

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Immanuel Batu
Kelas/ Semester : XI/ Genap
Tema : Integral
Sub Tema : Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model inquiry learning peserta dapat mendeskripsikan integral tak tentu (antiturunan) fungsi aljabar dan dapat menganalisis sifat-sifatnya berdasarkan sifat-sifat turunan fungsi yang menumbuhkan rasa ingin tahu, berfikir kritis, dan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Penyampaian salam dan doa2. Memberikan motivasi akan pentingnya mempelajari integral tak tentu fungsi aljabar3. Apersepsi tentang konsep turunan4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan permasalahan tentang turunan fungsi aljabar sebagai media untuk mengenalkan konsep integral/ antiturunan2. Peserta didik dan guru bersama-sama menemukan konsep integral/ antiturunan3. Guru memberikan contoh soal integral tak tentu fungsi aljabar4. Siswa mengerjakan latihan soal-soal integral tak tentu fungsi aljabar dari buku paket hal 301 – 302 No 1 – 35. Guru membimbing peserta didik menemukan pola hubungan turunan dan antiturunan fungsi $y = ax^n$6. Peserta didik membuat kesimpulan dari pola hubungan turunan dan antiturunan fungsi	6 menit

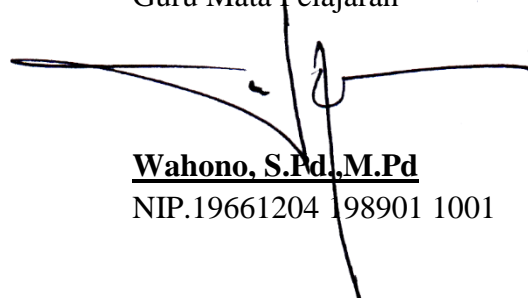
	$y = ax^n$ 7. Peserta didik dengan bimbingan guru untuk menemukan sifat-sifat integral 8. Peserta didik mengerjakan latihan soal-soal pada buku paket hal 317 No 1 – 3	
Penutup	1. Kuis 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan belajar pada pertemuan selanjutnya 4. Salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pada pembelajaran:

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis essay
3. Penilaian keterampilan : hasil pekerjaan siswa

Batu, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran



Wahono, S.Pd., M.Pd
NIP.19661204 198901 1001