



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BLENDED LEARNING
PADA DIVERSIFIKASI KURIKULUM
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X/I
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : @ 45 menit
 Materi : Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
 Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
 4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara Blended Learning (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room) dengan model pembelajaran Discovery Learning (DL), Tujuan Pembelajaran peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi. serta menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan integrasi Pelajar Pancasila Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>voice note</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa Google Form Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas rumah belajar Kemendikbud untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video gambar dengan membuat catatan-catatan individual mendeskripsikan Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi konsumen (RTK) dan produsen (RTP) pada bidang kemaritiman, agraris dan ekonomi kreatif. <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi konsumen (RTK) dan produsen (RTP) pada bidang kemaritiman, agraris dan ekonomi kreatif. <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia peran pelaku ekonomi konsumen (RTK) dan produsen (RTP) pada bidang kemaritiman, agraris dan ekonomi kreatif.: <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara tentang hasil analisis peran pelaku ekonomi konsumen (RTK) dan produsen (RTP) pada bidang kemaritiman, agraris dan ekonomi kreatif. <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas tentang menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi konsumen (RTK) dan produsen (RTP) pada bidang kemaritiman, agraris dan ekonomi kreatif.: dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.

- *Generalization* (menyimpulkan)
Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas. konsumen (RTK) dan produsen (RTP) pada bidang kemaritiman, agraris dan ekonomi kreatif.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI :

- Refleksi pencapaian siswa, formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

C. KEGIATAN PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara <i>on line</i> melalui google class room dan pemberian penugasan melalui WAG.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google class room	Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran online Dan offline
Tes tertulis online Soal tes, HOTS, AKM	- Unjuk kerja - Laporan tertulis - Selama kegiatan PBM	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)

SUMBER BELAJAR
ONLINE

MEDIA PEMBELAJARAN
ONLINE

MODEL PEMBELAJARAN

TEST ONLINE

WAG



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 17 Garut

Drs. H.Dadang Argo Purnomo, M.Pd
NIP. 196203031987031013

Garut, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd
NIP. 1969.02052005011009



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

BLENDED LEARNING
DIVERSIFIKASI KURIKULUM
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X/I
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : @ 45 menit
Materi : Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara Blended Learning (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room) dengan model pembelajaran *Discovery Learning* (DL), Tujuan Pembelajaran peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi. serta menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan integrasi Pelajar Pancasila Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>voice note</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa Google Form Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas rumah belajar Kemendikbud untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video gambar dengan membuat catatan-catatan individual mendeskripsikan Menyajikan hasil analisis kegiatan ekonomi konsumen (RTK) dan produsen (RTP) pada bidang kemaritiman, agraris dan ekonomi kreatif.: <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan menyajikan hasil analisis kegiatan ekonomi konsumen (RTK) dan produsen (RTP) pada bidang kemaritiman, agraris dan ekonomi kreatif. <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia : konsumen (RTK) dan produsen (RTP) pada bidang kemaritiman, agraris dan ekonomi kreatif.: <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara tentang hasil analisis kegiatan ekonomi. <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas <p>tentang menyajikan hasil analisis kegiatan ekonomi dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Generalization</i> (menyimpulkan) 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.

Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI : Refleksi pencapaian siswa, formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. KEGIATAN PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara <i>on line</i> melalui google class room dan pemberian penugasan melalui WAG.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google class room	Observasi dilakukan terintegrasi selama pembelajaran online Dan offline
Tes tertulis online Soal tes, HOTS, AKM	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk kerja - Laporan tertulis - Selama kegiatan PBM 	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)

SUMBER BELAJAR ONLINE

MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE

MODEL PEMBELAJARAN

TEST ONLINE

WAG



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 17 Garut

Drs. H. Dadang Argo Purnomo, M.Pd
NIP. 196203031987031013

Garut, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd
NIP. 1969.02052005011009