Memberi instruksi/keharusan (Instruction)
 - Larangan (Prohibition)
 - Himbauan/ saran (Suggestion)
- **Struktur Teks dari percakapan yang menggunakan ungkapan memberi instruksi dan larangan yaitu:**

(ungkapan hafalan, tidak perlu dijelaskan tata bahasanya)

Instructions	Responses
<i>Open the window, please</i>	<i>Of course.</i>
<i>Come in, please</i>	<i>Thank you</i>
<i>Clean the whiteboard ,please.</i>	<i>Yes , Ma'am</i>
<i>Please put the book on the table</i>	<i>All right.</i>

Prohibitions	Response
<i>Don't be late</i>	<i>I won't...</i>
<i>Don't tell Lina that we will give her a special gift</i>	<i>Sure</i>
<i>You don't have to buy anything for me</i>	<i>It is not a big deal</i>

Suggestion	Responses
<i>You should have a rest for a while.</i>	<i>Of course.</i>
<i>Deo should speak louder.</i>	<i>Okey</i>
<i>We should ask Nita to open the door.</i>	<i>Yes , Ma'am</i>
<i>You should change your attitude</i>	<i>All right.</i>

- **Unsur Kebahasaan dari ungkapan memberi instruksi dan larangan yaitu**
 - Unsur kebahasaan : please,okay, sure, sorry
 - Tata bahasa : kalimat imperative positif, kalimat imparative negatif,
 - Ungkapan memberi instruksi dan responsnya (*open the door, please. All right.come in, please , thank you, clean the whiteboard ,please. Yes ma'am Please put the book on the table !dsb.*)
 - Ungkapan larangan dan responsnya (*Don't be late . I won't...Don't tell Lina that we will give her a special gift, sure, you don't have to buy anything for me, it is not a big deal dsb.*)
 - Bentuk pendek (*Don't, won't, dsb.*)
 - Makna kata berkaitan dengan tema berupa kata/frasa/kalimat yang berkaitan dengan ungkapan memberi instruksi dan larangan (*come in, sit down, be on time, Don't be late, don't tell, don't be careless dsb*)
 - Ucapan/pelafalan, tekanan kata, dan intonasi dari kosa kata (berupa kata/frasa/kalimat) berkaitan dengan tema.
 - Ejaan dan tanda baca.
 - Tulisan tangan.

F. MEDIA ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1) Media / Alat

- Video dan gambar
- Komputer dan Handphone
- Telegram
- Google form

2) Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VIII Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2014
- Buku pdf tentang penjelasan Instruction and Prohibition, Suggestion beserta fungsi, struktur teks dan unsur kebahasaannya.

G. METODE PEMBELAJARAN : Project based learning

H. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1

	Deskripsi kegiatan	PPK	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dalam video live dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui @votebot di telegram atau meminta peserta didik mengisi daftar hadir online di google form bit.ly/DaftarHadir_Kelasnya_BuLusi - Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan penilaian yang akan dilakukan melalui chat di telegram - Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan diajarkan melalui chat di telegram 	Religius	5 menit
Kegiatan Inti Orientasi peserta didik pada masalah 4C HOTS	<p>Mengamati (Integrasi ICT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mengunduh dan membaca materi di buku online berbentuk <i>pdf file</i> tentang penjelasan <i>memberi instruksi/keharusan (Instruction)</i> dari telegram - Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang penjelasan dalam <i>pdf file</i> dalam chat di telegram. 	Kreatif Rasa ingin tahu	5 menit
Mengorganisasi Membimbing penyelidikan	<p>Menanya (critical thinking and problem solving)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi fungsi dan struktur teks ungkapan <i>memberi instruksi/keharusan (Instruction)</i> yang telah dibagikan dalam chat di telegram. - Peserta didik saling bertanya jawab tentang pertanyaan-pertanyaan dari guru tentang teks ungkapan <i>memberi instruksi/keharusan (Instruction)</i> dalam chat di telegram. 	Berpikir kritis	10 menit
Membimbing penyelidikan	<p>Mengeksplorasi (critical and creative thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berlomba untuk 	Berpikir kritis	10 menit

