

## FORMAT KISI-KISI PENULISAN SOAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gambiranom  
Kelas/Semester : 4/1  
Tema : Pahlawanku (Tema 5)  
Sub Tema : Perjuangan Para Pahlawan (Subtema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 15 menit  
Penyusun : Adi Setiawan

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1 Menyimpulkan isi cerita menggunakan kalimat efektif	Teks Nonfiksi	Disajikan teks nonfiksi, siswa dapat menemukan informasi yang sesuai dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	1
2	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1 Menyimpulkan isi cerita menggunakan kalimat efektif	Teks Nonfiksi	Disajikan teks nonfiksi, siswa dapat mengkorelasikan pertanyaan yang sesuai dengan tepat	C4	Pilihan Ganda	2
3	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1 Menyimpulkan isi cerita menggunakan kalimat efektif	Teks Nonfiksi	Disajikan teks nonfiksi, siswa dapat menyeleksi informasi yang tidak sesuai dengan benar	C4	Pilihan Ganda	3

4	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1 Menyimpulkan isi cerita menggunakan kalimat efektif	Teks Nonfiksi	Disajikan teks nonfiksi, siswa dapat menemukan informasi yang sesuai dengan tepat	C4	Uraian	4
5	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	3.7.1 Menyimpulkan isi cerita menggunakan kalimat efektif	Teks Nonfiksi	Disajikan teks nonfiksi, siswa dapat menyimpulkan isi cerita	C4	Uraian	5
6	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan	Sifat-sifat Cahaya	Disajikan gambar contoh sifat-sifat cahaya, siswa dapat mengaitkannya dengan kegiatan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya serupa	C4	Pilihan Ganda	6
7	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan	Sifat-sifat Cahaya	Disajikan gambar contoh sifat cahaya, siswa menyimpulkan sifat-sifat cahaya	C4	Pilihan Ganda	7
8	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan	Sifat-sifat Cahaya	Disajikan kasus, siswa dapat menganalisis hubungan antara sifat-sifat cahaya dengan penglihatan	C4	Pilihan Ganda	8
9	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan	Sifat-sifat Cahaya	Disajikan daftar sifat-sifat cahaya, siswa dapat memilih sifat cahaya yang sesuai dengan suatu alat	C4	Uraian	9
10	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan	Sifat-sifat Cahaya	Disajikan kasus, siswa dapat memecahkan masalah berkaitan dengan sifat-sifat cahaya	C4	Uraian	10

## SOAL EVALUASI 1

Link soal:

<https://forms.gle/WDm4TneSgHGH1dYo8>

Link soal dengan timer:

<https://quilgo.com/link/y0ND3B8MagKzTWN4/tes-1-> (alternatif 1)

<https://quilgo.com/link/4bZXPP91PtQw1hq9/tes-2-> (alternatif 2)

<https://quilgo.com/link/zwZbVvgodGADcIPu/tes-3-> (alternatif 3)

### Teks berikut untuk menjawab soal nomor 1 – 3

Purnawarman dilahirkan pada tanggal 16 Maret 372 M. Dua tahun sebelum ayahnya wafat, Purnawarman dinobatkan sebagai raja Tarumanegara yang ketiga. Ketika itu, ia berusia 23 tahun. Purnawarman memerintah selama 39 tahun, dari tahun 395 hingga 434 M. Ia dibantu adiknya, Cakrawarman, panglima angkatan perang Tarumanegara.

1. Kalimat yang sesuai isi teks tersebut adalah ....
  - A. Purnawarman dinobatkan sebagai raja Tarumanegara yang kedua
  - B. Purnawarman memerintah dari tahun 395 sampai 434
  - C. Ayah Purnawarman wafat ketika ia berusia 23 tahun
  - D. Cakrawarman panglima angkatan laut Tarumanegara
  
2. Kalimat tanya yang sesuai isi teks adalah ....
  - A. Apa penyebab wafatnya ayah Purnawarman?
  - B. Bagaimana Cakrawarman memimpin angkatan perang Tarumanegara?
  - C. Dimana letak kerajaan Tarumanegara?
  - D. Kapan Tarumanegara dinobatkan sebagai raja Tarumanegara?
  
