

# RENCANA PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Kelas	: XI
Sekolah	: SMA Negeri 1 Tibawa	Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan
Materi Pokok	: Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar		
Metode	: Daring Sinkron Dan Asinkron		
KD	: 3.10 <b>Mendeskrripsikan</b> integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar dan <b>menganalisis</b> sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi 4.10 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar		

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui informasi dari bahan ajar yang disajikan guru Pada Google Classroom, Youtube, Whatsapp, Zoom Cloud Meeting ataupun LKPD, peserta didik dapat **Mendeskrripsikan konsep integral tak tentu sebagai kebalikan dari turunan fungsi dan menggunakan konsep tersebut dalam menyelesaikan masalah** dengan aktif, teliti, disiplin, dan bertanggungjawab (**Pertemuan Pertama**)
- Melalui informasi dari bahan ajar yang disajikan guru Pada Google Classroom, Youtube, Whatsapp, Zoom Cloud Meeting ataupun LKPD, peserta didik dapat **Membedingkan Sifat-Sifat Integral Berdasarkan Sifat-Sifat Turunan Fungsi dan Menggunakannya dalam menyelesaikan masalah kontekstual** dengan aktif, teliti, disiplin, dan bertanggungjawab (**Pertemuan Kedua**)

## METODE PEMBELAJARAN

Home Learning

- Penyajian bahan ajar di *Googleclassroom/ Zoom Cloud Meeting /Modul/Bahan Ajar*
- Penyajian Power Point di *Google classroom/ Zoom Cloud Meeting*
- Penyajian Video Pembelajaran di *Google classroom/Youtube*
- Literasi digital via Internet/*Google classroom*
- Umpan balik via *WhaatApp Grup* dan diforum *Google classroom/Cluster belajar perminggu*

## MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media:

- |                     |                    |                  |
|---------------------|--------------------|------------------|
| WhaatApp Grup (WaG) | Youtube            | Google Form      |
| Google Classroom    | Zoom Cloud Meeting | Modul/Bahan Ajar |
| Youtube             |                    |                  |

2. Sumber Belajar:

Buku Matematika oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Buku Siswa, Buku referensi yang relevan, Sumber lain dari Internet

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Desain Pembelajaran 1

- Tujuan** : Konsep Integral Tak Tentu
- Bahan dan alat** : Buku Matematika oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Buku Siswa, Buku referensi yang relevan, Video Tentang materi Limit Fungsi Aljabar/ bahan Ajar/ Modul yang relevan

#### Petunjuk Pembelajaran

##### Pra Pembelajaran

1. Melalui pesan SMS atau WA, guru mengirimkan kode kelas dan link zoom meeting serta jadwal pembelajaran daring kepada peserta didik.
2. Kepada orang tua dikomunikasikan jadwal dan materi pembelajaran, membantu menyiapkan perlengkapan komunikasi dan meminta untuk mendampingi anak selama belajar daring.

#### Pembelajaran Asinkron-Sinkron (60 Menit)

##### A. Pendahuluan :

Melalui WhaatApp Grup kelas

1. Guru mengucapkan salam "Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat pagi/ selamat siang adik-adik tercinta".
2. Guru Menginstruksikan Kepada siswa agar berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Bagi yang daring :  
✓ Silahkan adik-adik masuk kelas *google classroom* (GCR) dengan kode kelas :
4. Bagi yang luring :  
✓ Siapkan alat tulis menulis, dan bahan-bahan pembelajaran yang telah dikirimkan oleh bapak dan ibu guru sebelumnya.
5. Guru juga Mengingat siswa agar Jangan lupa mengisi absen, Link Absen [http://s.id/Absen\\_MatWajib\\_XI](http://s.id/Absen_MatWajib_XI)
6. Guru Menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran
7. Guru meminta Siswa Agar Segera Masuk Ke Zoom Cloud Meeting Studio 2 dengan link <https://us02web.zoom.us/j/4667285746>

##### B. Kegiatan Inti/ Langkah-langkah Pembelajaran :

Setelah adik-adik berada di dalam Zoom Cloud Meeting / Ruang belajar (bagi yang luring) lakukan langkah-langkah berikut :

1. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Membaca Doa,
2. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Menscreenshoot kehadirannya di zoom dan mengirimkannya ke grup WA
3. Guru menjelaskan garis-garis besar materi
4. Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD
5. Guru meminta peserta didik saling berdiskusi tentang hasil pekerjaan di LKPD

##### C. Kegiatan Penutup.

Setelah adik-adik melakukan langkah-langkah pembelajaran di atas, Melalui video conference (zoom meeting), guru mengajak pesert didik me lakukan hal-hal berikut

1. Merefleksikan pembelajaran
2. Menyimpulkan hasil pembelajaran

3. Menginformasikan pembelajaran selanjutnya beserta teknik penyajiannya.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama.
5. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Melanjutkan Pembelajarannya Ke Google Class Room

### **Pembelajaran Asinkron (120 Menit)**

#### **B. Kegiatan Inti**

Setelah adik-adik berada di dalam Google Class Room / Ruang belajar (bagi yang luring) lakukan langkah-langkah berikut :

1. Peserta didik Mengunduh/ membuka buku siswa Matematika Kelas XI/ modul/bahan/ajar/vidio tentang Materi Tentang Konsep Integral Tak Tentu <https://www.youtube.com/watch?v=zpaPUU13qEw>
2. Simak dengan cermat tayang video/ mengkaji materi dengan cermat dan seksama penjelasan tentang konsep Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar tersebut.
3. Ulangi langkah nomor 2 beberapa kali sampai adik-adik benar-benar paham.
4. Catat hal-hal penting pada bahan bacaan/gambar/ tayangan video.
5. Peserta Didik Mengerjakan tugas-tugas dan memposting hasil pembelajaran
6. Siapkan pertanyaan tentang hal-hal yang adik-adik belum kuasai/ pahami.
7. Diskusikan pertanyaan tersebut pada ruang tanya jawab/forum diskusi/ chating pada GCR atau di whatapp group (WAG) untuk mendapatkan jawaban dari teman-teman atau bapak/ibu guru.
8. Bagi yang bekerja di rumah dapat mengirimkan pertanyaannya melalui media short mesenger servive (SMS) kepada ibu/bapak guru. Atau siapkan pertanyaan tersebut untuk dibahas di klaster.

#### **C. Kegiatan Penutup**

1. Buatlah rangkuman/ resume/ Penjelasan Tentang materi yang dipelajari adik-adik dalam Bentuk Video.
2. Jawablah soal/ quis yang ada pada GCS/ pada lembar quis yang
3. Kerjakan dengan baik dan benar
4. Masukkan/posting pada GCS/ simpan lembar jawaban adik-adik setelah sebelumnya ditandatangani oleh ibu/bapak/wali.
5. Bagi yang luring/ belajar dirumah lembar kuis tersebut dikumpulkan/ diserahkan kepada koordinator klaster.
6. Jangan lupa isilah log aktivitas harian adik-adik dan minta tanda tangan orang tua/ wali
7. Sampai jumpa pada pembelajaran berikut.
8. Wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tibawa, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Ahmat Sudir Umar, M.Pd**  
NIP 19670627 199403 1 009

**Dewi Rafika N Puyo, M.Pd**  
NIP. 19840827 200901 2 004

## Desain Pembelajaran 2

- Tujuan** : *Sifat-Sifat Integral*
- Bahan dan alat** : Buku Matematika oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Buku Siswa, Buku referensi yang relevan, Video Tentang materi Limit Fungsi Aljabar/ bahan Ajar/ Modul yang relevan

### Petunjuk Pembelajaran

#### Pra Pembelajaran

1. Melalui pesan SMS atau WA, guru mengirimkan kode kelas dan link zoom meeting serta jadwal pembelajaran daring kepada peserta didik.
2. Kepada orang tua dikomunikasikan jadwal dan materi pembelajaran, membantu menyiapkan perlengkapan komunikasi dan meminta untuk mendampingi anak selama belajar daring.