	<p>mengekspresikan ungkapan <i>memberi instruksi/keharusan (Instruction)</i> berdasarkan situasi yang diberikan dalam <i>buku pdf file</i> dalam chat di telegram.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menuliskan di buku catatannya tentang hasil pengamatan yang ditemukan tentang ungkapan <i>memberi instruksi/keharusan (Instruction)</i> yang ditunjukkan dalam <i>buku pdf file</i> dalam chat di telegram. 		
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik dalam chat /video live di telegram untuk membuat ungkapan <i>memberi instruksi/keharusan (Instruction)</i> secara individu dalam chat di telegram - Guru meminta peserta didik melakukan analisis terhadap ungkapan <i>memberi instruksi/keharusan (Instruction)</i> yang dibuatnya secara individu dalam chat di telegram - Peserta didik bisa mengungkapkan makna ungkapan <i>memberi instruksi/keharusan (Instruction)</i>, struktur teks, dan unsur kebahasaannya dalam chat di telegram - Peserta didik secara individu membuat <i>instruksi/keharusan (Instruction)</i> dengan di voice recorder dan mengunggahnya di google form bit.ly/KumpulTugas_KelasBuLusi - Peserta didik diberi feed back dalam chat di telegram atas hasil kerjanya untuk memperbaiki hasil pekerjaannya 	<p>Kerjasama</p> <p>Kreatif</p> <p>Berpikir kritis</p>	25 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil analisisnya tentang <i>instruksi/keharusan (Instruction)</i> yang dibuatnya dalam chat/video live di telegram - Peserta didik menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks) dalam chat di telegram 	<p>Komunikatif</p> <p>Kreatif</p>	20 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini melalui chat di telegram - Guru mengucapkan salam penutup melalui video live di telegram 	<p>Kreatif</p> <p>Religius</p>	5 menit

PERTEMUAN KE-2

	Deskripsi kegiatan	PPK	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dalam video live dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui @votebot di telegram atau 	Religius	5 menit

	<p>meminta peserta didik mengisi daftar hadir online di google form bit.ly/DaftarHadir_Kelasnya_BuLusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan penilaian yang akan dilakukan melalui chat di telegram - Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan diajarkan melalui chat di telegram 		
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>4C HOTS</p>	<p>Mengamati <i>(Integrasi ICT)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mengunduh dan membaca materi di buku online berbentuk <i>pdf file</i> tentang penjelasan Larangan (Prohibition) dari telegram - Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang penjelasan dalam <i>pdf file</i> dalam chat di telegram. 	<p>Kreatif</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	5 menit
<p>Mengorganisasi</p> <p>Membimbing penyelidikan</p>	<p>Menanya <i>(critical thinking and problem solving)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi fungsi dan struktur teks ungkapan Larangan (Prohibition) yang telah dibagikan dalam chat di telegram. - Peserta didik saling bertanya jawab tentang pertanyaan-pertanyaan dari guru tentang teks ungkapan Larangan (Prohibition) dalam chat di telegram. 	Berpikir kritis	10 menit
Membimbing penyelidikan	<p>Mengeksplorasi <i>(critical and creative thinking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berlomba untuk mengekspresikan ungkapan Larangan (Prohibition) berdasarkan situasi yang diberikan dalam <i>buku pdf file</i> dalam chat di telegram. - Peserta didik menuliskan di buku catatannya tentang hasil pengamatan yang ditemukan tentang ungkapan Larangan (Prohibition) yang ditunjukkan dalam <i>buku pdf file</i> dalam chat di telegram. 	Berpikir kritis	10 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik dalam chat /video live di telegram untuk membuat ungkapan Larangan (Prohibition) secara individu - Guru meminta peserta didik melakukan analisis terhadap ungkapan Larangan (Prohibition) yang dibuatnya secara individu dalam chat di telegram - Peserta didik bisa mengungkapkan makna ungkapan Larangan (Prohibition) struktur teks, dan unsur kebahasaannya dalam chat di telegram - Peserta didik secara individu membuat Larangan (Prohibition) dengan di voice recorder dan mengunggahnya di 	<p>Kerjasama</p> <p>Kreatif</p> <p>Berpikir kritis</p>	25 menit

