





SOAL EVALUASI
KISI – KISI SOAL DAN KUNCI JAWABAN

Satuan Pendidikan : SDN SANCA 1
 Kelas/Semester : IV/1
 Tema : 5 (Pahlawanku)
 Subtema : 1 (Perjuangan para pahlawan)
 Pembelajaran : 2
 Muatan Pelajaran : PPKN,SBDP
 Materi pokok : Simbol Sila Keempat Pancasila
 Notasi tinggi rendah nada pada lagu “Maju Tak Gentar”
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Jumlah Soal : (8) Pilihan Ganda

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Soal	Kisi kisi Soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban	Level Kognitif	Bentuk Skor	Skor
1.	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan Sila – sila Pancasila	3.1.1 Mengurutkan hubungan simbol dengan makna Sila keempat Pancasila.	Hubungan simbol dengan Sila Keempat Pancasila	Disajikan sebuah gambar simbol Sila keempat Pancasila, siswa mampu mengurutkan hubungan simbol dengan Sila keempat Pancasila.	1.  Dari gambar disamping makna yang terkandung dari simbol Sila Keempat Pancasila adalah a. Banteng suka bergerombol, menandakan ciri bermusyawarah b. Banteng binatang yang kuat, menandakan kekuatan Bangsa Indonesia untuk mufakat	C	C4	PG	10

					c.Banteng suka berjalan beriringan,menandakan berjiwa sosial tinggi. d.Semua jawaban benar.				
		3.1.2 Menganalisis hubungan simbol dengan makna Sila ke empat Pancasila.	Hubungan simbol dengan Sila Keempat Pancasila.	Disajikan sebuah gambar simbol Sila keempat Pancasila,siswa mampu mengurutkan hubungan simbol dengan Sila keempat Pancasila.	2.  Dari gambar disamping makna yang terkandung dari simbol Sila Keempat Pancasila adalah a.Banteng sangat kuat b.Banteng merupakan lambang kekuatan c.Banteng merupakan simbol kekuatan d.Merupan simbol kekuatan untuk mufakat	D	C4	PG	10
2.	4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan Sila – sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari – hari.	4.1.1 Menuliskan contoh pengamalan dari Sila ke empat Pancasila.	Pengamalan Sila Keempat Pancasila	Disajikan bentuk narasi singkat,siswa mampu menuliskan contoh pengamalan dari Sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari dengan benar	3. Manakah contoh kalimat dibawah ini,yang termasuk kedalam pengamalan Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari... a.Malas menengok teman yang sedang sakit b.Tidak mengikuti pemilihan ketua kelas c.Melaksanakan hasil musyawarah yang mufakat d.Mementingkan kepentingan sendiri dan mengabaikan kepentingan bersama	C	C4	PG	10

		4.1.2 Menyimpulkan pengalaman dari Sila keempat Pancasila.	Pengamala n Sila Keempat Pancasila.	Disajikan bentuk paragraf pendek, siswa mampu menyimpulkan pengalaman Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari - hari	<p>4. Terdengar suara ramai anak – anak kelas IV yang akan mengadakan pemilihan ketua kelas, maklum ini merupakan hari pertama kami kembali bersekolah setelah libur akhir tahun dan merupakan awal kwnaikan kelas setelah satu tahun kami duduk di kelas III Sekolah Dasar. Anak – anak sangat antusias dalam pemilihan ketua kelas ini dan memiliki 2 kandidat sabagai calon yang akan ikut pemilihan.</p> <p>Dari paragraf diatas, kalimat manakah yang termasuk intisari dari paragraf tersebut yang sesuai dengan pengamalan Sila Keempat Pancasila di sekolah...</p> <p>a. Terdengar suara ramai anak – anak kelas IV yang akan mengadakan pemilihan ketua kelas.</p> <p>b. maklum ini merupakan hari pertama kami kembali bersekolah setelah libur akhir tahun.</p> <p>c. dan merupakan awal kwnaikan kelas setelah satu tahun kami duduk di kelas III Sekolah Dasar.</p> <p>d. Anak – anak sangat antusias dalam pemilihan ketua kelas ini dan memiliki 2 kandidat sabagai calon yang akan ikut pemilihan.</p>	D	C4	PG	10
--	--	--	--	---	--	---	----	----	----

3.	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.1 Menganalisis tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu.	Tinggi rendah nada dan notasi angka pada lagu	Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menganalisis tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.	 <p>5. Dari gambar di samping,yang dilingkari dengan tinta warna merah termasuk...</p> <p>a.Nada rendah b.Nada tinggi c.Nada sedang d. Nada lambat</p>	B	C4	PG	10
		3.2.2 Menemukan tinggi rendah nada dari notasi angka pada lagu.	Tinggi rendah nada dan notasi angka pada lagu	Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menemukan tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.	 <p>6. <u>Dari gambar disamping,yang digaris bawah dengan tinta warna merah adalah...</u></p> <p>a.Nada sedang b.Nada tinggi</p>	D	C4	PG	10