### Pembelajaran Asinkron-Sinkron (60 Menit)

#### A. Pendahuluan :

Melalui WhatsApp Grup kelas

1. Guru mengucapkan salam “Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat pagi/ selamat siang adik-adik tercinta”.
2. Guru Menginstruksikan Kepada siswa agar berdoa sebelum memulai pembelajaran
3. Bagi yang daring :
  - ✓ Silahkan adik-adik masuk kelas *google classroom* (GCR) dengan kode kelas :
4. Bagi yang luring :
  - ✓ Siapkan alat tulis menulis, dan bahan-bahan pembelajaran yang telah dikirimkan oleh bapak dan ibu guru sebelumnya.
5. Guru juga Mengingat siswa agar Jangan lupa mengisi absen, Link Absen [http://s.id/Absen\\_MatWajib\\_XI](http://s.id/Absen_MatWajib_XI) yang Akan Dibagikan melalui Forum diskusi Google Classroom.
6. Guru Menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran
7. Guru meminta Siswa Agar Segera Masuk Ke Zoom Cloud Meeting Studio 2 dengan link <https://us02web.zoom.us/j/4667285746>

#### B. Kegiatan Inti/ Langkah-langkah Pembelajaran :

Setelah adik-adik berada di dalam Zoom Cloud Meeting / Ruang belajar (bagi yang luring) lakukan langkah-langkah berikut :

1. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Membaca Doa,
2. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Menscreenshot kehadirannya di zoom dan mengirimkannya ke grup WA
3. Guru menjelaskan garis-garis besar materi
4. Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD
5. Guru meminta peserta didik saling berdiskusi tentang hasil pekerjaan di LKPD

#### C. Kegiatan Penutup.

Setelah adik-adik melakukan langkah-langkah pembelajaran di atas, Melalui video conference (zoom meeting), guru mengajak peserta didik melakukan hal-hal berikut

1. Merefleksi pembelajaran

2. Menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Menginformasikan pembelajaran selanjutnya beserta teknik penyajiannya.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa bersama.
5. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Melanjutkan Pembelajarannya Ke Google Class Room

### **Pembelajaran Asinkron (120 Menit)**

#### **D. Kegiatan Inti**

Setelah adik-adik berada di dalam Google Class Room / Ruang belajar (bagi yang luring) lakukan langkah-langkah berikut :

1. Peserta didik Mengunduh/ membuka buku siswa Matematika Kelas XI/ modul/bahan/ajar/vidio tentang Materi Tentang Sifat-Sifat Integral Tak Tentu <https://www.youtube.com/watch?v=ISQ2AIKkPqE>
2. Simak dengan cermat tayang video/ mengkaji materi dengan cermat dan seksama penjelasan tentang sifat-sifat limit fungsi aljabar tersebut.
3. Ulangi langkah nomor 2 beberapa kali sampai adik-adik benar-benar paham.
4. Catat hal-hal penting pada bahan bacaan/gambar/ tayangan video.
5. Peserta Didik Mengerjakan tuga-tugas dan memposting hasil pembelajaran
6. Siapkan pertanyaan tentang hal-hal yang adik-adik belum kuasai/ pahami.
7. Diskusikan pertanyaan tersebut pada ruang tanya jawab/forum diskusi/ chatting pada GCR atau di whatsapp group (WAG) untuk mendapatkan jawaban dari teman-teman atau bapak/ibu guru.
8. Bagi yang bekerja di rumah dapat mengirimkan pertanyaannya melalui media short mesenger servive (SMS) kepada ibu/bapak guru. Atau siapkan pertanyaan tersebut untuk dibahas di klaster.

#### **E. Kegiatan Penutup**

1. Buatlah rangkuman/ resume/ Penjelasan Tentang materi yang dipelajari adik-adik dalam Bentuk Video.
2. Jawablah soal/ quis yang ada pada GCS/ pada lembar quis yang
3. Kerjakan dengan baik dan benar
4. Masukkan/posting pada GCS/ simpan lembar jawaban adik-adik setelah sebelumnya ditandatangani oleh ibu/bapak/wali.
5. Bagi yang luring/ belajar dirumah lembar kuis tersebut dikumpulkan/ diserahkan kepada koordinator klaster.
6. Jangan lupa isilah log aktivitas harian adik-adik dan minta tanda tangan orang tua/ wali
7. Sampai jumpa pada pembelajaran berikut.
8. Wassalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tibawa, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Ahmat Sudir Umar, M.Pd**  
NIP 19670627 199403 1 009

**Dewi Rafika N Puyo, M.Pd**  
NIP. 19840827 200901 2 004

## PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (disiplin, teliti, aktif, dan tanggungjawab) dalam hal ini yaitu koordinasi langsung oleh orang tua siswa dengan dibuktikan lembar aktivitas siswa yang sudah ditandatangani oleh orang tua

### Jurnal Penilaian Sikap

No	Waktu/ tanggal	Nama Siswa	Kelas	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1.							
2.							
3.							
4.							

- Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis (Uraian atau pilihan Ganda), tes lisan/observasi (diskusi atau Tanya jawab),  
(Lampiran)

✚ Penilaian Ketrampilan :

Produk, Porthofolio.

Penilaian Forthopolio

Mengumpulkan Bahan Dan Literatur mengenai Integral Fungsi Aljabar, disusun menjadi dokumen Fortopolio

1. Lembar Penilaian Forthopolio

No	Nama Siswa	Kriteria					Rataan	Kualifikasi
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								

2. Rubrik Penilaian Forthopolio

No	Kriteria	Keterangan
1	Kesesuaian Dengan Konsep Dan Prinsip Matematika	4 = SB
2	Ketepatan Memilih Bahan	3 = B
3	Kreativitas	2 = C
4	Ketepatan Waktu Pengumpulan Tugas	1 = K
5	Kerapuhan Hasil	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Ahmat Sudir Umar, M.Pd**  
NIP 19670627 199403 1 009

Tibawa, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Dewi Rafika N Puyo, M.Pd**  
NIP. 19840827 200901 2 004

# Desain Pembelajaran 3

## Petunjuk Pembelajaran

### Pra Pembelajaran

1. Melalui pesan SMS atau WA, guru mengirimkan kode kelas dan link zoom meeting serta jadwal pembelajaran daring kepada peserta didik.
2. Kepada orang tua dikomunikasikan jadwal dan materi pembelajaran, membantu menyiapkan perlengkapan komunikasi dan meminta untuk mendampingi anak selama belajar daring.

### Pembelajaran Asinkron-Sinkron (60 Menit)

#### A. Pendahuluan :

Melalui WhaatApp Grup kelas

1. Guru mengucapkan salam “Assalamu alaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat pagi/ selamat siang adik-adik tercinta”.
2. Guru juga Mengingatkan Peserta Didik agar Jangan lupa mengisi absen, Link Absen [http://s.id/Absen\\_MatWajib\\_XI](http://s.id/Absen_MatWajib_XI) yang Akan Dibagikan melalui Forum diskusi Google Classroom.
3. Guru Menyampaikan Bahwa Hari ini akan dilaksanakan Evaluasi Untuk KD 3.10 melalui virtual
4. Guru meminta Peserta didik Agar Segera Masuk Ke Zoom Cloud Meeting Studio 2 dengan link <https://us02web.zoom.us/j/4667285746>

#### B. Kegiatan Inti/ Langkah-langkah Pembelajaran :

Setelah adik-adik berada di dalam Zoom Cloud Meeting / Ruang belajar (bagi yang luring) lakukan langkah-langkah berikut :

1. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Membaca Doa,
2. Guru Meminta Peserta Didik Untuk Menscreenshoot kehadirannya di zoom dan mengirimkannya ke grup WA
3. Guru mensharecreeen Soal Ulangan.
4. Guru meminta peserta didik mengerjakan Soal Tersebut dengan baik dan benar

#### C. Kegiatan Penutup.

Setelah adik-adik melakukan langkah-langkah pembelajaran di atas, Melalui video conference (zoom meeting), guru mengajak pesert didik melakukan hal-hal berikut

1. Karena Integral merupakan Materi Terakhir pada Semester Genap, maka Guru Menginformasikan agar Peserta Didik Dapat Mempersiapkan Diri Dalam Menghadapi Penilaian Akhir Tahun
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak Peserta Didik untuk berdoa bersama.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tibawa, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Ahmat Sudir Umar, M.Pd  
NIP 19670627 199403 1 009

Dewi Rafika N Puyo, M.Pd  
NIP. 19840827 200901 2 004