



FORMULIR RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	Status Revisi	01
	Halaman	1 dari 1
	Tanggal Berlaku	2 Mei 2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMK N 1 WIROSARI

Mata Pelajaran	Matematika
Kelas/Semester	XII / ganjil
Alokasi Waktu	1 pertemuan (2 JP x 45 menit)
KD : 3.33 Menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar	KD : 4.33 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar
IPK 3.33.1 Memecahkan persoalan integral tak tentu dari fungsi aljabar	IPK 4.33.1 Merinci langkah dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu
Materi Pembelajaran	<i>Integral Tak tentu</i>
Tujuan Pembelajaran Melalui kegiatan pembelajaran SPADA dengan pendekatan TPACK, peserta didik secara kreatif, kritis, kolaborasi dan komunikasi mampu : Merinci langkah dalam memecahkan persoalan integral tak tentu dari fungsi aljabar setelah berdiskusi dan menggali informasi dengan mandiri, penuh rasa tanggung jawab, teliti, kerja keras dan percaya diri	
Sumber Belajar : Buku paket matematika untuk SMK dan MAK Kelas XII, materi power point (http://tiny.cc/materi_integral_tegar), serta video pembelajaran(http://tiny.cc/video_integral_taktentu)	

Langkah-langkah pembelajaran

<p>Pendekatan : TPACK</p> <p>Metode pembelajaran: <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Penyajian bahan ajar di google classroom Penyajian video pembelajaran di googleclassroom Umpan balik melalui google meet <p>Produk: Vlog permasalahan integral tak tentu</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara kolaboratif menyelesaikan masalah integral tak tentu secara daring</p> <p>Alat, Bahan, Media: <i>Alat / bahan : laptop, hp android dan kuota</i> <i>Media: google meet, googleclassroom(https://classroom.google.com/c/MTE2ODkxODExNjky), WAG, video pembelajaran http://tiny.cc/video_integral_taktentu, materi pembelajaran (powerpoint : http://tiny.cc/materi_integral_tegar) pada google classroom</i></p>	<p>Langkah Pembelajaran:</p> <p>a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Melalui whatsapp Group (WAG) guru mengucapkan salam, berdoa Bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, motivasi, (religious) ~ Guru memberikan apersepsi yaitu meminta peserta didik menuliskan apa yang diketahui tentang integrasi/integral dan tulisannya dikirim japi lewat WA. (saintifik dan literasi) ~ Guru mengingatkan siswa untuk masuk di google classroom dan segera absen menggunakan google form : https://forms.gle/xk16wQWw65d4dN7CA <p>b. Kegiatan Inti (70 menit) Pertemuan 25</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Peserta didik menonton video pembelajaran pada link berikut: http://tiny.cc/video_integral_taktentu yang telah disiapkan guru. (mengamati, teliti) ~ Peserta didik juga dapat mengakses materi yang telah di posting di google classroom berbentuk power point ((http://tiny.cc/materi_integral_tegar), kemudian mencatat di buku masing-masing (literasi)) ~ Peserta didik dengan bimbingan guru diberi kesempatan untuk berdiskusi latihan pada video pembelajaran dan power point, menanyakan hal-hal yang kurang jelas tentang materi yang telah diberikan melalui web meeting (Google Meet) yang sudah disiapkan guru. (4c-collaboration & communication, menanya, percaya diri, kerja keras) <p>c. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan, refleksi, umpan balik materi integral tak tentu melalui google meet. (4c-collaboration & communication) ~ Peserta didik diberikan permasalahan integral tak tentu pada google classroom dan mengerjakannya dalam bentuk video vlog sederhana.(sebagai penilaian produk) dikumpulkan paling lambat 1 hari sebelum pertemuan selanjutnya. (4c-creating & communication, mengkomunikasikan, tanggung jawab) ~ Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang yaitu integral tentu. ~ Peserta didik diberi motivasi agar lebih semangat lagi belajar dari rumah ~ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan berdoa (religious)
<p>Asesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap : Sikap peserta didik saat pembelajaran (absensi dan keaktifan berdiskusi) melalui observasi. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui latihan pada video pembelajaran Penilaian Keterampilan / Produk: Pengumpulan tugas (produk vlog siswa) melalui google classroom dengan Lembar Penilaian Keterampilan 	

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M. Pd
NIP. 19620420 198203 1 007

IWAN TEGAR MANDIRI, S.Pd.Si.
NIP.