

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PJJ)

Sekolah : SMA NEGERI 78	Kelas/Semester : XI / 2	KD : 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fakta pada integral tak tentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya Menjelaskan pengertian integral tak tentu integral tak tentu fungsi aljabar Menjelaskan sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar Menjelaskan penerapan integral tak tentu fungsi aljabar Menyelesaikan masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar dengan menggunakan prosedur Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Materi dan lembar kerja (siswa) ➤ Latihan soal ➤ Google classroom	Alat/Bahan : ➤ Pen stylis ➤ Google meet
---	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Ummairoh, S.Pd, M.M
NIP.

Varinia Herumaiti, M.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PJJ)

Sekolah : SMA NEGERI 78	Kelas/Semester : XI / 2	KD : 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi fakta pada integral tak tentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya Menjelaskan pengertian integral tak tentu fungsi aljabar Menjelaskan sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar Menjelaskan penerapan integral tak tentu fungsi aljabar Menyelesaikan masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar dengan menggunakan prosedur Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Materi dan lembar kerja (siswa) ➢ Latihan soal ➢ Google classroom 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pen stylis ➢ Google meet
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sifat-Sifat Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sifat-Sifat Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sifat-Sifat Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sifat-Sifat Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Ummairoh, S.Pd, M.M
NIP.

Varinia Herumaiti, M.Pd
NIP.

Sekolah	: SMA NEGERI 78	Kelas/Semester	: XI / 2	KD	: 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu	: 2 x 4 menit	Pertemuan ke	: 3
Materi	: Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fakta pada integral tak tentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya • Menjelaskan pengertian integral tak tentu integral tak tentu fungsi aljabar • Menjelaskan sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar • Menjelaskan penerapan integral tak tentu fungsi aljabar • Menyelesaikan masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar dengan menggunakan prosedur • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Materi dan lembar kerja (siswa) ➢ Latihan soal ➢ Google classroom 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pen stylish ➢ Google meet
--	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Penerapan Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Penerapan Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Penerapan Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penerapan Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Ummairroh, S.Pd, M.M
NIP.

Varinia Herumaiti, M.Pd
NIP.

Sekolah	: SMA NEGERI 78	Kelas/Semester	: XI / 2	KD	: 3.10 dan 4.10
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit	Pertemuan ke	: 4
Materi	: Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fakta pada integral tak tentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya • Menjelaskan pengertian integral tak tentu integral tak tentu fungsi aljabar • Menjelaskan sifat-sifat integral tak tentu fungsi aljabar • Menjelaskan penerapan integral tak tentu fungsi aljabar • Menyelesaikan masalah dengan integral tak tentu fungsi aljabar dengan menggunakan prosedur • Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Materi dan lembar kerja (siswa) ➢ Latihan soal ➢ Google classroom 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pen stylis ➢ Google meet
--	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu (anti turunan) fungsi aljabar</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jakarta, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Hj. Ummairoh, S.Pd, M.M
NIP.

Varinia Herumaiti, M.Pd
NIP.