					c.Nada lambat d.Nada rendah				
4.	4.2 <u>Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.</u> 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 <u>Menampilkan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada.</u> 4.1.1 Menceritakan Kegiatan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari sesuai sila ketiga Pancasila dengan benar	<u>notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada</u> Kegiatan dalam kehidupan sehari-hari sesuai Sila Ke Tiga Pancasila	Di sajikan sebuah lirik lagu narasi singkat, siswa mampu menampilkan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar, mampu menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai Sila Ke Tiga Pancasila	7. <u>Maju serentak</u> Manakah contoh kalimat di bawah ini yang sesuai dengan Sila Ke Tiga Pancasila... <u>Mengusir penyerang</u> <u>Maju serentak</u> <u>Tentu kita menang</u> Dari lirik lagu diatas, merupakan bagian dari lirik lagu berjudul... a. <u>Maju Tak Gentar</u> b. <u>Garuda Pancasila</u> c. <u>Halo – halo Bandung</u> d. <u>Bagimu Negeri</u> a. <u>Buang sampah ke sungai</u> b. <u>Tidak pernah mengerjakan piket kelas</u> c. <u>Bergotong royong membersihkan sekolah</u> d. <u>Membiarkan sampah berserakan di halaman sekolah</u>	Ⓐ	C4	PG	10
		4.2.2 <u>Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada.</u> 4.1.2 Membuktikan kegiatan yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari	<u>notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendahnya nada</u> Kegiatan dalam kehidupan sehari-hari	Di sajikan sebuah teks rumpang lirik lagu, siswa mampu menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar. Disajikan narasi singkat, siswa mampu membuktikan kegiatan sehari-hari	8. <u>Perhatikan dengan seksama lirik lagu di bawah ini!</u> Bagaimanakah seharusnya sebagai seorang siswa ketika ada seorang teman satu kelas kalian yang sedang sakit... <u>Maju tak gentar</u> <u>Maju tak gentar</u> <u>Hak kita diserang</u> <u>Lengkapilah lirik lagu rumpang diatas..</u> a. <u>Maju serentak</u> b. <u>Membela yang benar</u>	Ⓓ	C4	PG	10

					<u>c.Tentu kita menang</u> <u>d.Bergerak - bergerak</u>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Jawablah Pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan memilih jawaban a,b,c atau d dengan benar



- 1.— Dari gambar disamping makna yang terkandung dari simbol Sila Keempat Pancasila adalah
- a.Banteng suka bergerombol,menandakan ciri bermusyawarah
 - b.Banteng binatang yang kuat,menandakan kekuatan Bangsa Indonesia untuk mufakat
 - c.Banteng suka berjalan beriringan,menandakan berjiwa sosial tinggi.
 - d.Semua jawaban benar



2. Dari gambar disamping makna yang terkandung dari simbol Sila Keempat Pancasila adalah

- a. Banteng sangat kuat
- b. Banteng merupakan lambang kekuatan
- c. Banteng merupakan simbol kekuatan
- d. Merupakan simbol kekuatan untuk mufakat

3. Manakah contoh kalimat dibawah ini, yang termasuk kedalam pengamalan Sila Keempat Pancasila dalam kehidupan sehari – hari...

- a. Malas menengok teman yang sedang sakit
- b. Tidak mengikuti pemilihan ketua kelas
- c. Melaksanakan hasil musyawarah yang mufakat
- d. Mementingkan kepentingan sendiri dan mengabaikan kepentingan bersama

4. Terdengar suara ramai anak – anak kelas IV yang akan mengadakan pemilihan ketua kelas, maklum ini merupakan hari pertama kami kembali bersekolah setelah libur akhir tahun dan merupakan awal kwnaikan kelas setelah satu tahun kami duduk di kelas III Sekolah Dasar. Anak – anak sangat antusias dalam pemilihan ketua kelas ini dan memiliki 2 kandidat sabagai calon yang akan ikut pemilihan.

Dari paragraf diatas, kalimat manakah yang termasuk intisari dari paragraf tersebut yang sesuai dengan pengamalan Sila Keempat Pancasila di sekolah...

- a. Terdengar suara ramai anak – anak kelas IV yang akan mengadakan pemilihan ketua kelas.
- b. maklum ini merupakan hari pertama kami kembali bersekolah setelah libur akhir tahun.
- c. dan merupakan awal kwnaikan kelas setelah satu tahun kami duduk di kelas III Sekolah Dasar.
- d. Anak – anak sangat antusias dalam pemilihan ketua kelas ini dan memiliki 2 kandidat sabagai calon yang akan ikut pemilihan.

MAJU TAK GENTAR

Ber=do
A/4 Muzik C. Simandjatik

Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar

5. Dari gambar di samping,yang dilingkari dengan tinta warna merah termasuk...

- a.Nada rendah
- b.Nada tinggi
- c.Nada sedang
- d. Nada lambat

MAJU TAK GENTAR

Ber=do
A/4 Muzik C. Simandjatik

Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar
 Ma - ju tak gen - tar ma - ju tak gen - tar

6. Dari gambar disamping,yang digaris bawah dengan tinta warna merah adalah...

- a.Nada sedang
- b.Nada tinggi
- c.Nada lambat

d.Nada rendah

7. Maju serentak

Mengusir penyerang

Maju serentak

Tentu kita menang

Dari lirik lagu diatas,merupakan bagian dari lirik lagu berjudul...

a.Maju Tak Gentar

b.Garuda Pancasila

c.Halo – halo Bandung

d.Bagimu Negeri

8. Perhatikan dengan seksama lirik lagu di bawah ini !

Maju tak gentar

.....

Maju tak gentar

Hak kita diserang

Lengkapilah lirik lagu rumpang diatas..

a.Maju serentak

b.Membela yang benar

c.Tentu kita menang

d.Bergerak – bergerak

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Subang, 17 November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

TANU SUARTADINATA,S.Ag
NIP.196303191984121001

YUYUN FITRIANI,S.Pd
NIP.

A.—