



<b>FORMULIR</b>  <b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	Kode Dok.	KUR/PRP/FO-001
	Status Revisi	01
	Halaman	1 dari 1
	Tanggal Berlaku	2 Mei 2017

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SMK N 1 WIROSARI

<b>Mata Pelajaran</b>	Matematika
<b>Kelas/Semester</b>	XII / ganjil
<b>Alokasi Waktu</b>	1 pertemuan ( 2 JP x 45 menit )
<b>KD : 3.33</b> Menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar	<b>KD : 4.33</b> Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar
<b>IPK</b> 3.33.2 <b>Memecahkan</b> persoalan integral tertentu dari fungsi aljabar	<b>IPK</b> 4.33.2 <b>Merinci</b> langkah dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan integral tertentu.
<b>Materi Pembelajaran</b>	<i>Integral Tertentu</i>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui kegiatan pembelajaran SPADA menggunakan pendekatan TPACK, peserta didik secara kreatif, kritis, kolaborasi dan komunikasi mampu : <b>Merinci</b> langkah dalam memecahkan persoalan integral tertentu dari fungsi aljabar setelah berdiskusi dan menggali informasi dengan <b>mandiri, penuh rasa tanggung jawab, teliti, kerja keras dan percaya diri</b>
<b>Sumber Belajar</b>	: Buku paket matematika untuk SMK dan MAK Kelas XII, materi power point ( <a href="http://tiny.cc/materi_integral_tegar">http://tiny.cc/materi_integral_tegar</a> ), serta video pembelajaran ( <a href="http://tiny.cc/video_integral_tentu">http://tiny.cc/video_integral_tentu</a> )

### Langkah-langkah pembelajaran

<p><b>Pendekatan :</b> TPACK</p> <p><b>Metode pembelajaran:</b> <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyajian bahan ajar di google classroom</li> <li>• Penyajian video pembelajaran di googleclassroom</li> <li>• Umpan balik melalui google meet</li> </ul> <p><b>Produk:</b> Vlog permasalahan integral tentu</p> <p><b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara kolaboratif menyelesaikan masalah integral tentu secara daring</p> <p><b>Alat, Bahan, Media:</b> <i>Alat / bahan : laptop, hp android dan kuota</i> <i>Media: google meet, googleclassroom</i> <a href="https://classroom.google.com/c/MTE2ODkxODExNjky">https://classroom.google.com/c/MTE2ODkxODExNjky</a>, WAG, video pembelajaran <a href="http://tiny.cc/video_integral_tentu">http://tiny.cc/video_integral_tentu</a> materi pembelajaran (powerpoint: <a href="http://tiny.cc/materi_integral_tegar">http://tiny.cc/materi_integral_tegar</a>) pada google classroom</p>	<p><b>Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Melalui Whats App Group (WAG), guru mengucapkan salam, berdoa bersama siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran, motivasi. (<b>religious</b>)</li> <li>~ Guru memberikan apersepsi yaitu meminta peserta didik mengingat kembali tentang integral tak tentu dengan membuka materi pembelajaran/video pembelajaran pertemuan sebelumnya. (<b>saintifik dan literasi</b>)</li> <li>~ Guru mengingatkan siswa untuk masuk di google classroom dan segera absen menggunakan google form : <a href="https://forms.gle/xk16wQWw65d4dN7CA">https://forms.gle/xk16wQWw65d4dN7CA</a></li> </ul> <p><b>b. Kegiatan Inti (70 menit)</b> <b>Pertemuan 26</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Peserta didik menonton video pembelajaran pada link berikut: <a href="http://tiny.cc/video_integral_tentu">http://tiny.cc/video_integral_tentu</a> yang telah disiapkan guru. (<b>mengamati, teliti</b>)</li> <li>~ Peserta didik juga dapat mengakses materi yang telah di posting di google classroom berbentuk power point (<a href="http://tiny.cc/materi_integral_tegar">http://tiny.cc/materi_integral_tegar</a>), kemudian mencatat di buku masing-masing. (<b>literasi</b>)</li> <li>~ Peserta didik dengan bimbingan guru diberi kesempatan untuk berdiskusi latihan pada video pembelajaran dan power point, menanyakan hal-hal yang kurang jelas tentang materi yang telah diberikan melalui web meeting (Google Meet) yang sudah disiapkan guru. (<b>4c-collaboration &amp; communication, menanya, percaya diri, kerja keras</b>)</li> </ul> <p><b>c. Kegiatan Penutup (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan, refleksi, umpan balik materi integral tentu melalui video conference (google meet). (<b>4c-collaboration &amp; communication</b>)</li> <li>~ Peserta didik diberikan permasalahan integral tentu pada google classroom dan mengerjakannya dalam bentuk video vlog sederhana (sebagai penilaian produk). Dikumpulkan paling lambat 1 hari sebelum pertemuan selanjutnya. (<b>4c-creating &amp; communication, mengkomunikasikan, tanggung jawab</b>)</li> <li>~ Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang yaitu Evaluasi / Ulangan Harian integral tentu dan tak tentu. (<b>motivasi</b>)</li> <li>~ Peserta didik diberi motivasi agar lebih semangat lagi belajar dari rumah dan banyak belajar untuk persiapan UH Integral tentu dan tak tentu.</li> <li>~ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan berdoa (<b>religious</b>)</li> </ul>
<p><b>Asesmen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penilaian Sikap : Sikap peserta didik saat pembelajaran (absensi dan keaktifan berdiskusi) melalui observasi.</li> <li>▪ Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui latihan pada video pembelajaran</li> <li>▪ Penilaian Keterampilan / Produk: Pengumpulan tugas (produk vlog siswa) melalui google classroom dengan Lembar Penilaian Keterampilan</li> </ul>	

Mengetahui :  
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020  
Guru Mapel

**Drs. MARIYA, M. Pd**  
NIP. 19620420 198203 1 007

**IWAN TEGAR MANDIRI, S.Pd.Si.**  
NIP.