	<p>google form bit.ly/KumpulTugas_KelasBuLusi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi feed back dalam chat di telegram atas hasil kerjanya untuk memperbaiki hasil pekerjaannya 		
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil analisisnya tentang Larangan (Prohibition) yang dibuatnya dalam chat/video live di telegram - Peserta didik menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks) dalam chat di telegram 	Komunikatif Kreatif	20 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini melalui chat di telegram - Guru mengucapkan salam penutup melalui video live di telegram 	Kreatif Religius	5 menit

PERTEMUAN KE-3

	Deskripsi kegiatan	PPK	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam dalam video live dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui @votobot di telegram atau meminta peserta didik mengisi daftar hadir online di google form bit.ly/DaftarHadir_Kelasnya_BuLusi - Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan penilaian yang akan dilakukan melalui chat di telegram - Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan diajarkan melalui chat di telegram 	Religius	5 menit
Kegiatan Inti Orientasi peserta didik pada masalah 4C HOTS	<p>Mengamati (Integrasi ICT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik mengunduh dan membaca materi di buku online berbentuk <i>pdf file</i> tentang penjelasan memberi Himbauan/ saran (Suggestion) <i>dari telegram</i> - Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang penjelasan dalam <i>pdf file</i> dalam chat di telegram. 	Kreatif Rasa ingin tahu	5 menit
Mengorganisasi Membimbing penyelidikan	<p>Menanya (critical thinking and problem solving)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengidentifikasi fungsi dan struktur teks ungkapan memberi Himbauan/ saran (Suggestion) yang telah dibagikan dalam chat di telegram. - Peserta didik saling bertanya jawab tentang pertanyaan-pertanyaan dari guru tentang teks ungkapan Himbauan/ 	Berpikir kritis	10 menit

	saran (Suggestion) dalam chat di telegram .		
Membimbing penyelidikan	<p>Mengeksplorasi (<i>critical and creative thinking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berlomba untuk mengekspresikan ungkapan memberi Himbauan/ saran (Suggestion) berdasarkan situasi yang diberikan dalam <i>buku pdf file</i> dalam chat di telegram. - Peserta didik menuliskan di buku catatannya tentang hasil pengamatan yang ditemukan tentang ungkapan memberi Himbauan/ saran (Suggestion) yang ditunjukkan dalam <i>buku pdf file</i> dalam chat di telegram. 	Berpikir kritis	10 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik dalam chat /video live di telegram untuk membuat ungkapan memberi Himbauan/ saran (Suggestion) secara individu - Guru meminta peserta didik melakukan analisis terhadap ungkapan memberi Himbauan/ saran (Suggestion) yang dibuatnya secara individu dalam chat di telegram - Peserta didik bisa mengungkapkan makna ungkapan memberi Himbauan/ saran (Suggestion), struktur teks, dan unsur kebahasaannya dalam chat di telegram - Peserta didik secara individu membuat Himbauan/ saran (Suggestion) dengan di voice recorder dan mengunggahnya di google form bit.ly/KumpulTugas_KelasBuLusi - Peserta didik diberi feed back dalam chat di telegram atas hasil kerjanya untuk memperbaiki hasil pekerjaannya 	<p>Kerjasama</p> <p>Kreatif</p> <p>Berpikir kritis</p>	25 menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil analisisnya tentang memberi Himbauan/ saran (Suggestion) yang dibuatnya dalam chat/video live di telegram - Peserta didik menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks) dalam chat di telegram 	<p>Komunikatif</p> <p>Kreatif</p>	20 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini melalui chat di telegram - Guru mengucapkan salam penutup melalui video live di telegram 	<p>Kreatif</p> <p>Religius</p>	5 menit

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tulis/ Penugasan
- Penilaian ketrampilan : Membuat ungkapan memberi instruksi/keharusan (Instruction), Larangan (Prohibition) dan Himbauan/ saran (Suggestion)