3. Informasi yang tidak sesuai isi teks adalah ....
  - A. Purnawarman lahir tanggal 16 Maret 372
  - B. Purnawarman dinobatkan sebagai raja Tarumanegara ketika ayahnya wafat
  - C. Purnawarman dinobatkan sebagai raja Tarumanegara ketika berusia 23 tahun
  - D. Purnawarman mempunyai adik bernama Cakrawarman

**Teks berikut untuk menjawab soal nomor 4 – 5**

Mbah Sadiman hanya warga biasa di kampungnya. Rumahnya berukuran 9 x 6 meter berlantai tanah. Rumah itu ia tempati bersama istrinya. Ia dan istri menghidupi diri sebagai petani di area Perhutani. Mbah Sadiman sangat mencintai lingkungan. Ia melakukan penanaman pohon-pohon pengikat air di hutan milik negara. Sudah 20 tahun ia melakukan hal itu. Mbah Sadiman tidak hanya menanam, namun juga merawat dan membesarkan pohon-pohon tersebut. Ia juga menanam lagi jika ada tanaman yang mati.

4. Kegiatan yang dilakukan Mbah Sadiman dalam menjaga kelestarian hutan adalah ....
  - A. menanam tanaman hias
  - B. menghidupi istrinya
  - C. menanam dan membesarkan pohon pengikat air
  - D. mengganti tanaman lama dengan yang baru
  
5. Bagaimana keadaan rumah Mbah Sadiman?
  - A. berukuran 9 x 9 meter
  - B. terbuat dari papan kayu
  - C. beralaskan tikar dari rotan
  - D. memiliki luas 54 m<sup>2</sup>

6. Perhatikan gambar berikut!



Warna-warna tersebut timbul karena sifat-sifat cahaya yang sama dengan kegiatan ....

- A. bercermin
- B. menyalakan senter
- C. bermain gelembung sabun
- D. menyalakan lampu pijar

7. Perhatikan gambar berikut!



Peristiwa tersebut menunjukkan bahwa cahaya memiliki sifat ....

- A. merambat lurus
  - B. menembus benda bening
  - C. dapat dibiaskan
  - D. dapat diuraikan
8. Apabila kita menutup gordin jendela pada siang hari, ruangan dalam rumah akan berubah menjadi gelap. Mengapa demikian?
- A. cahaya tidak dapat menembus benda bening
  - B. cahaya tidak dapat menembus benda tidak tembus cahaya
  - C. cahaya tidak dapat merambat lurus
  - D. cahaya tidak dapat dipantulkan
9. Perhatikan sifat-sifat cahaya berikut!
- i. cahaya dapat dipantulkan
  - ii. cahaya merambat lurus
  - iii. cahaya menembus benda bening
  - iv. cahaya dapat diuraikan

Diantara sifat-sifat cahaya tersebut, yang terdapat pada senter adalah ....

- A. i dan ii
  - B. ii dan iii
  - C. iii dan iv
  - D. iv dan i
10. Alvan dan Rijal bermain di sungai. Mereka mengumpulkan batu-batu berukuran sedang untuk membendung sungai. Beberapa kali Alvan melihat batu yang diambilnya berukuran besar, tetapi ketika diangkat ukurannya menjadi lebih kecil. Apa yang terjadi?
- A. pemantulan cahaya sehingga batu terlihat besar
  - B. perambatan cahaya sehingga batu terlihat besar
  - C. peruraian cahaya sehingga batu terlihat besar
  - D. pembiasan cahaya sehingga batu terlihat besar

**KUNCI JAWABAN  
DAN PEDOMAN PENSKORAN**

<b>NO.</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>	<b>SKOR</b>
1	B	10
2	D	10
3	B	10
4	C	10
5	D	10
6	C	10
7	A	10
8	B	10
9	B	10
10	D	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$