

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Islam Roudlotul Falakh **KD** : 3.33 & 4.33. (Pert 3)
Mata Pelajaran : Matematika **Materi** : Integral Tak Tentu
Fungsi Trigonometri
Kelas / Semester : XII/1 **Alokasi Waktu**: 4 x 25 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- A. Peserta didik mampu mengemukakan pengertian konsep *Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri* setelah mengamati video pembelajaran yang dilampirkan pada *Google Classroom* secara mandiri dan percaya diri.
- B. Peserta didik mampu menemukan rumus-rumus *Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri* setelah memahami contoh soal yang ada pada video pembelajaran yang dilampirkan pada *Google Classroom* secara teliti dan tepat.
- C. Peserta didik mampu menyimpulkan hasil *Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri* setelah menyelesaikan latihan soal yang dilampirkan pada *Google Classroom* dengan teliti dan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru mengarahkan pembelajaran yang disampaikan pada *Grub Whatshap*, untuk masuk ke *Google Classroom*.
2. Setelah guru dan peserta didik masuk *Google Classroom*, Peserta didik memberi salam dan berdoa.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik di Form Absensi yang telah dibuat di *Google Classroom*.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (80 Menit)

1. Peserta didik mengamati Video Pembelajaran yang telah dilampirkan di *Google Classroom* lalu mengemukakan pengertian konsep Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri, menemukan rumus-rumus *Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri*, dan menyimpulkan hasil Integral Tak Tentu Trigonometri dengan mandiri, percaya diri, teliti dan tepat.
2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui sesuai dengan tayangan video yang diamati.
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang menyimpulkan hasil *Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri*.
4. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi *Via Chat di WA Grub dan*

Google Calsroom mengenai Materi Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri.

5. Peserta didik menyimpulkan hasil *Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri*.
6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang disampaikan dengan percaya diri melalui *WA Grup / Google Classroom*, kemudian kelompok lain menanggapi hasil presentasi dengan santun.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

1. Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri*
2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
3. Guru memberikan penilaian lisan secara singkat
4. Guru memberikan latihan pada peserta didik.
5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar Pengamatan
2. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik
3. Keterampilan : Kinerja dan Observasi Diskusi

Mengetahui,

Kepala SMK Islam Roudlotul Falakh

Sukadana, 2020
Guru Mata Pelajaran

NUR QOMARIYAH, S.E.

RATNA WATI, S.Pd.