

	<b>FORMULIR</b>	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Status Revisi	01
		Halaman	1 dari 1
		Tanggal Berlaku	2 Mei 2017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMK N 1 WIROSARI

<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Kelas/Semester</b>	XII / ganjil
<b>Alokasi Waktu</b>	1 pertemuan ( 2 JP x 45 menit )
<b>KD : 3.33</b> Menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar	<b>KD : 4.33</b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar
<b>IPK</b> 3.33.1 <b>Memecahkan</b> persoalan integral tak tentu dari fungsi aljabar 3.33.2 <b>Memecahkan</b> persoalan integral tertentu dari fungsi aljabar	<b>IPK</b> 4.33.1 <b>Merinci</b> langkah memecahkan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu 4.33.2 <b>Merinci</b> langkah memecahkan masalah yang berkaitan dengan integral tertentu
<b>Materi Pembelajaran</b>	<i>Integral</i>
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Melalui kegiatan pembelajaran SPADA dengan pendekatan TPACK, peserta didik secara kreatif, kritis, kolaborasi dan komunikasi mampu : <b>Merinci</b> langkah dalam memecahkan persoalan integral tertentu dan tertentu dari fungsi aljabar setelah berdiskusi dan menggali informasi dengan <b>mandiri, penuh rasa tanggung jawab, teliti, kerja keras dan percaya diri</b>	
<b>Sumber Belajar</b> : Buku paket matematika untuk SMK dan MAK Kelas XII, materi power point ( <a href="http://tiny.cc/materi_integral_tegar">http://tiny.cc/materi_integral_tegar</a> ), serta video pembelajaran ( <a href="http://tiny.cc/video_integral_tentu">http://tiny.cc/video_integral_tentu</a> dan <a href="http://tiny.cc/video_integral_taktentu">http://tiny.cc/video_integral_taktentu</a> )	

### Langkah-langkah pembelajaran

<p><b>Metode pembelajaran:</b> <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian bahan ajar di WAG dan googleclassroom</li> <li>• Soal online menggunakan Google Form</li> </ul> <p><b>Produk:</b> Hasil ulangan harian integral tentu dan tak tentu.</p> <p><b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara individu mengerjakan soal sebagai Evaluasi / Ulangan harian Integral tentu dan tak tentu.</p> <p><b>Alat, Bahan, Media:</b> <i>Alat / bahan: laptop, hp android dan kuota</i> <i>Media: googleclassroom</i> (<a href="https://classroom.google.com/c/MTE2ODkxODExNjky">https://classroom.google.com/c/MTE2ODkxODExNjky</a>), WAG, link soal : <a href="https://tiny.cc/uh_integral1_pak-tegar">https://tiny.cc/uh_integral1_pak-tegar</a></p>	<p><b>Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>a. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Melalui whatsapp Group (WAG) guru mengucapkan salam, berdoa Bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, motivasi (<b>religious</b>)</li> <li>~ Mengingatkan siswa untuk masuk di google classroom dan segera absen menggunakan google form : <a href="https://forms.gle/xk16wQWw65d4dN7CA">https://forms.gle/xk16wQWw65d4dN7CA</a></li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti (75 menit)</b> <b>Pertemuan 27</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Peserta didik masuk ke google classroom dan mengerjakan soal yang telah di share oleh guru melalui link google form.: <a href="https://tiny.cc/uh_integral1_pak-tegar">https://tiny.cc/uh_integral1_pak-tegar</a> dengan batas waktu 60 menit (<b>percaya diri, teliti, jujur, dan kerja keras</b>)</li> <li>~ Melalui video conference (google meet), peserta didik dapat bertanya ke guru jika ada kesulitan seelama pembelajaran integral tentu dan tak tentu serta jika menemukan soal yang dirasa sulit (<b>4c-collaboration &amp; communication, menanya, percaya diri, kerja keras</b>)</li> <li>~ Peserta didik bersama guru membahas permasalahan tersebut melalui video conference (google meet) maksimal 15 menit (<b>4c-collaboration &amp; communication</b>)</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Penutup (5 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Membuat simpulan, refleksi, umpan balik seluruh rangkaian materi integral tentu dan tak tentu melalui video conference (google meet) maksimal 5 menit (<b>4c-collaboration &amp; communication</b>)</li> <li>~ Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang yaitu integral substitusi.</li> <li>~ Peserta didik diberi motivasi agar lebih semangat lagi belajar dari rumah</li> <li>~ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan berdoa (<b>religious</b>)</li> </ul>
<p><b>Asesmen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes tertulis online: soal-soal terkait materi tentang pengertian integral dan integral tentu pada link <a href="https://tiny.cc/uh_integral1_pak-tegar">https://tiny.cc/uh_integral1_pak-tegar</a></li> <li>▪ Penilaian Sikap : Sikap peserta didik saat pembelajaran melalui observasi.</li> </ul>	

Mengetahui :  
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020  
Guru Mapel

**Drs. MARIYA, M. Pd**  
NIP. 19620420 198203 1 007

**IWAN TEGAR MANDIRI, S.Pd.Si.**  
NIP.