J. RUBRIK PENILAIAN

- Rubrik Penilaian Sikap: Observasi

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Santun	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
2	Jujur	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
3	Percaya Diri	Sangat sering	5
		Sering	4
		Beberapa kali	3
		Pernah	2
		Tidak pernah	1
4	Kerja Sama	Selalu	5
		Sering	4
		Kadang-kadang	3
		Jarang	2
		Tidak Pernah	1
5	Tanggung jawab	Selalu	5
		Sering	4
		Kadang-kadang	3
		Jarang	2
		Tidak Pernah	1

- Rubrik Penilaian Pengetahuan: Tes tulis/ Penugasan

<i>Jawaban</i>	<i>Score</i>
Jawaban benar dan lengkap	3
Jawaban pendek dan benar	2
Jawaban kurang tepat	1
Tidak dijawab	0

- Rubrik Penilaian Ketrampilan :

Tes Tulis : Mengidentifikasi struktur teks

No	Uraian Penilaian	Deskripsi	Score
1	Pemenuhan unsur teks structure untuk	5 unsur terpenuhi	5

	greeting card	4 unsur terpenuhi	4
		3 unsur terpenuhi	3
		2 unsur terpenuhi	2
		1 unsur terpenuhi	1
2	Ketetapan dan kesesuaian penggunaan unsur kebahasaan teks greeting card	Sangat tepat dan sesuai	5
		Tepat dan sesuai	4
		Cukup tepat dan sesuai	3
		Kurang tepat dan sesuai	2
		Tidak tepat dan sesuai	1

Tes Lisan : Membuat ungkapan memberi instruksi/keharusan (Instruction), Larangan (Prohibition) dan Himbauan/ saran (Suggestion) dengan voice record

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Pengucapan (Pronunciation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi (intonation)	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan namun tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran (fluency)	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2
		Tidak Lancar	1
4	Ketelitian (accuracy)	Sangat Teliti	5
		Teliti	4
		Cukup teliti	3
		Kurang teliti	2
		Tidak teliti	1

Mengetahui,
Kepala SMPN I Kerek

Kerek ,13 Juli 2020
Guru Mapel

Drs.SUKANDI
Pembina TK.I
NIP.19680810 199802 1 007

LUSI CANDRA S.W, S.Pd
NIP.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK/ LEMBAR EVALUASI

Lembar penilaian sikap :

Observe and identify the functions and the characteristics of language features of the instruction, prohibition and suggestion! Then give the examples of each text!

Lembar penilaian Pengetahuan:

Dialog 1 (memberi perintah/instruction)

- Kinar : What? You played basketball with the boys?
Cindy : I did. Why are you surprised?
Kinar : Nothing. Anyway, **please go to the restroom now, to tidy up your shirt.** Listen you only have five minutes before the class begins!
Cindy : Oh no, I must hurry.

Dialog 2 (melarang/prohibition)

- Miss Sofi : **You'd better put your items into a backpack and handbag. You should love your body.**
Edo : You could be right. Thanks for your suggestion, Miss.
Miss Sofi : My pleasure.

Dialog 3 (memberi saran/suggestion)

- Ria : **Stop it! You mustn't play with your cell phone while on the street.**
Asih : Why?
Ria : It's very dangerous. Don't you learn from people's experiences?
Asih : What do you mean?
Ria : Well, your action certainly attracts thief to steal your phone. Many people, who did as you did, had accidents because they were shocked or tried to keep their phones from thief. They fell from their vehicles.
Asih : I see. Thanks for telling me.

Answer the following question based on the dialogs above!

Question for dialog 1

- Where do you think the dialog probably take place?
- What is Cindy like?
- What does Kinar recommend?

Question for dialog 2

- Who are talking in the dialog?
- What does Miss Sofi suggest?
- What will Edo probably do?

Question for dialog 3

- What is Asih doing?
- What does Ria say to prohibit Asih from doing so?
- What can you learn from the dialog?

Lembar penilaian Ketrampilan:

Make your voice recorder about expression of giving instruction, prohibition and suggestion and send it to link google form bit.ly/KumpulTugas_KelasBuLusi !

