



PEMERINTAH KABUPATEN BEKASI  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH DASAR NEGERI TELAGA ASIH 04**  
TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN INTEGRASI BERBASIS HOT  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DAN IPS  
KELAS V  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SD NEGERI TELAGA ASIH 04



NIS : 102608  
NISS : 101022208035  
NPSN : 20218561  
EMAIL : [sdntelagaasih04@gmail.com](mailto:sdntelagaasih04@gmail.com)  
ALAMAT : Jl. Telaga Asih II No. 17 Kelurahan Telaga Asih  
Kec. Cikarang Barat Kabupaten Bekasi - 17530

## RPP INTEGRASI KELAS 5 BERBASIS HOT

Nama Guru : NURHASANAH  
Sekolah : SDN TELAGA ASIH 04  
Jenjang : SD KELAS 5  
Mapel : BAHASA INDONESIA DAN IPS

### UNIT PEMBELAJARAN 1

Aspek Praktek Pembelajaran	Deskripsi	Dokumentasi
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>MENGIDENTIFIKASI KONDISI GEOGRAFIS PULAU – PULAU DI INDONESIA</i>".</li><li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li><li>■ Menyanyikan lagu Indonesia Raya <i>Nasionalis</i></li></ul> <p>Guru melakukan tanya jawab tentang <b>MENGIDENTIFIKASI KONDISI GEOGRAFIS PULAU – PULAU DI</b></p>	

	<p><b>INDONESIA</b></p>		
<p>Kegiatan Inti</p>			
<p>1</p>	<p>Proses Saintifik (5M)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bagaimana mengidentifikasi kondisi geografis pulau – pulau di indonesia? (<i>Menanya</i>)</li> <li>▪ Siswa yang mengacungkan tangan diminta untuk menjawab apa yang telah dilihatnya tersebut. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Di dalam kelompok, peserta didik diminta mencari informasi tentang kalimat efektif melalui sumber bacaan &amp; perpustakaan sekolah (<i>Mengeplorasi</i>)</li> </ul>	
<p>2</p>	<p>Aktivitas Pembelajaran HOTS</p>		
	<p>a. Transfer Knowledge</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimpulkan penggunaan kalimat efektif dalam surat undangan (perwakilan).</li> </ul>	

	<p>b. Critical Thinking, Creativity</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah membaca bahan bacaan tentang menyimpulkan penggunaan kalimat efektif . siswa diajak berlatih untuk menemukan kalimat efektif. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> </ul>	
	<p>c. Problem Solving</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang relevan, kemudian dirumuskan dalam bentuk hipotesis. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> </ul>	
<p>3</p>	<p>Kecakapan Abad 21 (PPK, Literasi,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa kemudian membaca teks singkat tentang bacaan penggunaan kalimat efektif dalam surat undangan. <b><i>Literasi</i></b></li> </ul>	
<p>4</p>	<p>Dimensi Pengetahuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan media pembelajaran berupa tayangan video tentang tentang bacaan penggunaan kalimat efektif dalam surat undangan</li> <li>Siswa mengamati tayangan</li> </ul>	

		tersebut.Siswa tanya jawab dengan guru tentang tayangan video (hal-hal/ istilah yang belum dipahami)	
5	Pelaksanaan Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Melakukan penilaian hasil belajar</li> </ul>	
	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b><i>Integritas</i></b></li> <li>■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b><i>Religius</i></b></li> </ul>	

Mengetahui,

Kepala Sekolah

MURAINIH, S.Pd. MM

NIP. 196905011992022001

....., ..... 2020

Guru Kelas 5,

NURHASANAH, S.Pd

NIP.197806182008012008



## Rubrik Praktik Pembelajaran

Rubrik ini digunakan pengawas untuk menilai hasil praktik pembelajaran peserta.

### Langkah-langkah penilaian hasil kajian:

1. Cermati tugas yang diberikan kepada peserta pembekalan pada LK-5!
2. Berikan nilai pada hasil kajian berdasarkan penilaian anda terhadap hasil kerja peserta sesuai rubrik berikut!

#### A. Kegiatan Praktik

1. Praktik kegiatan pendahuluan dilaksanakan dengan baik.
2. Praktik kegiatan inti memperlihatkan pembelajaran berorientasi HOTS.
3. Praktik kegiatan inti memperlihatkan pembelajaran berorientasi HOTS. terintegrasi PPK.
4. Praktik kegiatan inti memperlihatkan pembelajaran berorientasi HOTS.  
Terintegrasi keterampilan Abad 21.
5. Praktik kegiatan penutup dilaksanakan dengan baik.
6. Praktik kegiatan dilengkapi dengan penilaian.

### Rubrik Penilaian:

Nilai	Rubrik
$90 < \text{nilai} \leq 100$	Enam aspek sesuai dengan kriteria
$80 < \text{nilai} \leq 90$	Lima aspek sesuai dengan kriteria, tiga aspek kurang sesuai
$70 < \text{nilai} \leq 80$	Empat sesuai dengan kriteria, lima aspek kurang sesuai
$60 < \text{nilai} \leq 70$	Tiga sesuai dengan kriteria, tujuh aspek kurang sesuai
$\leq 60$	Dua aspek sesuai dengan kriteria, sepuluh aspek kurang sesuai



## Rubrik Praktik Pembelajaran

Rubrik ini digunakan pengawas untuk menilai hasil praktik pembelajaran peserta.

### Langkah-langkah penilaian hasil kajian:

1. Cermati tugas yang diberikan kepada peserta pembekalan pada LK-5!
2. Berikan nilai pada hasil kajian berdasarkan penilaian anda terhadap hasil kerja peserta sesuai rubrik berikut!

### B. Kegiatan Praktik

1. Praktik kegiatan pendahuluan dilaksanakan dengan baik.
2. Praktik kegiatan inti memperlihatkan pembelajaran berorientasi HOTS.
3. Praktik kegiatan inti memperlihatkan pembelajaran berorientasi HOTS. terintegrasi PPK.
4. Praktik kegiatan inti memperlihatkan pembelajaran berorientasi HOTS.  
Terintegrasi keterampilan Abad 21.
5. Praktik kegiatan penutup dilaksanakan dengan baik.
6. Praktik kegiatan dilengkapi dengan penilaian.

### Rubrik Penilaian:

Nilai	Rubrik
$90 < \text{nilai} \leq 100$	Enam aspek sesuai dengan kriteria
$80 < \text{nilai} \leq 90$	Lima aspek sesuai dengan kriteria, tiga aspek kurang sesuai
$70 < \text{nilai} \leq 80$	Empat sesuai dengan kriteria, lima aspek kurang sesuai
$60 < \text{nilai} \leq 70$	Tiga sesuai dengan kriteria, tujuh aspek kurang sesuai
$\leq 60$	Dua aspek sesuai dengan kriteria, sepuluh aspek kurang sesuai