

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK YPT 1 Purbalingga  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
 Kelas/Semester : XII / Genap  
 Materi Pokok : Integral  
 Alokasi Waktu : 180 menit (pertemuan pertama)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :

- Menentukan nilai integral tak tentu dengan teliti & benar
- Menyelesaikan nilai integral tak tentu dengan teliti & benar

### B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Microsoft 365 (Teams)  
**Alat dan Bahan** : HP/Komputer  
**Sumber Belajar** : Buku Matematika Siswa (Buku Paket) BSE/ Internet/Blog

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam dan doa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Integral Tak Tentu</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Dilakukan di Microsoft 365 (Aplikasi Teams)</b>	
Kegiatan Inti (150 Menit )	
<b>Kegitan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Integral Tak Tentu</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasikan sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Integral Tak Tentu</b>
<b>Collaborasi</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Integral Tak Tentu</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Integral Tak Tentu</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Microsoft 365 melalui Aplikasi Teams</b>	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa ter tertulis pilihan ganda & tertulis uraian/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (*Menggunakan Microsoft 365 Form*)
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilai unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio (*Menggunakan Microsoft 365 Form*)

Purbalingga, 18 Mei 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Saryono**

**Diana Udhi H, S.Pd**