

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Surakarta

Kelas /Semester : XII/ II

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran saintifik peserta didik dapat :

1. Menentukan sifat dasar integral tak tentu.
2. Menggunakan sifat dasar integral tak tentu dalam menyelesaikan masalah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Uraian Kegiatan
<b>Pendahuluan (3 menit)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li><li>3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. Peserta didik memeriksa kondisi di sekeliling sebagai sikap <b>menjaga kebersihan.</b></li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran sifat-sifat dasar integral tak tentu, menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan yang akan dilalui peserta didik.</li><li>5. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual tentang manfaat mempelajari sifat-sifat dasar integral tak tentu. “<i>guru memberikan sebuah video tentang manfaat mempelajari integral</i>” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j-Wqx6a2-Ac">https://www.youtube.com/watch?v=j-Wqx6a2-Ac</a></li></ol>

## **Kegiatan Inti (5 menit)**

### **A. Tahap 1 : Merumuskan Pertanyaan**

1. Guru menyajikan sifat-sifat yang dimiliki oleh turunan & memberikan salah satu contoh sifat dari integral (dimunculkan pada PPT).
2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang yang heterogen, dimana anggota kelompok telah ditentukan oleh guru. Peserta didik berkelompok sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk.
3. Guru memberikan LKPD (terlampir pada lampiran 2) tentang sifat-sifat integral tak tentu.

### **Tahap 2 : Merencanakan**

4. Guru memberikan penjelasan terkait kegiatan pada LKPD yang akan didiskusikan oleh peserta didik.
5. Peserta didik menyelesaikan LKPD yang diberikan berdasarkan hasil pengamatan pada sifat-sifat turunan dan juga penjelasan dari salah satu sifat integral tak tentu yang telah diberikan oleh guru.

### **Tahap 3 : Mengumpulkan dan Menganalisis Data**

6. Guru membimbing siswa untuk menyelesaikan setiap kegiatan LKPD pada materi sifat-sifat integral tak tentu.
7. Peserta didik menanyakan terkait dengan kegiatan pada LKPD yang belum dipahami.
8. Peserta didik melengkapi dan menyelesaikan semua kegiatan pada LKPD.

### **Tahap 4 : Menarik Simpulan**

9. Guru mempersilahkan beberapa kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka.
10. Guru mempersilahkan kelompok lain untuk memberikan tanggapan dari kelompok lain.
11. Guru dan peserta didik bersama – sama menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini.

### **Tahap 5 : Aplikasi dan Tindak Lanjut**

12. Guru memberikan kuis kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu. Peserta didik mengerjakan kuis yang diberikan.

### Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh pada materi sifat-sifat integral tak tentu.
2. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
3. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas. Guru memberikan tugas melalui Link soal : <https://bit.ly/tugasintegraltentuke1>
4. Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya akan membahas terkait dengan penyelesaian integral tak tentu dengan metode substitusi.

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Surakarta, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Matematika



Agus Suprpto, S.Pd

NIP. 19740227 200701 1 009